संस्कृति मानव-कर्तृत्व की व्याख्या

संस्कृति मानव-कर्त्तृत्व की व्याख्या

यशदेव शल्य

वैज्ञानिक तथा तकनीकी बाब्दावली आयोग, ज्ञिका मन्नालय, मारत सरकार की मानक प्रथ-पोजना के अन्तर्गत सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र, राजस्थान विद्वविद्यालय, क्यपुर द्वारा प्रकाशित । प्रथम सस्करण २००० प्रतिया धनतुबर १९६९

> प्रस्तुत पुस्तक वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली द्यायोग की मानक ग्रथ-योजना के ग्रन्तगँत, शिक्षा मत्रालय, भारत सरकार के शतप्रतिशत भनुदान से प्रकाशित हुई है।

> > मूल्य ६० ४-५०

प्रकाशक • सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर । मुद्रक : राजस्थान राज्य सहकारी मुद्रणालय लि॰, जयपुर-१ श्री गोविन्दचन्द्र पांडे को

प्रस्तावना

हिन्टी और प्रादेशिक भाषाओं को शिक्षा के माध्यम के रूप में अपनाने के लिए यह आवश्यक है कि इनमें उच्चकोटि के प्रामाशिक ग्रन्थ अधिक से अधिक संख्या में तैयार किये जाए। भारत सरकार ने यह कार्य वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग के हाथ सौपा है और उसने इने बड़े पैमाने पर करने की योजना बनाई है। इस योजना के अन्तर्गन अ ग्रेजी और अन्य भाषाओं के प्रामाशिक ग्रन्थों का अनुवाद किया जा रहा है तथा मौलिक ग्रन्थ भी लिखाए जा रहे हैं। यह कार्य अधिकतर राज्य सरकारों, विश्वविद्यालयों तथा प्रकाशकों की सहायता से प्रारम्भ किया गया है। कुछ अनुवाद और प्रकाशन-कार्य आयोग स्वय अपने अधीन करवा रहा है। प्रमिद्ध विद्वान और अध्यापक हमें इस योजना में सहयोग दे रहे हैं। अनूदित और नए साहित्य में भारत सरकार द्वारा स्वीकृत शब्दावली का ही प्रयोग किया जा रहा है ताकि भारत की सभी शिक्षा सस्थाओं में एक ही पारिमाषिक शब्दावली के आवार पर शिक्षा का आयोजन किया जा सके।

"सस्कृति - मानव कत्तृ व्य को व्याख्या" पुस्तक सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र द्वारा प्रस्तुत की जा रही है। ग्राशा है भारत सरकार द्वारा मानक ग्रंथों के प्रकाशन सम्बन्धी इस प्रयास का सभी क्षेत्रों में स्वागत किया जायेगा।

बाबूराम सक्सेना

वैज्ञानिक तथा तकनीकी खब्दावली धायोग शिक्षा मत्रालय, नई दिल्ली।

प्रकाशकीय

मुक्ते यह जानकर हर्ष होता है कि हमारे विश्वविद्यालय के तत्वावधान में सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र की भोर से श्री यशदेव शल्य कृत "संस्कृति मानव-कर्त्रुं त्व की व्याख्या" पुस्तक का प्रकाशन हो रहा है। इससे पूर्व इस केन्द्र से प्रतिष्ठित समाजशास्त्रियों और श्रयंशास्त्रियों के बहुत से ग्रन्थों के भनुवादों का प्रकाशन हो चुका है। संस्कृति विषयक प्रस्तुत पुस्तक केन्द्र से प्रकाशित होने वाली प्रथम मौलिक कृति है। श्री शल्य ने इस पुस्तक में मानवीय सर्जन के बहुत से महत्वपूर्ण पक्षों पर विचार किया है। संस्कृति को उन्होंने मानव के श्रात्म-सर्जन के प्रयत्न के रूप में देखा है इसिलये चित्रत ही इस पुस्तक का ग्रन्तिम ग्रध्याय मानव-स्वातत्र्य पर है।

मेरा विश्वास है कि यह पुस्तक सस्कृति के सम्बन्ध मे महत्वपूर्ण विचार-सामग्री हिन्दी के माध्यम से देगी श्रीर विज्ञ पाठक के अतिरिक्त विद्यार्थियों के लिये भी उपयोगी सिद्ध होगी।

> पी० एल० भटनागर उप-कुलपति, राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर

इस पुस्तक के प्रथम सात ग्रष्ट्याय ग्रगस्त १९६७ से फरवरी १९६० के बीच लिखे गये थे ग्रौर भाठवा ग्रष्ट्याय सितम्बर १९६० मे ग्रिकल भारतीय दर्शन परिषद् की गोष्ठी मे पढ़ने के लिये लिखा गया था। यह पुस्तक इतने थोडे समय मे इसलिये लिखी जा सकी क्योंकि इसमे उस सिद्धान्त का विश्वदीकरण मात्र है जिसका प्रतिपादन इससे थोडे ही समय पहले प्रकािशत मेरी पुस्तक "ज्ञान ग्रौर सत्" मे हुग्रा था। तब भी, इतनी जल्दी यह बाध्यतावश ही लिखी गयी। जो भी हो, इसे लिखना मेरे लिये वहुत ग्रधिक लाभदायक रहा, मैंने ग्रपने ग्रभिप्राय को स्वय ग्रधिक सम्यक् रूप से समक्ता। इस विश्वदीकरण के प्रसग मे कुछ नये ग्रौर मूलगामी प्रतिपादन मो इस पुस्तक मे हुए जिनके विश्वदीकरण मे ग्रै श्रब सलग्न हू। इसका पूर्वाभास तत्विन्तन त्र मासिक के वर्ष २, ग्रक २ मे प्रकाशित मेरे लेख "इतिहास-बोध" मे मिनता है।

इस पुस्तक के सभी अध्याय विभिन्न पित्रकाग्रो मे प्रकाशित हो चुके हैं प्रथम अध्याय बिन्दु त्रैमासिक मे, दूसरा, चौथा तथा सातवा तत्वचिन्तन मे तथा तीसरा, पाचवा और प्राठवा दार्शनिक त्रैमासिक मे। छटा तथा ग्राठवा अध्याय श्रालोचना त्रैमासिक मे तथा सातवा श्रध्याय माध्यम मे भी प्रकाशित हुए।

पुस्तक के लेखन-काल में सर्वश्री चादमलजो, गोविन्दचन्द्रजी पाण्डे, दयाजी, पपापित राव तथा नन्दिकशोरजों से विचारिवमर्श का श्रवसर मिलता रहा है शौर उससे लामान्वित हुशा हूं। पाण्डेजों से विचारिवमर्श का श्रवसर अधिक मिलता है शौर वह विशेष पुरस्कारक भी होता है। पुस्तक के कुछ अध्याय पाहुलिपि में दयाजी, चादमलजी तथा श्री प्रमसागर ने पढ़े थे। पृ० १३८ की पादिटप्पणी दयाजी के एक प्रश्न का परिणाम है। दुर्भाग्यवश चादमलजों और राव यहां से चले गये हैं जिससे एक श्रपूर्य ऋक्तता मेरे लिये उत्पन्न हो गयी है, यद्यपि चादमलजी मेरे प्रति श्रपार स्नेहवश यहां श्रवसर श्राते रहते है।

डी-१४, बापूनगर, जयपुर १५-१०-६१

यशदेव शल्य

विषय सूची

| | प्रवेश | १ |
|---|-----------------------|------------|
| 8 | सस्कृति का स्वरूप | 5 |
| २ | सस्कृति का भ्रविष्ठान | 73 |
| ₹ | माषा | ሃ € |
| ٧ | पौरा ग्णिकता | ६२ |
| ų | प्राकृतिक विज्ञान | 57 |
| Ę | नैतिक मुल्य | ६६ |
| ė | घर्मका स्वरूप | ११३ |
| 5 | मानव-स्वातत्र्य | 9 = 9 |
| | THE TOTAL PROPERTY. | 9~9 |

संस्कृति मानव-कर्त्तृत्व की व्याख्या

प्रवेश

(संस्कृति के आयाम और समाजशास्त्र की सभावनाए)

पिटरिम सोरोकिन ने अपने विशाल ग्रंथ "सोश्यल एड कल्चरल डिनेमिक्स" में सास्कृतिक विकास की बहुमुसीनता का सविस्तर ग्रीर सोदाहरएा विवेचन किया है। यह बहुमुसीनता कला, नीति ग्रीर सत्य सभी क्षेत्रों में समानरूप से लिक्षत होती है। ज्ञान के क्षेत्र में उसका निष्कर्ष है कि ज्ञान की सभी व्यवस्थाग्रों या सिद्धान्तों की समान प्रतिष्ठा है, सत्य पर सबका दावा बराबर है, इसके लिये केंचल पूर्व-प्रतिज्ञाए ज्ञुनने की बात है। उसने ज्ञान अथवा सत्य की व्यवस्थाग्रों की परिगण्ता निम्न प्रकार से की है (१) ऐन्द्रिय ज्ञान तथा इस पर भाषारित सत्य, (२) बौद्धिक ज्ञान तथा बौद्धिक सत्य, (३) ग्रतीन्द्रिय भीर ग्रानिबौद्धिक ज्ञान तथा ग्रतीन्द्रिय सत्य (ग्राइडियेक्नल ट्रूथ), (४) समन्वित ज्ञान तथा सत्य की समन्वित व्यवस्था, ग्रीर (५) व्यवस्था-हीन स्थित।

इस प्रकार, सोरोकिन के अनुसार ज्ञान व सत्य सापेक्ष व्यवस्थाए है। हमने इस सापेक्षतावाद के औंचित्य पर अपनी पुस्तक "ज्ञान और सत्" के चतुर्थं और पचम अध्यायों में विचार किया है। यहा हमने सत्य, कला तथा नीति की विभिन्न व्यवस्थाओं की सापेक्षता पर विचार करने के बजाय अपने उन निष्कर्षों को ध्यान में रखते हुए मानव-संस्कृति की विभिन्न रचनाओं के स्वरूप पर विचार किया है।

मनुष्य को उसकी जो विशेषता पशु से पृथक् करती है वह यह है कि वह प्रदत्तों के विष्व में नहीं रह कर व्यवस्थात्मक या सरचनात्मक विश्व में रहता है। सरचना, (स्ट्रवचर) को हमने कही-कही ग्रर्थ-सन्दर्भ भी कहा है। सरचना प्रयवा ग्रर्थ-सन्दर्भ से हमारा तात्पर्य है चितृ या मन की क्रिया, जो किसी विषय के होने की प्रागपेक्षा होती है। इस प्रकार जितने प्रकार के विषय है उतने ही प्रकार के ग्रर्थ है उतने ही

प्रकार के विषय हैं, क्योंकि अर्थ विषयों का रचयिता है। यद्यपि पशु-व्यवहार भी भ्रयं-क्रियात्मक ही होता है किन्तु उसके विषय 'ग्रयं-क्रिया के क्षरा' मे प्रस्तुत होते है, मानव-विषय व्यवस्थात्मक होते है। 'पुराग्' ग्रघ्याय मे हमने इस मरचनात्मकता की उपमा कुम्हार भीर उसके चाक से दी है जिस पर गोचरताए (ऐद्रिय सवेद) विषयाकार लेती है। किन्तु यह उपमा कोई पूर्ण उपमा नहीं है, केवल ग्रांभव्यजक उपमा है, क्योंकि यह, भ्रविक से ग्रधिक, ऐन्द्रिय विषयों के लिये ही उपयुक्त हो सकती है। "विषय" से सामान्यत 'ऐन्द्रिय विषय' ही ग्रर्थ लिया जाता है-यह जो हम मेज, कुर्सी, भोजन, कठोर, गन्धवान म्रादि के रूप मे ग्रहता करते हैं। ये निश्चित ही विषय हैं, किन्तु ये एकमात्र विषय नहीं हैं, और पुन , ये भी 'प्रदत्त' विषय नहीं हैं, कम-से-कम, ये भाषा से व्यवहित होते है। इनके रचना-तत्व अनेक है, डनमे ऐन्द्रिय विषयो के रचना-तत्वो का निरूपण हमने आगे "प्राकृतिक विज्ञान" प्रव्याय मे किया है। किन्तु जैसाकि हमने कहा, ये केवल एक प्रकार के विषय हैं, उतने ही ठोस विषय गरिएत, धर्म, भाषा भीर नीति के हैं। इनकी विभिन्नता इस बात मे नही है कि इनकी पूव-प्रतिजाए भिन्न हैं (पूर्व-प्रति-जाओं का प्रश्न केवल सत्य के प्रसग में उत्पन्न होता है) बल्कि इस बात में है कि इनमे रचनात्मक भेद हैं, ये विभिन्न ग्रायामो के समान एकत्र ग्रीर पृथक्कृत हैं। इनमे किसी विशिष्ट भ्रायाम के प्रति विशेषाग्रह सस्कृति को विशिष्ट व्यक्तित्व देता है, यह आग्रह एक आयाम की प्रतिष्ठित कर अन्यो को तिरस्कृत भी करता है, उदाहरणत कुरान मे कलाए वर्जित हैं, प्रत्यक्षनादी दर्शन उन्हें सवेगात्मक मानता है, किन्तु रचनात्मक प्रायामों के रूप में इनके सम्बन्ध मे इनकी प्रतिष्ठता-अप्रतिष्ठता के प्रस्त अप्रासगिक होते हैं।

हमने 'मस्कृति' को 'रचनात्मक ग्रथं' कह कर परिभाषित किया है।
ये विभिन्न ग्रायाम रचनात्मक ग्रथों के ग्रायाम है, इनमे मानव-चित् का ग्रथं
ग्रीर वस्तुमूलक द्वाँत विषय मे एकत्व पाता है। इस प्रकार ग्रथं को देखकर
उसकी वस्तु का ग्रीर वस्तु को देखकर उसके ग्रथं का स्वरूप जाना जा सकता
है। हमने ग्रगले ग्रष्ट्यायों में इन रचनात्मक ग्रथों के स्वरूपों पर, ग्रीर
परिशामतः इनकी वस्तुग्रों के स्वरूपों पर, विचार किया है। इन विभिन्न
रचनाग्रों को सास्कृतिक वृत्तिया भी कह सकते है ज्योंकि ये सास्कृतिक चेतना
के ग्राकार हैं, ग्रथवा कहें, ये मन हे मस्कृति-रूप मस्थान (पैटन्सं) हैं। इस प्रकार,

इनके विषय मास्कृतिक विषय हैं । (द्रष्टन्य प्रथम ग्रन्थाय)

× × ×

भ्रयं की मरचनात्मकता मनुष्य को कारएगत्मक श्रृ खला से मुक्त कर स्वातत्र्य मे ग्रिषिष्ठित करती है, वह भोनता मे कर्ता बनता है। उसकी सास्कृतिक वृत्ति क्या भ्राकार लेगी, इसका कोई निर्घारण नहीं हो सकता, क्योंकि अब वह कारएा-शृ खला में मूलित नहीं होकर कारएा-शृ खला उसमे मूलित होती है, यह उसको प्रजा का एक विकल्प (केटेगरी भ्राफ भ डरस्टेडिंग) बनती है। किन्तु उसकी यह स्वतत्रता उसे एक दूसरे बन्धन मे डालती है, यह है उसके अर्थ की तत्रमयता का बन्धन, वह इस तत्र का, सरचना के तक का, उल्लंघन नहीं कर सकता। आगे 'भाषा' अध्याय में हमने इस रचनात्मक 'निर्घारितता' पर प्रकाश डाला है, किन्तु यह उतना ही सही धन्य रचनाम्रो के लिये भी है। किन्तु यह निर्घारितता वास्तव नहीं होकर केवल प्रतीयमान है, क्योंकि इस निर्घारितता के बिना स्वतन्नता की प्रतिष्ठा ही समय नहीं है--''स्व" "तत्र" को पूर्विपक्षित करता है। किन्तु यह स्वतत्रता मानव को केवल सस्कृति-मानव के रूप ही उपलब्ध होतो है, ब्यक्ति इसमे पूर्णत परतत्र है, सास्कृतिक प्राग्गी के रूप मे उसका स्व स्वाधिष्ठित नहीं है, वह सास्कृतिक स्व मे प्रविष्ठित है। (द्रष्टब्य ग्र २) इस प्रकार, व्यक्ति की स्वतंत्रता का ग्रियकान अन्यत्र है, यदि यह अविष्ठान अन्यत्र नहीं हो तो "व्यक्ति" का कुछ प्रयं नही रहेगा, तब वह व्यप्टि मात्र होगा। बहुत से विचारक वैयक्तिक स्व को स्वीकार नहीं करते, दूसरे सास्कृतिक स्व को स्वीकार नहीं करते, और तीसरे किसी स्व को स्वीकार नहीं करते-इन अन्तिम विचारको के सिद्धान्त पर हमने दूसरे प्रष्याय मे निचार किया है। स्वभावत यदि प्रन्तिम विचारको का मत माना जाय तो स्वातत्र्य का भी कोई अर्थ नही रह जाता है भीर हम उतने ही कारण-श्रृ बला मे निवह हो जाते है जितने अन्य प्राणी भीर भौतिक वस्तुए । किन्तु जैसाकि हमने देखा, यह मन उचित प्रतीत नही होता । इसलिये ये विभिन्न सास्कृतिक ग्रायाम मानवीय स्वातत्र्य के प्रतिष्ठापक हैं, ग्रथवा कहे, मानवीय स्व इनमे ग्रपने को उपलब्ध करता है। इनके विना मानव-समाज मधूमक्ली-सम्बट के अनुरूप होता-जैव कारणता मे निवद्ध।

यहा सामान्यरूप से उस सामाजिक सिद्धान्त की भ्रयुक्तता देखी जा सकती है जो समाज को वैज्ञानिक विषय के रूप मे देखता है। वह मानव-समाज भीर मधुमक्की-समिष्टि को पृथक् नहीं कर सकता, क्यों कि "सर्जनात्मकता" का उसके लिये कोई ध्रथं नहीं है, उसके लिये सामाजिक सम्बन्ध जैव-सामाजिक कारणता के कार्य है, मूल्य इन सम्बन्धों से सलग्न सवेग हैं। वह यह नहीं देख पाता कि मधुमक्की-व्यिष्टि में ये सम्बन्ध सवेगात्मक रूप से अधिक गहरे मूलित होते हैं, व्यिष्ट-मक्की ध्रपनी समिष्टि से पृथक् कर देने पर शीघ्र ही मर जाती है, उसका पृथक् अस्तित्व समब ही नहीं है। तब मानवीय मूल्य धौर पाशव सवेग में क्या धन्तर है ? वह कहता है, कोई धन्तर नहीं है सिवाय जटिलता की अथिकता के, प्रथवा कहे, उद्दीमन धौर प्रतिक्रिया के बीच व्यवधान ध्रिक तीर्घ होने के।

भाप इस दैहिक व्याख्या का प्रतिवाद नहीं कर सकते, क्योंकि यह भपने में पूर्ण और अतएव अभेख हे, किन्तु इसे स्वीकार करने का अर्थ होगा उस तत्र-व्यवस्था के स्वरूप का ग्रस्वीकार जो ग्रन्थथा स्पष्ट दीखता है। उदाह-रएात गिएातोय प्रनिवार्यता को ले, यह प्रनिवार्यता कारएगत्मक धनिवार्यता नहीं है यह स्पष्ट है, यह रचनात्मक ग्रनिवार्यता है। (ब्रष्टव्य, ग्र =) ठीक यही रचनात्मकता सभी सास्कृतिक व्यापारी मे है। ग्रन्तर केवल रूप का है। धर्म प्रपना रचनात्मक ग्रर्थ उद्घाटित करता है, कला ग्रीर नीति ग्रादि धपने । इनकी मुल्यात्मकता इनकी सावेगिकता मे नही बल्कि मनुष्य के धपने कत्तं व्य के अर्थ-बोध में है। सम्बन्धों की यह मूल्यारमकता समाज की पूर्वा-पेक्षा है, इनके विना यह समिष्ट रहता है। इस प्रकार, समाज का जन्म सम्बन्धों के मूल्याविष्ट होने के साथ होता है। इसका ग्रर्थ यह नहीं कि मैं अपने भाई से प्रेम अपने कत्र देव के अर्थ-बोध के रूप मे करता हु, वह तो निश्चय ही सस्कारवद्य करता हू, इस प्रकार मनोवैज्ञानिक जिन्हे 'सामाजिक प्रवृत्तिया' कहते है वे मनुष्य मे ग्रवस्य ही हैं, उनके विना समाज की सभावना ही नहीं होती, किन्तु केवल ये हुमे समष्टिता से बागे नहीं ले जा सकती थी, समिटि मे समाज-तत्व का प्रवेश कर्त्त व्य-बोध के साथ होता है। कर्त्तृत्व का ग्रर्थ-बोध ग्रथवा कत्त व्य-बोध पुन मानव-कर्म के स्वातव्य का प्रतिष्ठापक हैं। (द्रव्यन्य ग्र ६) समाजशास्त्री सामान्य रूप'से यह मेद समऋने मे ग्रसमर्थता प्रदर्शित करते है जब वे मूल्यों को समाज-संस्कार सापेक्ष रूप में देखते हैं: दूसरे शब्दों में, दे मूल्य ग्रौर सँस्कार मे मेद नहीं कर पाते। जैसाकि हमने 'नैतिक मूल्य' ग्रघ्याय मे देखा है, कत्तं व्यर्धनार्णय के प्रमंग ग्रवस्य हो समाज-

सस्कार-सापेक्ष होते है, किन्तु यह प्रक्त कि 'क कत्तं व्य है या नहीं 'समाज-सस्कार सापेक्ष नहीं होता । उदाहरए।त , महात्मा गांधी के सम्मुख चौरी-चौरा में हत्याए होने के समय प्रस्तुत प्रक्त "कि उन्हें सत्याप्रह बन्द करना चाहिये या नहीं ?" समाज-सस्कार सापेक्ष नहीं था, वह मौलिक प्रक्त या जो अपने उत्तर की माग मानव-कमंं के परम अर्थ के सन्दमंं में कर रहा था। गांधीजी ने उसका असामान्य उत्तर देकर मानव-कमंं के अर्थ को नया उत्कर्ण दिया। कहा जा सकता है कि उन्होंने वह उत्तर भारतीय होने के कारए। दिया, निस्सदेह, किन्तु यह भी निश्चित है कि उनका पिता भी यह उत्तर इसका नहीं देता, अय भारतीयों की तो वात क्या है। किन्तु केवल यह वैशिष्ट्य या विलक्षराता ही इस उत्तर को सस्कार से पृथक् नहीं करती विलक्ष इस प्रक्त और इसके उत्तर का स्वरूप करता है—यह प्रक्त और उत्तर स्वरूपत काररए-कार्यात्मक नहीं है।

इसका अर्थ यह नहीं है कि हम समाजशास्त्र की सभावना का ही निपेध कर रहे हैं, सभवत इससे समाजवास्त्र की सभावना बढती ही है, क्योंकि, जैसाकि हमने पीछे कहा, मानव-संस्कृति स्व-निर्घारक है और इस निर्घा-रकता मे एक प्रनिवार्यता भी है, चचलता भीर भ्रनियम के लिये कही स्थान नहीं है। प्रावश्यकता केवल मानव और समाज का ग्रथ सही समऋने की, भीर परिलामत समाजवास्त्र का सही प्रयोजन सममने की, है। इस समय समाजशास्त्र जिन नियमितताग्री को नापने ग्रीर जिन सस्थाना (पैटन्से) को अनुस्चित करने को अपनी इतिकत्तं व्यता मानता है वे अधुक्त अवधारणाओ (इन्वेलिड कासेप्ट्स) पर प्रतिष्ठित हैं। ये नियमितताए निश्चय ही उसे समाज में मिलेंगी, आप अपनी कोई भी परीक्षा-योजना (फ्रोम आफ रेफरेंस) बनाए आपको उसकी अनूरूपताए मिलेंगी ही, किन्तु यह तथ्य इस परीक्षा-योजना की युक्तना (वैलिडिटी) सिद्ध नही करता, परीक्षा-योजना को युक्तता, उस योजना से पृथक्, विषय के स्वरूप-निर्णंय से आती है। मनोविज्ञान के एक जवाहरण से यह अधिक महज रूप मे समक्षा जा सकता है वृद्धिमत्ता-भागफल-परीक्षा (आई-क्यू टैस्ट) के उत्तर कुछ तो निकर्लेंगे ही, ग्रीर यह परीक्षा अपने अनुरूप विषय, अथवा कहे परीक्ष्य, को प्राप्त करेगी ही, किन्तू यह अनुरूपता ही इस योजना को युक्तता नही दे सकती, यह युक्तता इस परीक्षा की अवधारणा से स्वतन, बृद्धि के स्वरूप-निर्णय से आएगी।

इसका यह श्रथं भी नही है कि मनुष्य सस्कार-बद्ध है ही नही, ग्रिष्ठ-काशत वह सस्कार-बद्ध ही है, इसीलिये रचनात्मक विचार ग्रन्त में लिंढ में जड हो जाता है। मनुष्य के इस सस्कार-मूलक पक्ष को बहुत बढाया भी जा सकता है, किन्तु मनुष्य का व्यवच्छेदक गुरा इसके ठीक विपरीत है, ग्रीर समाजशास्त्र को उसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिये।

वर्तमान समाजशास्त्र की कठिनाई उसके विज्ञानाग्रह के कारण है, जो केवल मात्रा या परिमारा को ही देख सकता है। समाजशास्त्र की इस भ्रान्त धारणा के पीछे भ्रान्त मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त है जो मन को साख्यिकीय परी-क्षण-विषय (स्टेटिस्टिकल डैटा) के रूप मे ग्रहण करता है। उदाहरण के लिये मूल्यो मे परिवर्तन-विषयक परीक्षण की किसी सारणी को लें। समाज-शास्त्री प्रदन करता है कि लडकिया किस प्रकार के पति चाहेगी। एक सौ लडिकया इस प्रश्न का उत्तर देती है भीर समाजशास्त्री अपनी सारखी मे सख्याए भर देता है। ग्रव यह नारगी क्या प्रदर्शित करती है ? क्या समाज-शास्त्री जानता है कि वह क्या प्रश्न कर रहा है ? ग्रीर क्या ये उत्तर मूल्य मम्बन्धी कुछ भी मूचना देते है ? मान लीजिये कि पचास लडकिया उत्तर देती ह कि वे सैनिक को पति के रूप मे चाहेगी। क्या इससे समाजवास्त्री यह धनुमान कर सकता है कि वे वास्तव मे सैनिक को ही चाहती है ? ''सैनिक'' का क्या ग्रर्थ है ? क्या यह समाजशास्त्री या लडिकया समऋती है ? क्या कोई ''सैनिक'' होता है > समाजशास्त्री इस उत्तर से यह निष्कर्प निकाल सकता है कि इन लड़कियों का विवाह यदि सैनिकों के साथ कर दिया जाय तो वह सफल होगा ? यदि इनमे से कोई लडकी विवाह के बाद कहती है कि वह धव "सीनक" से घुए। करती है, तो क्या इसको वह कही अपने ग्रवघारए। त्मक सस्थान में स्थान दे सकता है ?

किन्तु समाजवैज्ञानिक की मुख्य ग्रीर गभीरतर भ्रान्ति मूल्य का इच्छा या ग्रिभिनिवेश के साथ समीकरण करने में है। जैसा कि हमने "नैतिक मूल्य" ग्रध्याय में देखा है, "मूल्य" इच्छा का ठीक विपरीतार्थंक है, इसका स्रोत विवेक में है जो प्राय ही इच्छा के विपरीत कर्म के लिये मानव-कर्ता को नियोजित करता है। कब व्यक्ति परावीन भाव से इच्छाग्रो ग्रीर ग्रिभिनवेश का ग्रनुसरण करेगा ग्रीर कब वह भूल्यानुसरण के रूप में ग्रपनी स्वाधीनता की प्रतिष्ठा करेगा, यह किसी प्रकार निश्चित नहीं किया जा सकता। सबसे बडी बात यह है कि समाज-वंज्ञानिक इस स्वाधीनता का कोई ग्रथ नहीं सममता, इसिलये उसकी सारणी इस पूर्व बारणा पर प्रतिष्ठित है कि मनुष्य एक इच्छा-बद्ध प्राणी है। इसिलये वह भविष्योक्ति मे भ्रपनी ग्रसफलता का कारण केवल भ्रपने परीक्षण-विषय की जटिलता की मानता है। जैसाकि हमने पिछले भ्रमुच्छेद मे देखा, यह कठिनाई भी कम बडी नही है, श्रीर वास्तव मे यह इतनी बडी है कि वंज्ञानिक के कार्य को भ्रसमव बना देती है, किन्तु तब भी इससे सैद्धान्तिक रूप से ममाजवंज्ञानिक का कार्य भ्रयुक्त नही होता। भूल्य की विद्यमानता उसके कार्य को सिद्धान्तत ग्रमभव बना देती है। इसिलये, हमारे विचार मे, समाजगास्त्र विज्ञान के रूप मे भ्रसभव है। समाजशास्त्र के लिये उचित विधि ऐतिहासिक-दार्शनिक विधि है। यह विधि समाज को एक सास्कृतिक व्यवस्था के रूप मे देखेगी, जिसका भ्रधिष्ठान क्रिया-प्रतिक्रियात्मक गरीर-समुदाय नही होकर भूल्य ग्रीर भ्रादर्ग मे है, जो भूल्यादर्ग ऐतिहासिक सन्दर्भ मे भ्रपने ग्रव का विकास करता है।

किन्तु हमने यहा सस्कृति पर ऐतिहासिक स्दर्भ मे विचार नहीं किया है, क्योंकि वह विशेष समाजों का अध्ययन ही हो सकता है, अथवा सोरोकिन और टायनवी के समान विशाल चित्रपट पर हो सकता है। हमने यहा उन अर्थों के स्वरूप पर विचार किया है जिनमें मूल्यादर्श रचित होते हैं। उदाहर-एत सोरोकिन जिसे सेंसेट कल्चर कहते हैं उसके मूल्यादर्श का क्या रूप है, यह हमने "प्राकृतिक विज्ञान" अध्याय में देखा है और जिसे आइडियेश्नल कल्चर कहते हैं उसके अर्थ-रूप को "धर्म" अध्याय में । हमारे अन्य अध्याय सोरोकिन के अन्य अर्थ-रूप को "धर्म" अध्याय में । हमारे अन्य अध्याय सोरोकिन के अन्य अर्थ-रूप को सम्वन्वत नहीं किये जा सकते, किन्तु प्राकृतिक विज्ञान में हमने गिएत के सम्बन्च में जो कहा है वह उनके "बीडिक सत्य" से मेल खाता है। भाषा और नीति प्रत्येक संस्कृति के आधारभूत अर्थ-रूप हैं और पौराणिकता एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक सांस्कृतिक वस्नृस्थिति। इसिलये उनपर भी विचार किया गया है।

सस्कृति का स्वरूप

किसी भी वस्तु ग्रथवा वस्तुस्थित के म्वरप पर विचार वह जिटल प्रक्तों को जन्म देता है। ऐमा क्यो है, यह जानना एक बहुत रोचक वात है, यद्यपि स्वय में जिटल भी है। हम कभी मेज के, लोहें के या गाय के स्वरूप पर विचार नहीं करते, जबिक मानव के स्वरूप पर विचार करने में ग्रसस्य प्रन्थों का निर्माण हुमा है। गाय, मेज ग्रादि को हम प्राणी ग्रीर मौतिक वस्तु के उदाहरणों के रूप में ग्रहण कर इन पर विचार करते हैं, ग्रर्थात् हम जीवन ग्रीर मौतिक वस्तु के स्वरूपों पर विचार करते हैं। इसी प्रकार से हम विज्ञान, वर्म, दर्शन, समाज, सस्कृति ग्रादि के स्वरूपों पर भी विचार करते हैं। हम रमेश या सुरेश के स्वरूपों पर विचार नहीं करते, किन्तु ब्यक्ति के स्वरूप पर विचार करते हैं।

इस स्वरूप-विचार मे क्या निहित है, क्यो हम गाय के स्वरूप पर विचार नहीं करते और मानव के स्वरूप पर विचार करते हैं? ऐसा नहीं है कि गाम का कोई स्वरूप ही नहीं है, सब बस्तुओं का स्वरूप-स्वमाव होता है, किन्तु गाय के स्वरूप में उससे अधिक कुछ निहित नहीं है जो उसकी शरीर-रचना अथवा/तथा आइति में हम देखते हैं। कम से कम हमारे लिए गाय एक ऐसा ही विषय है जिसका स्वरूप हमें लगमग पूर्णंत ऐन्द्रिय रूप से प्रदत्त है। जीव-वैज्ञानिक और शरीर-वैज्ञानिक की, अधवा गवाले की भी, उसके स्वरूप-ज्ञान में किंच होती है—जिससे उससे अधिक दूध लिया जा सके। इसके विपरीत, जब हम मानव के स्वरूप के सम्बन्ध में प्रश्न करते हैं तब यह प्रश्न उसकी शरीर-रचना अथवा उसकी शरीराकृति के सम्बन्ध में नहीं होता, तब हम उस विपय के स्वरूप को जानना चाहते हैं जो हमारी अन्तक्वेतना में हमें

मर्घ-प्रत्यक्ष सा होता है, जिसका न शरीर है भीर न माकृति। भ्राप पूछेगे, जो विषय भन्तश्चेतना मे उजागर होता हे वह मध-प्रत्यक्ष सा क्यो है ? प्रौर वह रहस्यमय क्यो है ? वह तो पूर्ण स्पष्ट होना चाहिए ? यह प्रश्न सही है, किन्तु तव भी यह सही है कि इस मानव-विषय का स्वरूप ग्रत्यन्त रहस्यमय है ग्रीर इसे जानना ग्रत्यन्त दुष्कर है। इसकी जाच यहा हम नही करेंगे, किन्तु यहा इतना स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि ऐन्द्रिय-प्रत्यक्ष विषयो के प्रतिरिक्त जितने विषय है उनकी प्रविधारणा प्रत्यय के रूप मे हम करते हैं, ग्रर्थात् उसका स्वरूप मुख्य रूप से सैद्धान्तिक ग्रर्था (ध्योरेटिकल मीनिंग्स) मे बना होता है। मानव-विषय भी एक ऐसा ही विषय है, इसी प्रकार विज्ञान, धर्म, मस्कृति ग्रादि है। उदाहरण के लिए धर्म को लें, धर्म का क्या स्वरूप है ? मन्दिर धर्म का प्रतीक है, ग्राख मूद कर प्रार्थना मे बैठना भी घर्म का प्रतीक है, किन्तु क्या यह धर्म है ? तब धर्म क्या है ? क्या यह कोई वस्तु है, अथवा कोई वंसी अनुभूति है जैसी सिर दर्द या बाह लाद की बनुसति होती है ? स्पब्टतः यह ऐसा विषय नही है। तब कुछ लोग कहेगे, ऐसी अवस्था मे यह केवल शब्द है जिसका कोई अर्थ नही है। यदि इन लोगो को हम उत्तर देंगे नो बढ़ी जटिल दार्शनिक चर्चा मे उलक जायेंगे. इसलिए हम यहा केवल इतना ही मकेत करेंगे कि यह प्रतिपादन भी, कि यदि कुछ इन्द्रियगोचर नहीं है तो वह कुछ नहीं है, और ऐसी वस्तू का बाचक पव्द एक निरथंक शब्द है, एक ग्रत्यन्त जटिल सिद्वात है, जिसकी कुछ चर्चा हम ग्रागे करेंगे । यहा इतना ही कहना पर्याप्त है कि वर्म एक सैद्धातिक विषय है भीर इसी प्रकार मानव भी बहुत कुछ एक सैद्धातिक विषय है।

किन्तु विज्ञान, धर्म, मस्फृति ग्रादि प्रत्यय, विरोषत पिछले दो प्रत्यय, दुगने जिटल है, क्योंकि ये मानव की ग्रवधारणा को पूर्वकित्पत करते हैं, ग्रधांत् जो हमारी मानव की ग्रवधारणा होगी उनके श्रनुसार ही हमारी मस्कृति ग्रीर धर्म की ग्रवधारणा भी निर्धारित होगी। यहा सोरोकिन से एक उद्धरण देना रोचक होगा। मोरोकिन विगाल सास्कृतिक व्यवस्थाग्रो (सिस्टम्स) की चर्चा कग्ते हुए कहते हैं—"इनके ग्रूलत ग्रात्मसगत (किसस्टेंट) होने से, ये मानव की तार्किक (ग्रीर ग्रगत ग्रति-तार्किक भी) स्जनशीलता की महद्-ग्रिभव्यक्तिया है। इनका ग्रस्तित्व मात्र उन सब सिद्धातो की भ्रान्तता सिद्ध कर देता है जो मानव को ग्रीर उसकी सस्कृति को मुख्यत तर्कहीन

ग्रीर अ-तार्किक मानते हैं।" इस उद्धरण में यद्यपि ऐसा प्रतीत होता है मानों सस्कृति के स्वरूप में मानव का स्वरूप निगमित किया जा रहा है, क्यों कि इसमें सस्कृति की तर्क-मगतता में मानव की तर्कात्मता निगमित की गयी है। किन्नु थोड़ा गहराई से देखने पर यह स्पष्ट हो जायगा कि यह निगमन हमारी वात को सिद्ध ही करता है, क्यों कि यहा सम्कृति को, ग्रीर विभिन्न सास्कृतिक रूपों (फोम्सें) (भाषा, विज्ञान, घर्म ग्रादि) को, मानव की रचनाग्रों के रूप में देखा जा रहा है। यदि ये व्यवस्थित रचनाए है तव स्वभावतः इनका रचिता तर्कात्मक स्वभाव-गुक्त है, ग्रार यदि वह तर्कात्मक स्वभावगुक्त है तव उसकी रचनाग्रों में हमें केवल अपरी सगति ही नहीं बल्कि अन्तर्गत सगति भौर सार्थकता भी देखनी चाहिए। इसके विपरीत यदि मानव स्वरूपत तर्क-हीन हैं तब सस्कृति ग्रादि में अतीयमान सगति वास्तव में सगति नहीं हैं, यह केवल ग्रारोपण है, अपर से लादों गई चीज, उस अवस्था में "सस्कृति" शब्द किसी ठोस यथार्थ (सत्) का वाचक नहीं हैं, बल्कि केवल ग्रमूर्त कल्पना (एब्ट्रेक्शन) है, ग्रीर जैसा कि इस शब्द का सामान्यत प्रयोग किया जाता है, यह एक घु घली ग्रमूर्त कल्पना है।" र र

इस उद्धर्ण से स्पष्ट है की वाजन अरचना (स्ट्रक्चर) को घ्रयवा तकं-सस्यान को यथा (सत्) नहीं स्वीकार करते हैं, इसीलिये वे सस्कृति को भी यथार्थ स्वीकार नहीं करते हैं, ध्रीर परिणामत वे "मानव" को भी यथार्थ स्वीकार नहीं करने हैं, ध्रीर परिणामत वे "मानव" को भी यथार्थ स्वीकार नहीं करेंगे, क्योंकि, जंसा कि हमने पीछे देखा, "मानव" मी उतना ही प्रत्यक्ष-प्रगम्य है जितनी सस्कृति । किन्तु इस तथाकथित ठोस यथार्थ तक सीमित रहने का प्रथं है प्रपने ग्रापको एक ऐसे महत्वपूर्ण भायाम से विचत कर लेगा जिसके बिना ससार केवल सम्बन्ध-हीन वस्तुष्मों और ग्रध-घटनाओं का सघात मात्र रह जाता है। बाऊन के कथन के पीछे यही धारणा है, कि मानव-शरीर हम देखते हैं, यह जीव-विज्ञान का विषय है, यह शरीर कुछ विशेष प्रकार का व्यवहार करता है, जिसको समक्षने और नियम देने के लिये

१ पिटरिम सोरोकिन-सोक्योलोजीकल बीयरीज बॉफ टू-डे पृ १३, न्यूयार्क, हार्पर एड रो, १९६६

२ राबर्ट ब्राउन-स्ट्रक्चर एड फ कान इन प्रिमिटिव सोसाइटीज, पृ २, ग्लेंको, दि फी प्रेस ।

मनोविज्ञान है। नव इस शरीर भ्रीर उसके विशेष व्यवहार से भ्रधिक भ्रीर उसर क्या है गयह कुछ नही हो सकता, क्योंकि वह न प्रत्यक्षगम्य हे भ्रीर न प्रयोग-गम्य (एक्स्पेरीमेटल), इर्मालये यह केवल भ्रमूर्त कल्पना ही हो सकता है।

ऊपर हमने देखा कि किमी विषय के स्वरूप-विचार में क्या निहित है। इसे हम सूत्रूप में कहें तो कह सकते हैं कि वे ही विषय स्वरूप-विचार के उचित विषय हो सकते हैं जिनकी रचना और आकार अर्थ-मूलक होता है। उदाहरणत घट मनुष्य-रचित हैं किन्तु इसकी आकृति देश-मूलक है और रचना में पृथ्वी नत्व का उपयोग हुआ है, इसके विपरीत गांणत की आकृति और रचना विशुद्धत अर्थ-मूलक है। अब, गणित के समान विषय ही स्वरूप-विचार के विषय हो सकते है। इसे सोरोकिन "अर्थ-मूल्य-आदर्श ' कहते है और कैसीरर "प्रतीक" ।

इसका अर्थ यह नहीं है कि घट में कुछ प्रतीकात्मकता नहीं है, अर्थ नहीं है, बहुत अधिक है, क्योंकि इसकी निर्माण-प्रक्रिया, सौष्ठ्य और उपयोग में कल्पना, धारणा और युक्ति मूर्तित होते है, यह उस मन की रचना है जो उसी मिट्टी और उसी चाक में अनेक अन्य आकारों की सृष्टि करता है। किन्तु इसकी प्रतीकात्मकता अथवा अर्थमयता ठीक इसके इसी गुरा में है कि यह उपयोगी और सुन्दर आकारों के सर्जंक और उन्मेषक तत्व से उत्कीर्ण होता है। इस रूप मे—अर्थान् प्रत्यय रूप मे— इमका स्वरूप-विचार हो सकता है, किन्तु घट-रूप में नहीं।

सस्कृति का क्या स्वरूप है ? इस प्रश्न की एक और उलक्षन है। जब हम भाषा, गिरात और विज्ञान आदि के सम्बन्ध मे ऐसा ही प्रश्न करते है तब एक न्यूनाधिक निश्चित वस्तुस्थिति हमे प्रदत्त होती है जिसकी ग्रर्थ-रचना (मीनिंग-स्ट्रक्चर) पर हमे विचार करना होता है, किन्तु 'सस्कृति' शब्द के वाच्य के सम्बन्ध में वह निश्चय भी नहीं है। सस्कृति को यदि एक ''वस्तुग्रो

३ पिटरिम सोरोकिन, वही, पृ १२

४ ग्रन्स्ट कैसीरर-एन एस्मे ग्राँन मैन, येल, यूनिवर्सिटी प्रेस, १६५४ सिथा ग्रन्स्ट कैसीरर-फिलोसोफी ग्राफ सिम्बालिक फार्म्स, जिल्द १,२,३, युख्यत जिल्द २, येल यूनिवर्सिटी प्रेस

तथा घटनाश्रो का ऐसा वर्ग" कहता है "जो कायिक (सोमैटिक) सन्दर्भ से भिन्न प्रतीकात्मक मन्दर्भ मे उत्पन्न होती है"^१ तो दूसरा कहता है कि ''मस्कृति के स्वरूप की जिजासा वास्तव मे अर्थ तथा मूल्य के स्वरूप की जिज्ञासा है। इसकी र्राच मानव के मानसिक तथा नैतिक स्वभाव के ज्ञान भे है, क्योंकि यह (जिजासा) संस्कृति को विचार-क्रियां के रूप मे, ग्रथवा ऐसी क्रिया के रूप मे जो विचार द्वारा प्रेरित होती है, देखती है।" है एक ग्रन्य के ग्रनुसार "सस्कृति ऐसी मस्थानीकृत (पैटन्ड) तथा क्रियात्मक रूप से ग्रथित प्रथाओं को कह सकते हैं जो किसी विशिष्ट मामाजिक ममुदाय में सम्बन्धित विशिष्ट मानव-व्यक्तियो मे सामान्य हो।" बोग्रास के बनुसार "मन्कृति ऐसी मानसिक तथा गारीरिक प्रतिक्रियाची ग्रीर क्रियाग्री को कहा जा सकता है जो एक सामाजिक समुदाय के घटक व्यक्तियों के व्यवहार को विशेषित करती है।" मैकाइवर तथा पेज जबकि संस्कृति को ''हमारी जीवन-विघा तथा विचार-विधा मे, प्रति-दिन के परस्पर आदान-प्रदान तथा कला, साहित्य, धर्म, विश्राम तथा मनोरजन की विशिष्ट विधाओं में व्यक्त हमारी प्रकृति" कहुते हैं बीर इसे 'सम्यता का प्रति-ध्रुव'' कहते है, तब सोरोकिन विचार-स्वभाव से नेकर उत्पादित वस्तुत्रो तक का एक ही सूत्र मे रखते है जो "धारणा-व्यवहार-वस्तुमय व्यवस्था'' (ग्राईडियलोजीकल-विहेव्यरल-मैटीरियल सिस्टम) है।" १ व इन परिभाषाग्रो मे देखा जा सकता है कि इन मे कितना ग्रामूल मतभेद है

५ लेस्ली ए व्हाइट—"कासेप्ट ग्राफ कल्बर," एम एफ एक्ले माटेग द्वारा सम्मादित कल्बर एण्ड दि एवोस्पूकान ग्राफ मैन, मे सकलिन, पृ ४०, न्यूयार्क, ग्रावसफर्ड यूनीवसिटी प्रसे, १६६२

६ एफ ग्रार कोवेल-कल्चर इन प्राइवेट एण्ड पब्लिक लाइफ, पृ ४०, थेम्स एड हडसन, लदन, १९५६

७ जोह् न गिल्लिन—िंद वेज ग्राफ मैन, पृ १७८, एप्लेटन सेंच्युरी क्राफट्स, १९४८

प फ्रेज बोग्नास—िद साइड झाफ जिमिटिव मैन, पृ १४६, न्यूयार्क, मैक्सिलन एड क, १६३८

e- मैकाइवर तथा पेज──सोसाईटी, लडन, मैकमिलन एड कम्पनी १६५० ० सोरोकिन, वही पु २०

एक के अनुसार संस्कृति प्रतीकात्मक सन्दर्भ मे रिचत वस्तुए और घटनाए है, दूसरे के अनुसार ये संस्कृति हो ही नहीं सकती, वह इसे अर्थ तथा मूल्य के रूप मे देखता है, एक संस्कृति को किसी जाित का "इ गित, गित, चेष्टागल वैशिष्ट्य" मानता हे तो दूसरा इन्हें संस्कृति स्वीकार न कर इनसे कित्यत अमूतं प्रत्यय को संस्कृति कहता है, एक जीवन-दृष्टि को संस्कृति मानता है और इसे मानव-निर्मित वस्तु-घटना-सम्पत्ति का प्रतीप (एटीथीसिस) मानता है तो दूसरा इन सभी को "संस्कृति" सज्ञा से विभूषित करता है। तब इस प्रकृत पर विचार आर्भ ही कंसे हो कि संस्कृति क्या है ? इसका एक उपाय यही हो सकता है कि हम इन तथा ऐसी अन्य परिभाषाओं का लघुत्तम खोजे और तब उस मूल उपकरण से पुन एक पूरी मूनि गढने का प्रयत्न करे। इसमे एक प्रकार की याद्यिककता (आर्बिट्रेरीनेस) अवस्य रहती हे, किन्तु तब भी यथासभव वस्तुस्थित के प्रति सही रहने का प्रयत्न रहना चाहिये।

इन परिमाषाओं का लघुत्तम क्या है ? वास्तव में इनका लघुत्तम खोजना मत्यिक कठिन है, क्योंकि इनमें से कुछ परिभाषाए परस्पर पूर्णत विरुद्ध हैं। ऐसी श्रवस्था मे एक ऐसी वारएग ही सामान्य हो सकती है जो श्रपनी व्यापकता मे सभी कुछ का समावश करले और इस प्रकार कोई उपयोग सिद्ध नही करे। तब भी सभवत प्रस्तुत प्रसग में स्थिति उतनी निराशा-जनक नही है। सस्कृति के सभी विवेचक यह स्वीकार करके चलते हैं कि मानवेतर जीवो मे सस्कृति नही होती, सस्कृति केवल मानव-प्राणी की विशिष्टता है। दूसरे, वस्तु हो या व्यवहार, सवेद हो या अनुभूति, सभी, या इनमे से कोई भी, संस्कृति का वाहक तभी हो सकता है जबिक उस पर किसी अर्थ और कल्पना की छाप हो । जो लाग विचार-मूल्य-घारणा को मस्कृति नही मानकर वस्तुच्रो को या दृश्य वस्तुस्थितियो को सस्कृति मानते है वह उसलिये क्योंकि वे केवल दिखाई देने वाली वस्तुम्रो की ही सत्ता स्वीकार करते है, मथवा कम से कम, विज्ञान के प्रति ग्रधिक वफादारी के कारण यह ग्रावध्यक मानते है कि सस्कृति के ग्रव्ययन के लिये हम इन्द्रियगोचर स्थितिया तक ही ग्रपने को सोमित रखें। यद्यपि यह श्रन्तर मीलिक महत्व का है किन्तु तव भी दीमको की वाम्बी को नगर से भिन्न करने के लिये तथा बया के घोसले को मकान से या घट से भिन्त करने के लिये हमे ऐसे कुछ की कल्पना करनी पड़ेगी ही जो नगर, मकान ग्रीर घट में क्रियान्वित होता है और जिसमें वया का घोसला और दीमक की बास्ती

रहित है। इस प्रकार वस्तुको ग्रीर वस्तुस्थितिया को मस्कृति मानने वालो मे एक भ्रोर तथा भ्रयं-मूल्य को संस्कृति मानने वालों में दूसरी भ्रोर तत्वमीमासा की दृष्टि मे चाहे जितनी भी भिन्नता हो, यहा संस्कृति के विवेचन के सदर्भ मे इसकी उपेक्षा की जा मकती है। इसलिये सोरोकिन का ग्रर्थ-मूल्य को सस्कृति का एक पक्ष (धाररणात्मक) तथा निर्मित वस्तुग्रो को उसका दूसरा पक्ष (भीतिक) कहना उचित ही है। किन्तु तब भी मैकाइवर-पेज-कृत भेद मे कुछ विचार्य है। ये लेखक, तथा इसी प्रकार ने सम्यता और संस्कृति मे धन्तर करने वाले कुछ दूसरे लेखक भी, कला-बोध (धारग्गा-पक्ष) तथा कलाकृति (भौतिक पक्ष) को एक ही शृखला को दो कडियाँ मानते है, किन्तु इसके विपरीत टाईप-राईटर, मोटरकार बादि को मस्कृति नही मानते हैं। क्योंकि, इनके अनुसार, कलाकृति मूल्यात्मक-अवधारगा की अभिव्यक्ति है। इन सब वस्तुमो (चित्र, नाटक, चलचित्र फिल्म, खेल, एक दर्शन-सम्प्रदाय, मदिर) को हम प्रस्तित्व मे लाते है क्योंकि हम इन्हे प्रपने भाप मे (निरपेक्षत) मूल्यवान् मानते है, क्योंकि इनका प्रयोजन हमे ग्रव्यवहित रूप मे वह वेना है जिसकी हम ग्राकाक्षा करते है, जिसे हम चरितार्थ करना चाहते है, ये हमारी धाकाक्षापूर्ति के लिये माध्यम मात्र नही है। ये (कलाकृतिया भावि) वे विवाए मात्र है जिनमें हम अपने को अभिव्यक्त करते है। ये एक ऐसी अनिवार्यता के प्रति प्रतिक्रियाए हैं जो हमारे भपने भीतर है, किसी बाह्य भनिवार्यता के प्रति नहीं। मैकाइवर-पेज इन्हें (टाईप-राईटर ब्रादि उपयोगी वस्तुक्रो को) तथा कलाकृतियों को "मानवीय अनुसव के दो महान क्षेत्र " कहते हैं।

प्रथम दृष्टि में इन दो क्षेत्रों में अन्तर स्पष्ट है, उपन्यास की पुस्तक में लेखक के अनुभव-कल्पना में तथा उसके भौतिक रूप (पृष्ठा पर अ कित स्याही की आकृतियों) में एक व्यवधानरहित तारतम्य होता है, वास्तव में उपन्यास की पुस्तक में कागज आदि अग्रासगिक है, अक्षरों के आकार आदि भी अप्रासगिक है, केवल अनुभव-कल्पना ही प्रासगिक है जो सयोगवश इस स्याही में, इस आकृति के अक्षरों में और इस कागज पर, भूतें हुई है। इसके विपरीत टाईप-राइटर है जो उपयोगी है, जिसका भौतिक आकार महत्वपूर्ण है, जो अनुभव-कल्पना की अभिव्यक्ति न होकर अभिव्यक्ति का साधन भर है—आदि।

११ वही, पृ ४६६

किन्तु, जैसाकि हमने कहा, यह अन्तर केवल प्रथम दृष्टि मे ही स्पष्ट है, जरा गहराई से देखने पर यह अन्तर वास्तविक अन्तर नहीं रहता। टाइपराईटर उतना ही ग्रयं, कल्पना ग्रौर मूल्य-प्रसूत है जितना एक चित्र, यह अनुभव, कल्पना ग्रीर मूल्य का विशेष स्तर ग्रीर विशेष रूप प्राप्त हुए विना ग्रस्तित्व मे नही ग्रा सकता। ग्रनेकानेक टाइपराईटर उसी प्रकार प्रथम टाइपराईटर की प्रतिकृतिया है जिस प्रकार से प्रथम लिखित उपन्यास को ग्रसस्य प्रतिया होती है। तब भी एक ग्रन्तर है-टाइपराईटर ग्रपने निर्माता के लिये भी उपकरण है जबिक उपन्यास उपकरण नहीं है। किन्तू चित्र क्या है? चित्रकार की ग्रात्माभिव्यक्ति ? किन्तु कौन कह नकता है कि चित्रकार ने चित्र भ्रपने स्वामी या प्रेयसी का कमरा सजाने के लिये नही बनाया है ? भीर मकान ? ग्रीर मन्दिर ? क्या ये उपकरश नहीं हैं ? इसी प्रकार ग्राप राजनैतिक तथा आधिक सस्याम्रो को किस वर्ग मे रखेंगे ? मैकाइवर-पेज इन्हे सामाजिक तकनीकी (मोश्यल टेक्नालोजी) कहकर मम्यता के मन्तर्गंत रखते हैं। इसके पीछे उनका एक गहरा भ्रम छिपा है। वे ऐसा मानते प्रतीत होते हैं कि व्यक्तिगत सुजन तो प्रयं-मूल्य-कल्पना की ग्रिंभव्यक्तिया है किन्तु सामाजिक सहित में हुए सुजन धर्य-मूल्य-कल्पना की धिभव्यक्तिया नहीं हैं। नहीं तो गजनैतिक, भार्थिक भौर मामाजिक सस्याए उतनी ही विशिष्ट विवासी मे ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य की ग्रामित्र्यक्तिया है जितनी कविता, उपन्यास या चित्र है। भ्राप कह सकते है कि इनमे चेतन प्रयत्न ग्रथवा स्जनात्मकता कही दिखाई नहीं देती, इसके विपरीत इनमें एक प्रकार की वाध्यता है, जडता है. इसलिये इन्हे अर्थ-कल्पना-मूल्य-प्रसूत नही कह कर बाह्य वस्तुस्थितिया कहना उपयुक्त है। किन्तु हमारे विचार मे यह उचित नही है, ये ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य-परक ग्रनुभव के दो मिन्न स्रोत मात्र है और एक मे उतनी ही सूजनात्मकता है जितनी दूसरे मे। एक का स्रोत सामाजिक है और दूसरे का व्यक्तिगत। वास्तव मे. यनुभव का व्यक्तिगत स्रोत भी यनुभव के सामाजिक स्रोत मे परिवेप्टिन रहता है। ठीक बात तो यह है कि सामाजिक अनुभव को ही सस्कृति कहते हैं, व्यक्तिगत अनुभव को नहीं । व्यक्तिगत अनुभव सामाजिक अनुभव के वर्षण के रूप मे ही सस्कृति कहलाता है।

यह प्रतिपादन एक नयी समस्या खडी कर देता है — मामाजिक ग्रस्तित्व की, ग्रथवा कहे समाज-मन की व्यक्तियों में प्रतिरिक्त ममाज का ग्रस्तित्व कहा

रहित है। इस प्रकार वस्सुद्यो ग्रीर वस्तुस्थितिया को संस्कृति मानने वालो मे एक ग्रोर तथा ग्रर्थ-मूल्य को सस्कृति मानने वालों मे दूसरी ग्रोर तत्वभीमासा की ष्टिंट में चाहे जितनी भी भिन्नता हो, यहा संस्कृति के विवेचन के सदर्भ मे इसकी उपेक्षा की जा मकती है। इसलिये सोरोकिन का ग्रर्थ-मूल्य को सस्कृति का एक पक्ष (धारखात्मक) तथा निर्मित वस्तुम्रो को उसका दूसरा पक्ष (भौतिक) कहना उचित ही हे। किन्तु तब भी मैकाइवर-पेज-कृत भेद मे कुछ विचार्य है। ये लेखक, तथा इसी प्रकार ने सम्यता ग्रीर सस्कृति मे भन्तर करने वाले कुछ दूसरे लेखक भी, कला-बोघ (धारणा-पक्ष) तथा कलाकृति (भौतिक पक्ष) को एक ही शृ खला को दो कडियां मानते हैं, किन्तु इसके विपरीत टाईप-राईटर, मोटरकार ग्रादि को मस्कृति नही मानते है। क्योंकि, इनके प्रनुसार, कलाकृति मूल्यात्मक-प्रवधारणा की ग्रिभिव्यक्ति है। इन सब वस्तुम्रो (चित्र, नाटक, चलचित्र फिल्म, खेल, एक दर्गन-सम्प्रदाय, मदिर) को हम प्रस्तित्व मे लाते है क्योंकि हम इन्हें अपने आप मे (निरपेक्षत) मूल्यवान् मानते हैं, क्योंकि इनका प्रयोजन हमे ग्रव्यवहित रूप मे वह देना है जिसकी हम प्राकाक्षा करते है, जिसे हम चरितार्थ करना चाहते है, ये हमारी भाकाक्षापूर्ति के लिये माध्यम मात्र नही है। ये (कलाकृतिया भादि) वे विभाए मात्र है जिनसे हम अपने को अभिव्यक्त करते हैं। ये एक ऐसी अनिवार्यता के प्रति प्रतिक्रियाए है जो हमारे अपने भीतर है, किसी बाह्य प्रनिवार्यता के प्रति नही । मैकाइवर-पेज इन्हे (टाईप-राईटर ब्रादि जपयोगी वस्तुबो को) तथा कलाकृतियो को "मानवीय ब्रनुसव के दो महान क्षेत्र " कहते हैं।

प्रयम द्राब्ट में इन दो क्षेत्रों में अन्तर स्पष्ट है, उपन्यास की पुस्तक में लेखक के अनुभव-कल्पना में तथा उसके भीतिक रूप (पृष्ठा पर अ कित स्याही की आकृतियों) में एक व्यवधानरहित तारतम्य होता है, वास्तव में उपन्यास की पुस्तक में कागज आदि अआसिंगक हैं, अक्षरों के आकार आदि भी अआसिंगक हैं, केवल अनुभव-कल्पना ही आसिंगक हैं जो सयोगवका इस स्याही में, इस आकृति के अक्षरों में और इस कागज पर, यूर्त हुई है। इसके विपरीत टाईप-राइटर है जो उपयोगी हैं, जिसका भौतिक आकार महत्वपूर्ण हैं, जो अनुभव-कल्पना की अभिव्यक्ति न होकर अभिव्यक्ति का साधन भर है—आदि।

११ वही, पृ ४६६

किन्तु, जैसाकि हमने कहा, यह ग्रन्तर केवल प्रथम दृष्टि मे ही स्पष्ट है, जरा गहराई से देखने पर यह अन्तर वास्तविक अन्तर नही रहता। टाइपराईटर उतना ही ग्रथं, कल्पना ग्रौर मूल्य-प्रसूत है जितना एक चित्र, यह ग्रनुभव, कल्पना ग्रौर मूल्य का विशेष स्तर ग्रौर विशेष रूप प्राप्त हुए विना ग्रस्तित्व मे नही भ्रा सकता। मनेकानेक टाइपराईटर उसी प्रकार प्रथम टाइपराईटर की प्रतिकृतिया है जिस प्रकार से प्रथम लिखित उपन्यास की ग्रसख्य प्रतिया होती है। तब भी एक ग्रन्तर है-टाइपराईटर ग्रपने निर्माता के लिये भी उपकरण है जविक उपन्यास उपकरण नही है। किन्तु चित्र क्या है? चित्रकार की प्रात्माभिव्यक्ति ? किन्तु कौन कह सकता है कि चित्रकार ने चित्र अपने स्वामी या प्रेयसो का कमरा सजाने के लिये नही बनाया है ? ग्रीर मकान ? और मन्दिर ? क्या ये उपकरश नही है ? इसी प्रकार धाप राजनीतिक तथा प्राधिक सस्थाम्रो को किस वर्ग मे रखेंगे ? मैकाइवर-पेज इन्हे सामाजिक तकनीकी (सोध्यल टेक्नालोजी) कहकर मम्यता के अन्तर्गत रखते हैं। इसके पीछे उनका एक गहरा भ्रम छिपा है। वे ऐसा मानते प्रतीत होते हैं कि व्यक्तिगत सुजन तो प्रर्थ-मूल्य-कल्पना की ग्रभिव्यक्तिया है किन्तु सामाजिक सहित मे हुए सुजन भयें-मूल्य-कल्पना की मिभव्यक्तिया नहीं हैं। नहीं तो राजनैतिक, प्रार्थिक और मामाजिक मस्थाए उतनी ही विशिष्ट विवासी मे ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य की ग्रिभिन्यक्तिया है जितनी कविता, उपन्यास या चित्र है। भ्राप कह सकते है कि उनमें नेतन प्रयत्न भ्रथवा स्जनात्मकता कही दिखाई नहीं देती, इसके विपरीत इनमें एक प्रकार की वाध्यता है, जडता है, इसलिये डन्हे भ्रयं-कल्पना-मूल्य-प्रसूत नही कह कर बाह्य वस्तुस्थितिया कहना उपयुक्त है। किन्तु हमारे विचार मे यह उचित नहीं है, ये ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य-परक ग्रनुभव के दो भिन्न होत मात्र है और एक मे उतनी ही सूजनात्मकता है जितनी दूसरे मे । एक का स्रोत सामाजिक है और दूसरे का व्यक्तिगत । वास्तव मे. ग्रनुभव का व्यक्तिगत स्रोत भी ग्रनुभव के सामाजिक स्रोत मे परिवेष्टिन रहता है। ठीक बात तो यह है कि सामाजिक अनुभव को ही सस्कृति कहते हैं, व्यक्तिगत अनुभव को नहीं । व्यक्तिगत अनुभव सामाजिक अनुभव के वर्षण के रूप मे ही सस्कृति कहलाता है।

यह प्रतिपादन एक नयी समस्या खडी कर देता है — मामाजिक ग्रस्तित्व की, ग्रथवा कहे समाज-भन की व्यक्तियो से ग्रतिरिक्त ममाज का ग्रस्तित्व कहा है ? व्यक्ति-मनो से पृथक् समाज-मन की क्या सत्ता है ? यह श्रत्यन्त जटिल प्रश्न है श्रीर इस पर हम श्रगले श्रव्याय में विचार करेंगे, यहा केवल इतना ही कहना ग्रभिप्रत है कि सम्यता और सस्कृति मे भेद, जैसा कि मैकाईवर-पेज तथा भ्रन्य बहत से लोग करते है, उचित प्रतीत नहीं होता । यहा एक बात भीर प्रष्टव्य है कोई एक उपन्यास या कविता, प्रथवा सभी उपन्यास श्रीर कविताए भी, संस्कृति नही है, ये सांस्कृतिक यभिव्यक्तिया है। इन्हें सांस्कृतिक यभिव्यक्तिया कहने का ग्रर्थ है कि यदि किमी समाज ने उपन्यास नही रचे है तो यह तथ्य इस बात का सकेत है कि उस समाज की संस्कृति के अर्थ-मूल्य-श्रादर्श के आकार (रूप) मे ऐसी कुछ विशिष्टता होनी चाहिए । यह भी समव है कि यह तथ्य उस सस्कृति के सास्कृतिक स्वभाव मे किसी गहरे गृ. ए। का निदर्शक हो और यह भी हो सकता है कि यह एक प्राकस्मिक वात हो। प्रयम प्रवस्था मे, बाहर का प्रभाव उसे सरलता से प्रभावित नहीं करेगा जविक दूसरी धवस्था में बाहर का प्रभाव तुरन्त प्रभाव डालेगा भीर उस समाज मे शीझ अच्छे उपन्यास-लेखफ उत्पन्त होगे। किसी सस्कृति के अर्थ-मूल्य-आदर्श के आकार की विधिष्टता इससे भी अधिक इस बात मे अलकती है कि उसके उपन्यासी या अन्य साहित्य-रूपो मे कैसे चरित्र, कैसी घटनाए, कैसे शलकार श्रीर कैसा बोध प्रमुखता पाते है-- ये कैसा समग्र प्रमाव उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार कालीदास भौर शैवसपीयर के नाटको थे तुलना, जहा तक ये जातीय गुण का प्रतिनिधित्व करते हैं, रोचक हो सकती है। शैक्सपीयर के नाटको में सघर्ष, हत्या, विद्रुपता का दु सान्तक चित्रया और कालीदास के नाटक-काव्यों मे भाष्ट्रयं, मार्दन, श्र गार-सन्यास की द्वाभा का सुसान्तक चित्ररा दो सस्कृतियो की स्वमावगत विशिष्टताम्रो का जितनी गहराई से परिचय देते हैं उननी गहराई से यह तथ्य परिचय नही देते कि जिस शतान्दी में कादबरी भारत मे लिखा गया उस शताब्दी तक इ गलैंड मे प्रभी उपन्यास-रचना का ब्राविमीव नहीं हुआ था। उससे भी कहीं कम सास्कृतिक स्वमाव की विशिष्टता इस बात मे कलकती है कि यत्र-घटियों का आविष्कार पहले स्वीडन में हुआ था। किन्तु तब भी, यात्रिकी का स्तर विशेष जाति के मानस से एकदम से विच्छिन नहीं होता, तकनीकी उद्भावनाम्यों का सामर्थ्य सास्कृतिक स्वभाव का छोतक है। जिस प्रकार एक व्यक्ति ग्रवसर मिलने पर दूसरे से कही ग्रधिक जल्दी शिल्य-कोशल सीख जाता है भीर उसमे नये ग्राविष्कार की सामर्थ्य दिखाता है

ग्रौर यह तथ्य उसके भानस का, उसके व्यक्तित्व का, बोतक होता है, उसी प्रकार संस्कृतियों में भो होता है। किन्तु पुन, किसी जाति का शिल्प-कौशल में पिछड़े होना केवल एक भ्राकस्मिक बात भी हो सकती है, ग्रौर उम भ्रवस्था में शिल्प-कौशल प्राप्त करना श्रावश्यक रूप से उसके स्वभाव को गहराई से प्रभावित नहीं करता।

किन्तु इस प्रश्न का एक दूसरा पक्ष भी है हम सामाजिक अनुभव मे तीन विघाए देखते है-एक विघा वह है जो वृद्धिशील है, ग्रर्थात उसमे क्रीमक प्रगति ग्रीर ग्रधिकता देखी आ सकती है, शिल्प-कौशल ग्रीर वैज्ञानिक तथा धन्य प्रकार के ज्ञान इस कोटि मे आते है। दूसरी विघा वह है जिसमे वृद्धि तो नहीं होती है किन्तु तब भी वह इतिहास बनाती है-सामाजिक-राजनैतिक-धार्थिक सस्याए इस कोटि मे हे। तीसरी विधा वह है जो इस प्रकार से क्रमिक इतिहाम भी नही बनाती है, वृद्धि का तो प्रश्न ही इसमे उत्पन्न नहीं होता। कलाए तथा दर्शन इस कोटि मे आते है। वास्तव मे दूसरी विवा भी केवल ध्र शत ही इतिहास बनाती है, क्योंकि एक सामाजिक सस्या दूसरी से स्थानान्तरित हो जाती है भीर कभी कभी यह स्थानान्तरस एक भटके से ही होता है, जैसे राजनैतिक सस्याम्रो मे, कानून बनाकर विवाह जैसी सामाजिक सस्याम्रों के रूप में भी परिवर्तन किया जा सकता है। नयी सस्या पुरानी सस्या के इतिहास से प्राय कुछ ग्रहण नहीं करती, यह प्राय उसके निषेघ पर प्रतिष्ठित होती है। श्रव, क्योंकि दूसरी कोटि वृद्धि के बिना इतिहास बनाती है इमलिए प्राय ही यह इतिहास इसके रूढ और जड होने का इतिहास होता है। इसको समोप्त कर नयी सस्था के उत्पन्न होने का ग्रथं है कि इस विधा मे भी वह सर्जनात्मकता रहती है जो तीसरी कोटि का स्वरूप-लक्ष्मग्रा है। इनकी जडता इस बात मे है कि ये उस उपयोग से पृथक् भीर ऊपर भपना मस्तित्व बना लेती है जिस उपयोग की सिद्धि के लिए इनका जन्म होता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि एक जीवत समाज मे सस्याध भी सुजनात्मकता से अन्त प्रविष्ट रहती है और इस प्रकार निरन्तर नया रूप लेतो रहती है, जबिक कम जीवत समाज मे ये स्थिर हो जाती है। इमी को सास्कृतिक पिछडाव (कल्बरल लैंग) कहते है। इस प्रकार से दूसरी कोटि तीसरी में मिलती ची प्रतीत होती है। किन्तु प्रथम और तृतीय में एक श्रामूल मेद प्रतीत होता है। इसका अर्थ यह नहीं है कि कलाओं और दर्शन

स्नादि में कोई ऐतिहासिकता नहीं रहती है, इनमें एक निश्चित परम्परा रहती है और इनका स्रपना एक स्पष्ट स्नित्त्व होता है, किन्तु यह परम्परा न तो वैज्ञानिक ज्ञान के समान वर्द्ध नसील होती है और न सस्याग्रों के समान इनमें समय के साथ परिपाक ही होता है। इनमें उत्कर्ष का उच्चतम शिखर या तो किसी व्यक्ति में प्रतिमा-विस्फोट के रूप में निष्पन्न होता है या फिर जातीय जीवन में ही कोई ऐसा स्निवेचनीय स्थोग उपस्थित होता है कि उस काल में उस सस्कृति का सामान्य दार्शनिक या कलात्मक स्तर उन्नत होता है। किन्तु सुजनात्मकता के इस शिखर पर न कोई झारोह्य का क्रम होता है भीर न स्वरोह्य का, यह नये पहाड के समान एकदम उठता है और नये भू-विस्फोट के साथ एकदम गिरता है।

हमारे इस प्रतिपादन मे एक पक्ष ख्रुटता सा प्रतीत होता है। कालिदास मे प्राप्त काव्योत्कर्ष का कोई इतिहास नहीं है किन्तु उस छन्द, प्रलकार, व्वनि मादि का इतिहास है, निरन्तर गम्भीर होता हुम्रा काव्यानुमव कालिटास के काच्य का उत्तराधिकार है। किन्तु इसकी सत्यता के बावजूद यह देखा जा सकता है कि इस पक्ष मे भी कालिदास से कालिदासोत्तर काव्य का उत्कृष्टतर होना भावश्यक नहीं है, भौर प्राय ही यह नहीं होता है। यहा यह व्यान रखना भावश्यक है कि हम इन विवासो के अपने अन्तर्गत-इतिहास की बात कर रहे है, इनके निर्घारक ऐतिहासिक कारशो की बात नही कर रहे हैं। ऐसा भी सम्भव है कि कोई समाज प्रथम दृष्टि से तो बहुत समृद्ध हो किन्तु तीसरी दृष्टि से बहुत पिछ्नडा हुमा हो, इसी प्रकार से इसके उलट भी। उदाहरएात , सभव है कोई यह कहना उपयुक्त समभ्रे कि अमरीका इस समय प्रथम पक्ष मे समृद्ध है किन्तु तीसरे पक्ष मे निर्धन है, इसी प्रकार से भारत जपनिषत्, बुद्ध, वाल्मीकि, कालिदास-कालो मे तीसरे पक्ष मे समृद्ध या किन्तु ग्राज उसमे निघंन है। विल्क. अनेक बार आदिम समाज कलात्मक दृष्टि से यान्त्रिकी ग्रादि में समूद्ध समाजो से ग्रविक समृद्ध होते हैं। इस तीसरे पक्ष को कुछ लोग संस्कृति भौर प्रथम को सम्यता कहना उपयुक्त समभते है। इस प्रकार से कहा जा सकता है कि भारत जितना सास्कृतिक दृष्टि से वृद्ध-काल मे समृद्ध था भ्रमरीका भाव उम की अपेक्षा उस दृष्टि से नितात निर्धन है। प्रथात श्रमरीका सम्यता में समृद्ध तथा संस्कृति में निर्धन है।

यह सार्यंक भेद है, किन्तु इसकी कुछ वडी जटिल कठिनाइया है। इसकी

सार्थंकता इस बात मे है कि यह वृद्धिशील पक्ष, विषयोन्मुख होने से, एक प्रकार की बाह्यता रखता है, यह अन्तर्मुं खीनता से कभी कभी विञ्चत भी करता है जो मानव का विशिष्ट लक्षणा है, बाह्योन्मुख होने से यह अपने अधिष्ठान (जिसमे यह है) को समग्रत प्रभावित या उजागर नहीं करता। उदाहरणत, एक व्यक्ति का महान् वैज्ञानिक होना और भ्रत्यन्त नीरस, सहानुभूतिशून्य, अनैतिक और तौन्दर्य-हिष्ट से शून्य होना सम्भव है किन्तु एक ग्राच्यात्मिक हिष्ट-सम्पन्न व्यक्ति का जिज्ञासा, सौन्दर्य-दृष्टि, सहानुभूति भीर नैतिकबोध से रहित होना सगत कल्पना नही है। हमारे इस प्रतिपादन मे थोडी स्यूलता है, इसलिए इस पर प्रापत्ति की गुजाडवा है, यह दिखाया जा सकता है कि बहुत से कलाकार अनैतिक होते है, घामिक लोग जिज्ञासा-रहित होते हैं, और दार्शनिक प्रनैतिक ग्रीर सौन्दर्य-दृष्टि शून्य होते है। इसके स्पष्टीकरण के लिए हमे योडा प्रधिक गहरे जाना होगा । ज्ञान (प्रधिक जानने के प्रथं मे) व्यक्ति के धन्य पक्षों को भीतर से प्रभावित नहीं करता, वह इस रूप में प्रभावित कर सकता है कि ऐसे ज्ञान से प्राप्त निष्कर्षों को व्यक्ति प्रपने जीवन मे प्रपनाने लगे। किन्तु वह इन्हे प्रपनाए ही, यह ग्रावश्यक नही है, भीर यदि भ्रपनाए भी तो यह व्यक्तित्व को बाहर से प्रमावित करना हुआ। दूसरे, ये निष्कर्ष कैसे भी हो सकते हैं-ऐसे भी कि "एक कुत्ते मे और बुद्ध तथा ईसा मे कोई मौलिक अन्तर नही है, मात्रात्मक अन्तर हो सकता है" प्रादि, वास्तव मे भाषुनिक मनोविज्ञान, भौर बहुन बार ग्रन्थान्य सामाजिक विज्ञानो के भो, ऐसे ही निष्कर्ष है भी। इसके विपरीत कला या धर्म व्यक्ति को भीतर से रूपान्तरित कर देते हैं, इनसे युक्त व्यक्ति समग्ररूप से इनके रग से रजित होता है। एक कलाकार दुराचारी हो सकता है, किन्तु कला-बोध से गभीर रूप मे प्रभावित व्यक्ति का दुराचार व्यावहारिक (ग्रर्थीत् सामाजिक नीति के पैमानो से) दुराचार तो हो सकता है किन्तु उसके व्यक्तित्व की योजना मे वह दूराचार नहीं होगा । श्रीर जब कही एक समाज ही कलात्मक प्रथवा घामिक व्यक्तित्व सम्पन्न हो तब तो उसमे एक भीतरी सामञ्जस्य होने से प्रन्तर धीर बाह्य मे वैसा विरोध भी नहीं होगा जैसा व्यक्ति भीर समाज के व्यवहार श्रीर नीति के पैमानो मे हो जाता है।

यहा दो आपित्तिया की जा सकती हैं। एक तो यह कि हम समाज को ज्यक्तियों के अपर और पृथक् अस्तित्व दे रहे हैं, और दूसरी यह कि यदि समाज के

पृथक् श्रस्तित्व को सिद्धान्तत स्वीकार कर भी निया जाय तब भी वास्तव मे ऐसा समाज हमे कहा मिलता है ? ऐसा समाज हमे शायद ही मिल सके जिसमे एक ग्रान्तरिक समञ्जसता हो, एक दुनिवार व्यवस्था हो, जैसीकि हम एक व्यक्ति मे देखते है।

इनमें पहली ग्रापत्ति पर हम ग्रगले ग्रव्याय में विचार करेंगे, जहातक दूसरी ब्रापत्ति का प्रश्न हे, उसके सम्बन्ध मे भी यद्यपि हम विस्तार से चर्चा अगले भ्रष्याय मे ही करेंगे किन्तु तब भी यहा इतना कहना चाहते है कि ऐसा व्यक्ति भी एक ग्रादर्श कल्पना ही हे जिसके सब विचार, प्रतिक्रियाए, ग्राकाक्षाए ग्रीर ग्रादर्श एक पूर्णत समजस व्यवस्था मे हो। किन्तु तव भी एक केन्द्रीय सस्थान रहता है जो व्यक्ति-मन का निर्माण करता है और जो विभिन्न विचारो, प्रतिक्रियाओ, धाकाक्षाओ, बादशों को एक विशिष्ट रूप देता है. अथवा कहे, जिसकी व्यवस्था उसके अधिकाश विचारा, आकाक्षाओ आदि मे भलकती है। असमजस को हम प्रतिरूप, विचित्र, अप्रत्याशित (अन-केरेक्टे-रिस्टिक) कह देते है। यही वात समाज के लिए है। समाज के व्यक्तित्व को हम सस्कृति कहते है, जो भ्रपनी मुरुग ग्रिभयोजक वृत्ति से जानी जाती है। किसी सस्कृति से विशेपित काया कितनी बढी होगी, यह निर्घारित नही किया जा सकता, यह कितनी भी बडी हो सकती है। किसी सस्कृति मे दस-बीस ही मनुष्य सह मागी हो सकते है, उदाहर एत किसी नष्ट होते हुए भादिम समाज मे, किसी मे करोडो मनुष्य भी हो सकते है, जैसे चीनी, भारतीय ग्रादि समाजो मे । संस्कृति का कलेवर इससे भी निर्धारित होता है कि हम किस भ्रमियोजक वृत्ति (ऐसा विषय या वासना जो मुख्य निर्घारक है) को ग्रपना प्रसग बनाते है, उदाहररगत पजावी-सिक्स-सस्कृति, पजाबी सस्कृति, हिन्द्र सस्कृति, मुस्लिम संस्कृति, भारतीय संस्कृति, ग्राग्ल संस्कृति, फ्रेंच संस्कृति, ग्रमरीकी सस्कृति ग्रीर पाश्चात्य सस्कृति इन सबके कलेवरो के विस्तार भिन्न भिन्न हैं। जितनी वडी किसी संस्कृति की काया होती है उसमे उस संस्कृति के वैशिष्ट्य से भ्र कित विचार-व्यवहार-ग्रादर्श का ग्रनुपात भविशिष्ट, भ्रनपेक्षित (ग्रन-केरे-क्टेरिस्टिक) विचार-व्यवहार-ग्रादर्श के ग्रनुपात से कम होता जाता है।

इस प्रकार, ग्रसमजसताग्रो के वावजूद सामाजिक व्यक्तित्व की कल्पना वायवी नही है। ग्रब, यह स्वीकार करने पर यह कहा जा सकता है कि कलात्मक व्यक्तित्वयुक्त समाज ग्रीर, उससे भी ग्रधिक, ग्राच्यात्मिक व्यक्तित्वयुक्त समाज की योजना मे अनैतिकता अविशिष्ट और अनेपित केवल व्यवहार के रूप में ही हो सकती है, उसके व्यक्ति-वैशिष्ट्य की वह भाग नहीं हो सकती । इसके विपरीत, एक वैज्ञानिक व्यक्तिन्वयुक्त समाज में, अर्थात् एक ऐसे समाज में जिसकी मुख्य अभियोजक वृत्ति वैज्ञानिकता है, मूल्य-हीनता आदि उसके व्यक्ति-वैशिष्ट्य से अमगत नही है। अब यदि अर्थ, मूल्य, आदर्श संस्कृति के लक्षण है तव वैज्ञानिक ममाज सांस्कृतिक हिष्ट से निम्नतर स्तर का भी हो सकता है, जविक आध्यात्मिक और कलात्मक हिष्ट से समृद्ध समाज उन्नततर स्नर का ही होगा।

किन्तु, जंसाकि हमने पीछे कहा, इसकी कुछ जटिल कठिनाइया है। ये कठिनाइया टो प्रकार की हैं, एक तो मूल्याकन मात्र की ही कठिनाई हे— किस प्रकार से मानदण्ड निश्चित किया जाय ? और दूसरे, मानदढ निश्चित हो जाने पर, उमके प्रयोग की कठिनाई है। प्रथम कठिनाई की जटिलता से घबराकर अधिकाश नृतत्ववैज्ञानिको ने मूल्याकन की उप्रक्रता को हो स्वीकार करने से इन्कार कर दिया है, यद्यपि इसका दूसरा कारए। यह भी हो मकता है कि मूल्य एक अवैज्ञानिक अवधारणा है।

सस्कृतियों के मूल्याकन ग्रीर मानदह के प्रश्न पर हम ग्रागे के ग्रम्यायों में विचार करेंगे। यह एक अत्यन्त जटिल प्रश्न हे, ग्रीर यह ग्रीर भी जटिल इस कारए। से हो जाता हे कि ग्राज सस्कृति का वैज्ञानिक ग्रम्ययन होने लगा है, जो मूदय-निरपेक्ष मन्दर्भ है। यहा हम उस प्रश्न पर पुन लीटेंगे जिससे हमने यह प्रसग ग्रारम किया था—कि क्या सामाजिक ग्रनुमव की इन विघात्रों में ऐसा ग्रन्तर है जिसके प्राचार पर सामाजिक ग्रस्तित्व के मम्यता ग्रीर मस्कृति ये दो पक्ष माने जाए ?

जैसांकि हमने पीछे देखा, टाईपराईटर और उपन्यास में मौलिक अन्तर नहीं है। यह अन्तर और भी कम हो जाता है जब हम एक ओर इनकी उद्भावना में साम्य और दूसरी ओर एक विक्रता के लिये इनके उपयोग-साम्य की ओर ध्यान दे। दूसरी ओर विज्ञान ओर कला में समानान्तरता है, कि ये दोना दो प्रकार के बोध हैं। इनमें अन्तर है, जैसांकि हमने पीछे देखा, किन्तु सास्कृतिक व्यक्तिन्य को दृष्टि से ये एक हो कोटि के हैं—एक, जंसांकि सोरोकिन कहते हैं, ऐहिक संस्कृति (सेंमेट कल्चर) को जन्म देता है और दूसरा रसात्मक सस्कृति को। इस प्रकार से, मैकाइवर-पेज कृत भेद उचित नहीं है।

निष्कर्ष रूप मे यह कहा जा सकता है कि सस्कृति को सामाजिक व्यक्तित्व कहना उपयुक्त है। इस व्यक्तित्व को, व्यष्टि-व्यक्तित्व के समान ही. उसकी वह ग्रमियोजक वृत्ति, जिसे यहा हम उसके समग्र जीवन-दर्शन का मूल सूत्र कह सकते है, घारए करती है। उवाहरए के लिये, दसवो शताब्दी तक की भारतीय संस्कृति को आध्यात्मिक कहना और तदोत्तर काल की सस्कृति को धार्मिक कहना, मध्यकालीन यूरोप की सस्कृति को धार्मिक भ्रौर बाघुनिक काल की सस्कृति को ऐहिक कहना इसीलिये उपयुक्त है क्योंकि इन-इन यूगो के इन-इन ममाजो का व्यक्तित्व-निर्माण इन-इन समग्र जीवन-हिष्टियो के मून सूत्रों के प्रनुसार हुया था, इन-इन मूल प्रभियोजक वृत्तियों ने उनके सम्पूर्णं चरित्र को रजित किया हुमा या-नृत्य, गीत, काव्य, शिल्प, परिवार, व्यापार सबके रूप मे वह एक रूप भलकता था। रोबर्ट रैडफील्ड माया ग्राम (एक भ्रादिम ग्राम) के सम्बन्ध में लिखता है यदि भ्राप उस ग्राम की संस्कृति का ग्रष्ययन करते हुए कृषि जैसी चीज से भी यह अध्ययन ग्रारभ करते ग्रीर धन्य सस्याध्रो तथा रीति-रूढियो के साथ इसके सम्बन्ध की कडियो की परीक्षा करते तब प्राप पाते कि ये सम्बन्ध अनेक दिशाओं में बडे गहरे थे। इनकी कृपि व्यवस्था भी इनकी विश्वोत्पत्ति विषयक वारणाद्यों को भलकाती थी १३।

१३ रावर्ट रैडफील्ड-को-ऑपरेशन एड कन्पिलक्ट, पृ ६, यहा भाग्डन वोग्ट की कल्ट एड कल्चर, पृ ५१ से उद्घृत, मैक्मिलन एड कम्पनी, १६५१

सस्कृति का ग्रधिष्ठान

पिछले ग्रय्याय में हमने संस्कृति को जातीय व्यक्तित्व कह कर परिमाणित किया था। संस्कृति को जातीय व्यक्तित्व कहने का अर्थ है कि अनुभव, प्रवृत्ति, व्यवहार, चेव्टा ग्रादि का एक ऐसा न्यूनाधिक निश्चित संस्थान (रूप-रचना श्रथवा ग्राकार) होता है जो मानव-व्यक्तियो से स्वतंत्र विद्यमान होता है ग्रीर उनके ग्रस्तित्व का ग्रतिक्रमण करता है। ये मानव-व्यक्ति उस ग्रतिक्रामी (उनके व्यक्तिगत ग्रस्तित्वो सं क्रयर स्थित) व्यक्तित्व-संस्थान में उसी प्रकार से सहभाग लेते है जिस प्रकार से एक व्यक्ति की विभिन्न प्रवृत्तिया उसके व्यक्तित्व-संस्थान में सहभाग लेती है। यह ग्रतिव्यक्ति (मानव-व्यक्तित्वो का ग्रतिक्रमण करने वाला व्यक्तित्व) मानो ग्रपने ग्रगमूत व्यक्तियों को, उनके विना जाने, ग्रपनी ग्रनुसारिता के लिये नियोजित करता है। हम प्राय ही कहते हैं कि ग्रमुक व्यक्ति इसलिये इस-इस प्रकार का है क्योंकि वह ग्रमुक-श्रमुक समाज ग्रथवा समुदाय (ग्रुप) का सदस्य है, जिसका श्रयं है कि उस समुदाय या समाज का मानस (ग्रनुभन, प्रवृत्ति, व्यवहार, चेव्टा ग्रादि) उस व्यक्ति के मानम का निर्वारण करता है।

किन्तु सस्कृति को ग्रति-व्यक्तित्व कहने ये कुछ ग्रत्यन्त जटिल किन्ताइया है। पहले तो 'व्यक्तित्व' शब्द का ग्रंथ ही बहुत स्पष्ट नही है। किन्तु यदि तात्कालिक प्रयोजन के लिये इसे स्पष्ट मान भी लिया जाय तब भी 'जातीय व्यक्तित्व' इस पद-प्रयोग की किन्ताइया बहुत जटिल है। 'व्यक्तित्व' शब्द के स्पष्ट ग्रंथ मे यह भी निहित है कि इसका एक निश्चित ग्रीर निर्धार्य केन्द्र होगा। इन्द्रियगोचर-ठोस ग्रीर स्थायी मानव-श्ररीर इस प्रकार का एक ग्रादर्श केन्द्र है। 'रमेश का व्यक्तित्व', 'सुरेश का व्यक्तित्व' में सामान्य रूप से

इस शरीर-केन्द्र की ही ग्रभोप्सा (निहित-ग्रथं) रहती है। 'जातीय व्यक्तित्व' मे कीनसा केन्द्र प्रभीप्मित है ? ग्रथवा कहें, जातीय व्यक्तित्व का ग्रिधिष्ठान क्या है ? उदाहरणत, भारतीय संस्कृति का ग्रिधिष्ठान क्या हो सकता है !

सामान्यत जब हम 'भारतीय संस्कृति' पद का प्रयोग करते है तब केन्द्र प्रथवा ग्रधिष्ठान के रूप में एक भौगोलिक क्षेत्र की ग्रुँधली कल्पना हमारे मन में रहती है। वास्तव में इस एकत्व-कल्पना में भौगोलिक क्षेत्र का कितना महत्व है यह 'भारत माता', 'मातुभूमि' जैसे प्रयोगो से, और इन प्रयोगो के साथ जुडी भावनाम्रो से, देखा जा सकता है। इसीलिये बहुत से समाजशास्त्री श्रीर नृतत्वशास्त्री सस्कृति का अधिष्ठान मू-माग को भी मानते है। किन्तु इस करपना की श्रव्यक्तता थोडा घ्यान देने से ही देखी जा सकती है। विभाजन से पूर्व भारत का भीगोलिक क्षेत्र पश्चिम में वलोविस्तान तक ग्रीर पूर्व मे ढाका-चितागोग सहित विस्तारित या और 'भारत' कहने से यही कल्पना हमारे मन मे श्राती थी, किन्तु अब इस कल्पना मे लाहीर और ढाका का भी समावेश नहीं होता है। इसका उत्तर हो सकता है कि सुरेश की दोनो टार्गे कट जाने पर भी वह सुरेश ही रहता है और 'सुरेश का व्यक्तित्व' वाक्य में 'सुरेश' सज्ञा एक शरीर का निर्देश उतने ही अनिश्चित और बूँघले रूप मे करती है जितने में 'मारत' शब्द करता है। इसलिये कुछ क्षेत्रों के अलग हो जाने पर भी सस्कृति का प्रविष्ठान प्रदेश को कहने में कोई असगति नहीं है. जिस प्रकार सुरेश की टाग कट जाने पर भी सुरेश के व्यक्तित्व का ग्रिधिष्ठान उसका गरीर कहना भयुक्त नहीं है।

यह तर्क एकदम से सही है, कोई सज्ञा पूर्ण रूप से स्पष्ट और निश्चित निर्देश नहीं करती, अथवा कहे, किसी वस्तु की अवधारणा में आकारादि का पूर्ण निश्चय नहीं रहता, और जितना निश्चय रहता है जसमें भी कितना और क्या जस वस्तु का अनिवार्य मांग होगा और कितना आनुपिक यह अनिश्चित रहता है। उदाहरणत एक टाग, एक हाथ, एक कान और एक आख से रहित असस्य वावो वाला शरीर भी "राणा सागा" का जतना ही पूर्ण रूप से अधिष्ठान था जितना इन अ गो के कटने से पूर्व यह शरीर उसका अधिष्ठान था।

किन्तु सस्कृति का ग्रियिष्ठान भौगोलिक क्षेत्र को स्वीकार करने के विरुद्ध कुछ ग्रीर उदाहरण दिये जा सकते हैं जो किसी व्यक्ति का ग्रियिष्ठान शरीर को मानने के विरुद्ध नही दिये जा सकते। उदाहरणत 'भारतीय सस्कृति का प्रसार धनेक सुदूर देशों में हुआ', 'किसी समय हिन्दचीन में भी भारतीय सस्कृति हो व्याप्त थी' जैसे प्रयोगी में स्पष्ट हे कि सस्कृति और प्रदेश का सम्बन्ध बाहरी भीर भानुषिक ही हे, भनिवार्य सम्बन्ध नही है। किन्तु यह कहा जा सकता है कि वास्तव मे रमेश के व्यक्तित्व का भी सम्बन्ध रमेश के शरीर से भ्रानुषिक ही है, किसी के मर जाने पर उसके प्रेत रूप मे रहने की, इस प्रेत के दूसरे शरीर मे अवतरण की, चर्चा प्राय ही हम सुनते है, जिसका ग्रयं है कि व्यक्तित्व-क्ल्पना गरीर के विना भी की जाती है, ग्रीर इस प्रकार रमेश के व्यक्तित्व ग्रौर शरीर का सम्बन्य भी ग्रानुषिगक ही हो जाता है। यह ठीक है, किन्तु तब भी एक गभीर अन्तर है, वह यह कि रमेश का व्यक्तित्व जबिक किसी भी शरीर मे, भववा मशरीरी रूप मे भी, रह सकता है, यह दो शरीरो मे नही रह सकता, दूसरे शब्दो मे, इस मे एक प्रकार का दैशिक एकत्व रहना मावश्यक है। यह बात सरकृति के सम्बन्ध मे सही नही है भारतीय संस्कृति हिन्दचीन में और भारत में पायी जा सकती है और तब भी वर्मा, मलेशिया आदि अन्तरवर्ती प्रदेशों में यह नहीं भी हो सकती। किन्तु वास्तव मे इतना अन्तर भी स्पष्ट नही है, यह कहना कठिन है कि हम किसी भी प्रवस्था मे यह स्वीकार करने को तैयार नहीं होगे कि "ये दो घारीर रमेश के प्रेत (प्रशरीरी व्यक्तित्व) से प्रविध्वित है।" यदि सोहन ग्रीर मोहन के शरीर प्रकस्मात एक-साथ एक-सा विचित्र व्यवहार करने लगते हे प्रीर वे एक-साथ, एक ही ध्वनि-स्वर मे एक ही वात कहते है तब हम इसके प्रतिरिक्त कुछ नहीं कहेंगे कि रमेश का प्रेत एक-साथ दो शरीरों में है। इसके विपरीत, यदि हम भारत से बाहर किसी विच्छिन प्रदेश में भारतीय सस्कृति की अनुरूपना देखते हैं तब यदि हम उसे "भारतीय संस्कृति" की सज्ञा देते हैं तो हम ग्रनिवार्य रूप से यह भी स्वीकार करेंगे कि किसी समय उस प्रदेश मे

१ कुछ मारतीय दर्शनों में सूक्ष्म घरीर की कल्पना भी की गयी है, जो शरीर कि मरणोपरान्त भ्रात्मा का मौतिक भ्रिषण्ठान रहता है। इस कल्पना से स्पष्ट है कि व्यक्तित्व की किसी मौतिक भ्रिषण्ठान के विना कल्पना कितनी कठिन है। इस प्रक्न पर पी एफ स्ट्रॉसन की पुस्तक "इ डीविड्रग्रन्स" में बहुत विस्तार से विचार किया गया है।

भारत से कुछ लोग गये होंगे, अथवा उस प्रदेश के कुछ लोग भारत रह कर लौटे होंगे . अर्थात् हम दो पूर्णतः विच्छिल्न प्रदेशों में उस प्रकार से एक सस्कृति का अस्तित्व स्वीकार नहीं कर सकते जिस प्रकार से दो पूर्णत विच्छिल्न शरीरों में एक व्यक्तित्व का अस्तित्व स्वीकार कर सकते हैं। इस प्रकार, वास्तव में "व्यक्तित्व" की अवघारणा में आदर्श मानव-व्यक्तित्व के भौतिक अधिष्ठान के सम्बन्ध में उतनी भी निश्चितता नहीं है जितनी सस्कृति के भौतिक अधिष्ठान के सम्बन्ध में हैं। किन्तु उपपुँक्त विमर्श से यह स्पष्ट है कि शरीर और भौगोलिक क्षेत्र को क्रमश मानव-व्यक्तित्व और सस्कृतिक-व्यक्तित्व के अधिष्ठान कहना उपपुक्त नहीं है।

यह निष्कर्ष प्रत्यन्त महत्वपूर्ण है, क्यों कि ऐन्द्रिय-प्रत्यक्षवावी तथा ऐकिकवादी-नाममात्रवादी (पॉजिटिविस्ट, सिंगुलिस्ट नॉमिनिलस्ट) दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक तथा समाजशास्त्री "संस्कृति" प्रथवा "सामाजिक प्रतिव्यक्तित्व" का कोई प्रथं नहीं देखते, वे संस्कृति को व्यक्तियों के व्यवहार-प्रवृत्तियों प्रादि के सवातमात्र के रूप में ही देखते हैं। इसका मुख्य कारण यही है कि जबिक वे व्यक्ति के व्यक्तित्व को एक भौतिक शरीर के रूप में देख सकते हैं संस्कृति को इस प्रकार एक भौतिक शरीर के रूप में नहीं देख सकते । ऐसी प्रवस्था में वे निर्मित वस्तुम्रो तथा सामाजिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक संस्थामों मादि को ही प्रविद्या के रूप में किल्पत करते हैं। किल्पु वास्तव में इनको मिष्ठान मानने की कठिनाइया भी कम नहीं है। सबसे बढी कठिनाई तो यही है ये सब सूत्रित होने की भ्रियेक्षा रखते हैं, ये तब तक प्रविक्ष से प्रविक्ष एक समात-मात्र है जबतक कि एक सयोजक तत्व उन्हें नहीं मिलता।

वास्तव मे भौगोलिक क्षेत्र के बाद सस्कृति के अधिष्ठान के रूप में कल्पना को जो सब से सहज रूप मे उपलब्ध होता है वह है सास्कृतिक समाज के सदस्य व्यक्तियों के मन। यह स्वामाविक है, वयोकि यदि सस्कृति सामाजिक व्यक्तियों के मन। यह स्वामाविक है, वयोकि यदि सस्कृति सामाजिक व्यक्तित्व है तो उसका अधिष्ठान मानव-मन के सिवाय (अथवा शरीर के सिवाय, जिसके सम्बन्ध मे हम ऊपर विचार कर आए हैं) और क्या हो सकता है १ किन्तु इसमें भी कुछ दुर्लंक्य कठिनाइया है। सब से वडी कठिनाई तो मन को परिभाषित करने की है। यदि व्यक्ति-मन को मानसिक क्रियाओ, अथवा घटनाओं का संघात कहा जाय तो यह कठिनाई होगी कि सभी मानसिक क्रियाए संस्कृति का अधिष्ठान नहीं होती, इनमें से कुछ तो

सास्कृतिक रूप से ग्रप्रासगिक ही होती है, ग्रीर कुछ दूसरी सस्कृति-विरुद्ध भी होती है। तब किन मनस्क्रियाश्रो को सस्कृति का श्रिषकान कहा जाय ? यदि कुछ विशिष्ट मनस्क्रियाओं को, बंसे कलाओ, दर्शन आदि हप क्रियाओं को, सस्कृति का ग्रीयच्ठान कहा जाय तब यह देखना होगा कि इनमे सस्कृति का ग्रिषिष्ठान होने का क्या प्रथं है और किस रुप मे ये प्रधिष्ठान होती है। उदाहररात दार्शनिक मनस्क्रियाम्रो को ले-ये सस्क्रति का अधिष्ठान इसी रूप मे कही जा सकती है कि ये एक ऐसा सस्थान बनाती है जो व्यक्ति-मन रूप सस्थान का प्रतिक्रमण करता है, प्रथवा उससे भिन्न है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनस्क्रियाए वो प्रकार के सस्थान बनाती है-सस्कृति रूप और व्यक्ति रूप^२। उदाहरएात एक विशेष संस्थान-निर्माण के रूप में हम कुछ दार्शनिक मनस्क्रियाओं को "शकर का दर्शन" कहते है और एक दूमरे सस्थान-निर्माण के रूप मे हम उन्ही तथा अन्य मनस्क्रियाश्रो को "भारतीय दर्शन" कहते हु। यह भीर भी स्पष्ट रूप से सामूहिक लोक-नृत्य मे भ्रथवा सगीत-शैली मे देखा जा सकता है--- प्राप म्रोकारनाय के गायन से सहगल का गायन प्रधिक पसन्द कर सकते है और इसी प्रकार पश्चिमी सगीत से भारतीय सगीत को प्रधिक पसद कर सकते है। किन्तु तब सस्कृति का अधिष्ठान व्यक्ति-मन नहीं होकर स्वय संस्कृति-मन हुआ, क्योंकि व्यक्तिमन मनस्त्रिया-सत्यान मात्र है और यह सस्यान उस सस्यान से भिन्न है जो मनस्कियाओं का सयोजन संस्कृति के कप मे करता है। किन्तु कठिनाई यह है कि ये संस्थान अधिष्ठान नहीं हो सकते, नयोकि स्वय इनको अधिष्ठानो की प्रावद्यकता है, भविष्ठान पाकर ही ये व्यक्तित्व का स्तर पा सकते है, नहीं तो वे विखरी हुई वस्तूए प्रथवा घटनाए है, क्योंकि सस्यान हम अन्यथा स्वतंत्र वस्तुत्रो अथवा घटनाओ पर, देखने वाले की अपेक्षा से, दिशिक अथवा कालिक व्यवस्था के

२ प्रो गोविन्द्रचन्द्र पाढे सस्कृति को जब बौद्ध पदावरी मे परिभापित करते हुए कहते है कि "सास्कृतिक चेतना एक निरात्मक श्रीर प्रतीत्यसमुत्पन्न सस्कार प्रवाह है जोकि वैयक्तिक न होकर लोक-साधारण है", तब उनका कुछ ऐसा हो श्रमिश्राय है। (प सुरतिनारायण त्रिपाठी श्रमिनन्दन ग्रथ मे उनका लेख "सस्कृति ग्रीर भारतीयता" पृ २)। (प सुरतिनारायणमणि त्रिपाठी श्रमिनदन समिति, वाराणसी)

मारत से कुछ लोग गये होंगे, अथवा उस प्रदेश के कुछ लोग भारत रह कर लौटे होंगे. अर्थात् हम दो पूर्णत विच्छित्न प्रदेशों में उस प्रकार से एक सस्कृति का अस्तित्व स्वीकार नहीं कर सकते जिस प्रकार से दो पूर्णत विच्छित्न शरीरों में एक व्यक्तित्व का अस्तित्व स्वीकार कर सकते हैं। इस प्रकार, वास्तव में "व्यक्तित्व" की अवघारणा में आदर्श मानव-व्यक्तित्व के भौतिक अधिष्ठान के सम्बन्ध में उत्तनी भी निश्चितता नहीं है जितनी सस्कृति के भौतिक अधिष्ठान के सम्बन्ध में है। किन्तु उपपुष्ठ विमर्श से यह स्पष्ट है कि शरीर और भौगोलिक क्षेत्र को क्रमश मानव-व्यक्तित्व और सस्कृतिक-व्यक्तित्व के अधिष्ठान कहना उपपुक्त नहीं है।

यह निष्कर्षं अत्यन्त महत्वपूर्णं है, क्योकि ऐन्द्रिय-प्रत्यक्षवादी तथा ऐकिकवादी-नाममात्रवादी (पॉजिटिविस्ट, सिंगुलिस्ट नॉमिनिलस्ट) दार्शिनिक, मनोवैज्ञानिक तथा समाजशास्त्री "सस्कृति" अथवा "सामाजिक अतिव्यक्तित्व" का कोई अर्थं नहीं देखते, वे सस्कृति को व्यक्तियों के व्यवहार-प्रवृत्तियों आदि के सघातमात्र के रूप में ही देखते हैं। इसका मुख्य कारण यही है कि जबिक वे व्यक्ति के व्यक्तित्व को एक भौतिक शरीर के रूप में देख सकते हैं सस्कृति को इस प्रकार एक भौतिक शरीर के रूप में नहीं देख सकते। ऐसी अवस्था में वे निर्मित वस्तुओं तथा सामाजिक, राजनैतिक, सास्कृतिक सस्थाओं आदि को ही अधिष्ठान के रूप में किल्पत करते हैं। किन्तु वास्तव में इनकों अधिष्ठान मानने की कठिनाइया भी कम नहीं है। सबसे वडी कठिनाई तो यही है ये सब सूत्रित होने की अपेक्षा रखते हैं, ये तब तक अविक से अधिक एक स्थात-मात्र है जबतक कि एक स्थोजक तत्व उन्हें नहीं मिलता।

वास्तव में भौगोलिक क्षेत्र के बाद सस्कृति के अधिष्ठान के रूप में कल्पना को जो सब से सहज रूप में उपलब्ध होता है वह है सास्कृतिक समाज के सदस्य व्यक्तियों के मन । यह स्वामाविक है, क्योंकि यदि सस्कृति सामाजिक व्यक्तित्व है तो उसका अधिष्ठान मानव-मन के सिवाय (अथवा शरीर के सिवाय, जिसके सम्बन्ध में हम ऊपर विचार कर आए है) और क्या हो सकता है ? किन्तु इसमें भी कुछ दुर्लन्थ्य कठिनाइया है। सब से बढी कठिनाई तो मन को परिभाषित करने की है। यदि व्यक्ति-मन को मानसिक क्रियाओ, अथवा घटनाओं का संघात कहा जाय तो यह कठिनाई होगी कि सभी मानसिक क्रियाए संस्कृति का अधिष्ठान नहीं होती, इनमें से कुछ तो

मास्कृतिक रूप से ग्रप्रासिंगक हो होती ई, ग्रीर कुछ दूसरी सस्कृति-विरुद्ध भी होती है। तब किन मनस्क्रियाओं को सस्कृति का ग्रिषण्ठान कहा जाय ? यदि कुछ विभिष्ट मनस्क्रियात्री को, जैसे कलाग्नो, दर्शन ग्रादि रूप क्रियाग्री को, सस्कृति का ग्रविष्ठान कहा जाय तब यह देखना होगा कि इनमे सस्कृति का श्रिषिष्ठान होने का क्या ग्रर्थ है ग्रीर किम रूप मे ये ग्रिषिष्ठान होती है। उदाहरएात दार्शनिक मनस्क्रियाभ्रो को लें—ये सस्कृति का ग्रधिण्ठान इसी रूप में कही जा सकती है कि ये एक ऐसा संस्थान बनाती है जो व्यक्ति-मन रूप सस्थान का प्रतिक्रमण् करता है, ग्रथवा उससे भिन्न है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनस्क्रियाए दो प्रकार के सस्यान बनाती हैं—सस्कृति रूप और व्यक्ति रूप? । उदाहरणत एक विशेष संस्थान-निर्माण के रूप में हम कुछ दार्शनिक मनस्क्रियाम्रो को "शकर का दर्शन" कहते है भीर एक दूमरे सस्थान-निर्माण के रूप मे हम उन्हीं तथा अन्य मनस्क्रियाम्रो को "भारतीय दर्शन" कहते हे। यह भीर भी स्पष्ट रूप से सामूहिक लोक-नृत्य मे भ्रथवा सगीत-शैली मे देखा जा सकता है-ग्राप मोकारनाय के गायन से सहगल का गायन अधिक पसन्द कर सकते है और इसी प्रकार पिर्चमी सगीत से भारतीय सगीत को प्रधिक पसद कर सकते है। किन्तु तब सस्कृति का अधिष्ठान व्यक्ति-मन नहीं होकर स्वय सम्कृति-मन हुआ, क्योकि व्यक्तिमन मनस्क्रिया-सस्यान मात्र है और यह सस्थान उस सस्यान से भिरु है जो मनस्क्रियाओं का सयोजन सस्कृति के रूप मे करता है। किन्तु कठिनाई यह है कि ये सस्थान ग्रिविष्ठान नहीं हो सकते, क्योंकि स्वय इनको ग्रिविष्ठानो की ग्रावश्यकता है. भ्रविष्ठान पाकर ही ये व्यक्तित्व का स्तर पा सकते है, नही तो वे बिखरी हुई वस्तुए प्रयंवा घटनाए हैं, क्योंकि सस्यान हम अन्यया स्वतंत्र वस्तुग्रो अथवा घटनाओ पर, देखने वाले की अपेका से, दैशिक अथवा कालिक व्यवस्था के

२ प्रो गोविन्द्रचन्द्र पाडे सस्कृति को जब बौद्ध पदावली मे परिमाषित करते हुए कहते है कि "सास्कृतिक चेतना एक निरात्मक ग्रौर प्रतीत्यसमुत्पन्न सस्कार प्रवाह है जोिक वैयक्तिक न होकर लोक-साधारण है", तब उनका कुछ ऐसा ही ग्रमिप्राय है। (प सुरतिनारायण त्रिपाठी ग्रमिनन्दन ग्रंथ मे उनका लेख "संस्कृति ग्रौर मारतीयता" पू. २)। (प सुरतिनारायणमणि त्रिपाठो ग्रमिनदन समिति, वाराणसी)

आरोपण को कहते हैं . सप्तर्षि भीर भ्राकाश-गगा ऐसे ही सस्थान है।

ऊपर हमने देखा कि जितनी ग्रौर जो कठिनाइया संस्कृति का ग्रविष्ठान प्राप्त करने मे है उतनी ही और वे ही कठिनाइया मानव-व्यक्तित्व का अधिण्ठान प्राप्त करने मे भी है। किन्तु यह द्रष्टच्य है कि अधिष्ठान के इस प्रश्न पर हमने बाहरी द्रष्टा की ग्रोर में ही विचार किया है, स्वय ग्रिधिष्ठाता की ग्रोर से विचार नहीं किया है। वास्तव में ग्रिविड्याता की ग्रपनी ग्रोर से इस प्रश्न पर विचार ग्रत्यन्त महत्वपूर्णं हे । ग्रधिष्ठाता स्वय भी ग्रपने को श्रिषकागत शारोराधिष्ठित (ग्रयना प्रेतानस्था मे ग्राकाशाधिष्ठित) ही पाता हे। बाह्य विषयो (भौतिक वस्तुग्रां ग्रौर व्यक्तियो) के साथ विनियोग के प्रसग में वह प्रधिकाशन अपना प्रह्णा शरोराविष्ठित रूप में ही करता है, क्यों कि ये विषय दैशिक गुरा-युक्त होते है और ग्रविष्ठिता के शरीर की सापेक्षता मे स्थित होने हैं। उदाहरए।त पुस्तक उठाते हुए, लिखते हुए, किसी के घर जाने का विचार करते हुए प्रथवा जाते हुए, किसी से बात करते हुए प्रादि ग्रवस्थामो मे वह ग्रथिकागत शरीराधिष्ठत ही होता है। किन्तु किसी वंचारिक समस्या मे उलके होने पर, साहित्य या सगीत का रसास्वाद करने हुए, ग्रपमान से प्रवसन्त ग्रथवा सम्मान से ग्राह लादित ग्रवस्था मे वह शरीराधिष्ठित नही होता, उन ग्रवस्थाम्रो मे वह उन-उन वृत्तियो मे ग्रिधिष्ठित होता है।

किन्तु क्या शरीर अथवा अन्य वृत्तियों में इस अधिष्ठान को व्यक्तित्व की अधिस्थित कहा जा सकता है ? यदि वृत्ति-अधिष्ठान का यह अर्थ लिया जाय कि अधिष्ठाता तत्तद्-वृत्तिमय ही हो जाता हे, तब अविष्ठाता की अपनी ओर से व्यक्तित्व का कोई अर्थ ही नहीं रहेगा, 'अधिष्ठाता' शब्द का भी कोई अर्थ नहीं होगा, जसे 'आकाश-गगा' का उसकी अपनी ओर से कोई अस्तित्व नहीं है, केवल बाह्य द्रष्टा की सापेक्षता में ही उसका अस्तित्व है। पिक्चम के अनुभववादी-अत्यक्षवादी दार्शिनकों का विचार ऐसा ही है—िक 'व्यक्तित्व' आदि शब्द ऋक्त शब्द हैं, उनका निर्देश्य कुछ नहीं है। किन्तु यदि वृत्ति-अधिष्ठान का यह अर्थ लिया जाय कि अधिष्ठाता अपने सारूप्य (आइर्डेटिटी) के साथ वृत्तियों में स्थित होता है नव वृत्ति में स्थित को कुछ अर्थ नहीं रह जाता, क्योंकि वृत्ति में स्थित मेज पर पुस्तक की स्थिति के अनुरूप अववारस्णा नहीं है। वृत्ति में (शरीर-वृत्ति में अथवा अन्य वृत्तियों में) स्थित का ग्रथं केवल एक हो हे—तद्रूपता, ग्रथवा ग्रधिक ठीक गट्दों में, तद्वृत्तिकता। इस प्रकार, यदि ग्रधिष्ठाता के उसकी ग्रपनी ग्रोर में व्यक्तित्व का कोई ग्रथं हे तो उसका ग्राविष्ठान किसी वृत्ति ग्रथवा वृत्तियों में नहीं हो सकता। वास्तव में, इसके विपरीत, उस ग्रवस्था में ग्रधिष्ठाता विभिन्न वृत्तियों को ग्रपने में स्थित देखेगा। जो दार्गिनक ग्राविष्ठाता को केवल वृत्ति-सस्थान मानते है उनका यही ग्रामित्राय होता हे कि 'ग्रापिष्ठाना' गव्द एक श्रद्या-निर्देगात्मक ग्रव्द हे, इपका कोई बाच्य नहीं है। उनके ग्रनुमार विभिन्न वृत्तियों में एक-पृष्वलता ग्रवश्य हे, किन्तु वह वास्तव नहीं हं, केवल प्रतीयमान हे। किन्तु इस प्रतिपादन में एक स्पष्ट दोष हे, वह यह कि यह क्में निर्णय किया जाय कि जो प्रतीयमान है वह वास्तव नहीं हं १ व्यक्ति में एक स्वगत एकत्व का ग्रनुमव तो रहता ही है, यही स्मृति, प्रत्यक्ष, प्रमाण ग्रादि का ग्राघार है, इसके बिना कोई वृत्ति स्मृतिरूप नहीं हो सकती ग्रीर न ही प्रमाण, प्रमेय ग्रादि ग्रवस्थाए हो सकती है। कि यह श्रृ खलता ग्रवास्तिवक है, यह कैमें सिद्ध होगा १

किन्तु यदि ग्रिषण्ठातृत्वानुभव को वास्तव माना जाय तव कठिनाई यह है कि वृत्तियों के उत्तर ग्रिषण्ठाता व्यक्ति का क्या स्वरूप है ? यह प्रकृत निवृत्ति-चैतन्य की कल्पना को जन्म देता है। किन्तु निवृत्ति-चैतन्य न केवल एकत्व-विधान करने में ही ग्रसमर्थ है बिल्क स्वय उसका ग्रस्तित्व भी केवल तार्किक कोटि का ही रह जाता है । क्योंकि न तो वृत्तिया निवृत्तिक में स्थित हो सकती है ग्रीर न एकत्व-विधान ही निवृत्तिकता है। उदाहरणता एक स्मृत घटना को ले, कि यह क की स्मृति हे, इसका ग्रथं हे कि एक विशिष्ट विपय इस महनामी ग्रनुभव के साथ प्रस्तुत हे कि "यह घटना मेरे साथ इस सन्दर्भ में घटित हुई थी," ग्रर्थात्, में घटना ग्रीर काल तथा देश को ग्रपनी वृत्तियों की ग्रन्तवंस्तुग्रों (काटेट्स) के रूप में देखता हू। इस वृत्ति को हम ग्रनुभूत एकत्वरूप वृत्ति कह सकत है जो ग्रन्थ सब वृत्तियों का ग्रपने में समावेश करती है। स्वयं व्यक्ति के लिए अपने व्यक्तित्व का अधिष्ठान इस अनुभूत एकत्वरूप वृत्ति कह सकत है जो ग्रन्थ सब वृत्तियों का ग्रपने में समावेश करती है। स्वयं व्यक्ति के लिए अपने व्यक्तित्व का अधिष्ठान इस अनुभूत एकत्वरूप वृत्ति कह सकत है लो ग्रन्थ सव वृत्तियों का ग्रपने में समावेश करती है। इसका केव्र देश में नहीं है, काल में भी नहीं है, यह देश-कालातीत

३ द्रष्टव्य यगदेव बल्य जान भीर सत्, पृ २५, १०२-४, १२२-२३।

है, क्यों कि देश और काल स्वय इसकी वृत्तिया होकर ही उपलब्ध हो सकते हैं। ये इसकी सधारक वृत्ति नहीं हो सकते। तव नया सास्कृतिक व्यक्तित्व (भ्रथवा कहे, भ्रतिव्यक्तित्व) के भ्रिष्टिष्ठान के सम्बन्ध में भी यह कहा जा सकता है कि देश-काल में इसके भ्रष्टिष्ठान की समस्या केवल वाहरी द्रष्टा के लिये है, स्वय सास्कृतिक भ्रतिव्यक्ति के लिये इसका भ्रष्टिष्ठान देश-कालातीत भ्रमुभव में है ?

किन्तु इस पर प्रत्यक्षवादी-वैज्ञानिकतावादी (पॉजिटिबिस्ट) प्रापत्ति करेगा कि हमने सामाजिक व्यक्तित्व का ग्रस्तित्व तो पहले स्वीकार कर लिया भीर तब उसके भविष्ठान की बात सिद्ध करने चले । उसकी दृष्टि से हमारी स्थिति मे दूसरी गलती व्यक्तित्व को भौतिक ग्रिषण्ठान से स्वतत्र मानकर चलने मे है। प्रत्यक्षवादी के धनुसार, व्यक्तित्व का एकत्व केवल भौतिक ग्रिविष्ठान का एकत्व ही है तथा किसी पृथक् व्यक्तित्व की एकता का कुछ भर्य ही नही है। उसके अनुसार, किमी शरीर से सम्बद्ध व्यवहारी और व्यवहार-सभावनाभी (टेंडेंसीज, डिस्पोजीशस) की, उनका शरीराघिष्ठान एक होने के कारण, हम किसी एक स्रोत से ग्राने वाली समफ लेते हैं ग्रीर उनसे ऊपर एक प्रस्तित्व की कल्पना कर लेते हैं। किन्तु यह केवल 'मशीन में भूत' की जैसी कल्पना है । 'व्यक्तित्व' शब्द किसी वास्तव प्रस्तित्व का वाचक नही है। 'समाज' शब्द पर यह बात ग्रीर भी ग्रधिक लागू होती है : विभिन्न शरीरो ने न्यस्न विभिन्न व्यवहारो ग्रोर व्यवहार-समावनाग्रो (डिस्पोजीशस) की प्रादेशिक एकत्व के ग्रावार पर निर्मित समिष्ट को हम समाज कह देते है। ये प्रत्यक्षवादी समाजवैज्ञानिक संस्कृति जैसी किसी चीज को स्वीकार नही करेंगे। पिछले अध्याय मे हमने रैडिक्लिफ जाऊन से उद्धरण दिया था, जो सस्कृति को प्रमूर्त कल्पना (एक्ट्रेक्शन) कहता है, इसे कुछ लोग उपयोगी कल्पना (फिक्शन) भी कहते हैं। वास्तव में इनके वरिष्ठ दार्शनिक तो एक-प्रत्यक्ष की वस्तु से अधिक सब कुछ को कल्पना कहते है, और इस प्रकार,

४ द्रष्टव्य गिल्बर्ट राईल, दि कासेप्ट आफ माई ड । वास्तव मे, अमरीका, इ गलेड और भारत मे लगभग समी मनोवैज्ञानिक इस घारएण को पूर्वमान्य करके चलते हैं।

उनके प्रनुसार, शरीर उतना ही कल्पना है जितना समाज , भ्रन्तर केवल इतना ही है कि शरीर की एकता अधिक वास्तविक प्रतीत होती है जविक समाज को एकता प्रतीतिगत भी नहीं है, क्योंकि उसमें देश-कालगत निरन्तरता भी नहीं है।

किन्तु इस मत के अनुयायी समाजगास्त्री इतनी दूर तक नही जाते, वे अपने अध्ययन के लिये "समिष्ट-व्यवहार" को मूल तथ्य मान कर चलते हैं, ग्नर्थात् उनके ग्रनुसार कुछ प्रकार के मानव-व्यवहार को सामाजिक व्यवहार कहना उपयुक्त है। यद्यपि इनके अनुसार मूल इकाई तो व्यक्ति-व्यवहार ही है किन्तु इस व्यवहार को ठीक तरह से समभने के लिए व्यक्ति को समुदाय या समाज के सदस्य के रूप में देखना ग्रावश्यक है। ये ग्रपने प्राच्ययन की इकाई ऐसे छोटे समुदायो (गुप्स) को बनाते है जो वैज्ञानिक प्रयोग-परीक्षा के लिए सहज उपलब्ध हो सकते है। इस प्रकार का समुदाय सत्तात्मक इकाई नहीं है, किन्तु तब भी यह ऐसा व्यवहार प्रदर्शित करता है जो इसके सदस्यो के व्यक्तिका व्यवहार से भिन्न है, भीर इसका इसी रूप मे अध्ययन मूविधा-जनक है। इस प्रकार से यहा विशिष्टतावादी और नाममात्रवादी (सिंगुलरिस्टिक-नॉमिनलिस्टिक) प्राप्तह दार्शनिक प्रयं में छोड दिया गया और वैज्ञानिक परीक्षा का प्राप्तह प्रमुख हो गया। वैज्ञानिक परीक्षा के लिए दो बातें प्रावश्यक है, पहली, बस्तु-स्थिति (फिनोमिना) का निर्धारण, और दूसरी, परीक्षा की सुविधा के अनुसार मूल ऐकिको का निर्धारण जिनमे उस वस्तुस्थित को विदिलक्ट किया जा सके और फिर ऐकिको को प्रेक्षण-परीक्षा विधि से समक्ष कर इनके व्यवहार के सम्बन्ध में और सम्पूर्ण के व्यवहार के सम्बन्ध मे भविष्यवाणी की जा सके। ग्रब मूतविज्ञान मे, जोकि वैज्ञानिक विधि का भादर्श है, एक भोर परमाणु विज्ञान है और दूसरी भोर बृहत्पिड विज्ञान। वस्तुस्थितियों के निर्घारण का यह द्वीत प्रयोगात्मक सुविधा के आधार पर स्वीकार किया गया है। इसी प्रकार से मानवीय वस्तुस्थिति को भी समका जा सकता है इसमे एक घोर वैयक्तिक वस्तुस्थित है ग्रीर इसरी ग्रोर सामाजिक वस्तुस्थिति । ये दो वस्तुस्थितिया वास्तव मे पृथक् नही हैं. ये केवल

५ द्रष्टव्य यसदेव शस्य—दार्शनिक विश्लेषस्य, ग्रा २ ग्रीर ३, ग्रस्तिल भारतीय दर्शन परिषद्।

परीक्षरण की सुविधा के लिए पृथक् है। भाई स्टाईन ने भूतविज्ञान मे दोनो वस्त्रस्थितियो का एक समग्र सिद्धान्त स्थापित करने का प्रयत्न किया था, इसी प्रकार से मानवीय वस्तु-स्थिति में भो हो सकता है। वास्तव मे यहा यह उससे कही ग्रधिक सरल है। किन्तु इससे भी मुख्य बात तो यह है कि भ्रन्तत. सव विज्ञान एक समग्र विज्ञान मे ग्रन्तर्भाव्य (रिड्यूसीवन) है जिनका मूल मूर्तावज्ञान है। ग्रोट्टो न्यूराय के अनुसार, "जिस प्रकार जीवो के व्यवहार का प्रध्ययन उतना ही सम्यक् रूप ने किया जा सकता है जितना यन्त्रो, तारो भीर पत्थरों का, उसी प्रकार प्राणी-समुदायों का ग्रम्ययन भी सम्भव है। व्यक्तियों में बाह्य उद्दीपनों से उत्पादित परिवर्तनों भौर उसके भीतर 'स्वतत्र' परिवर्तनो दोनो को परीक्षान्तर्गत लिया जा सकता है. जिस प्रकार से कि कोई रेडियम के विघटन का. जिसका कोई बाह्य कारण नही होता. ग्रव्ययन कर सकता है, तथा ग्रांग्सीजन मिलाकर एक यौगिक रासायनिक द्रव्य से उत्पादित विघटन का ग्रध्ययन भी कर सकता है। विज्ञान एक प्रांगी में, प्रथवा मानव-समुदायों में भी, विशुद्ध रूप से साल्यिकीय परिवर्तनो (स्टेटिस्टिकल वेरियेशस) का ही ग्रध्ययन नही करता है, यह विशिष्ट व्यक्तियों के बीच घटित होने वाले उद्दीपनी के सम्बन्धी का भी म्राच्यायन करता है। परमाराविक सरचनाम्रो (स्ट्रक्चर्स) को देखे बिना मी व्यापक सामाजिकीय सिद्धान्तो तथा लच्च सामाजिकीय क्षेत्रो सम्बन्धी सिद्धान्तो को खोज सकना पूर्णत सभव है, ग्रीर इस प्रकार इन सामाजिकीय सिद्धान्तो को भौतिक वैज्ञानिक सिद्धान्तो पर स्थापित किया जा सकता है।"व

इस उद्धरण में यद्यपि "व्यापक सामाजिकीय सिद्धान्तो" की समावना स्वीकार की गयी है किन्तु यह स्पष्ट नही है कि ये सिद्धान्त पूरे समाज को अपना विषय बनाएंगे याकि "लघु सामाजिकीय क्षेत्रो" को । वीयेना सम्प्रदाय की सम्पूर्ण विचार-विधि को और इसके पीछे हुए विकास को देखते हुए यही कहा जा सकता है कि इनके अध्ययन के मूल विषय परीक्षोपयोगी लघु सामाजिकीय क्षेत्र ही हो सकते हैं। यह "लघु सामाजिकीय क्षेत्र" क्या है ? इस क्षेत्र को ये लोग, भौतिक विज्ञान को भावना के अनुरूप, "सामाजिक परमाखु"

६ ग्रोट्टो न्यूराथ सोश्योनोजो एण्ड फिजिकलिज्म, १६३१, ए जे एयर द्वारा सम्पादित लोजीकल पोजिटिनिज्म मे सक्लित।

कहने है। जे एल मोरेनो सामाजिक परमाणु को परिभाषा इस प्रकार देते हें

"सामाजिकीय परमाणु (सोसीटल एटम) उन सव व्यक्तियों का एक केन्द्रक है जिनसे कि एक व्यक्ति मानेगात्मक रूप में मम्बद्ध है, म्रथवा जो उस व्यक्ति से एकसाथ मानगात्मक रूप में मम्बद्ध है, (म्रानेगात्मक सम्बद्धता का म्रथं है माकर्षण ग्रथवा विकर्षण)। यह सामाजिक विश्व में म्रानेगात्मक म्रामार पर निर्मित मन्तर्वेयक्तिक सस्थान का छोटे से छोटा केन्द्रक होता है। ये सामाजि-कीय परमाणु माकर्षण ग्रथवा विकर्षण के केन्द्र होते हैं। 'छोटे से छोटा सामाजिक ऐकिक यह सामाजिक परमाणु हो होता है, व्यक्ति नहीं।''

जैसाकि सहज में ही देखा जा सकता है, सामाजिकीय परमायु की यह परिभाषा अनेक प्रकार से दोषपूर्ण है। इसका पहना दोप तो सामाजिकीय वर्ग और भूतविज्ञान के परमायु में उस मीलिक साम्य का अभाव होने में हैं जोिक उपमा का आधार हो सकता है। समाज केवल आवेगात्मक पर्यावरस्य अथवा समिष्ट नहीं है, वैज्ञानिक, दार्शनिक, धार्मिक, उपयोगात्मक आदि आदि अनेक प्रकार के अर्थ-व्यवहार-वस्तुए इसके पर्यावरस्य को फलित करती हैं। इसलिए सब प्रकार के परमायु होने आवश्यक है। किन्तु इनके आधार पर वने परमायु उतने ही, अथवा उससे भी अधिक, जटिल और बृहत्तर हो सकते हैं जितना कि स्वय समाज है। दूसरा दोप यह है कि स्वय आवेगात्मक सम्बन्ध के आधार पर वने परमायु भी एक पूरे समाज से भी बढ़े हो सकते हैं। उदाहरस्यत हिटलर से आकर्षस्य-विकर्पस्य स्वावेगों से सम्बद्ध वर्ग न केवल जर्मन समाज से हो बृहत्तर था बल्कि यूरोपीय समाज से भी बृहत्तर था, यह वर्ग वास्तव में सम्पूर्ण विश्व के असस्य मानव-व्यक्तियों से निर्मित था।

इस प्रकार मोरेनो की परिमापा का दोष स्पष्ट है। किन्तु वास्तव में उसका दोष इससे गम्भीरतर है, यह दोप मानव-मन को उद्दीपन-प्रतिक्रियाओं के समात के रूप में देखने में निहित है। यदि मानव-मन उद्दीपन-प्रतिक्रिया-समात भ्रीर मस्तिष्क के परमागुम्रो का क्रिया-प्रतिक्रिया सस्थान मात्र है तब 'सस्कृति' शब्द का कोई भ्रषं नहीं है और समाज केवल एक कल्पना ही हो सकता है, तब सामाजिकीय वर्ग केवल उन व्यक्तियों का समात ही हो सकता है जो भौतिक रूप से उद्दीपक-उदीप्त सम्बन्ध से सम्बद्ध है, जयपुर के एक व्यक्ति का

७ मोरेनो-साईकोड्रामा (न्यूयार्क, १६४६) जिल्द १, पृ० १८४।

पुस्तको, समाचार-पत्रा आदि द्वारा जो विश्व-मानव से सम्बन्ध है वह सम्बन्ध वास्तव मे कागज पर छपी विशेष प्रकार की काली आकृतियों का और उनसे उद्दीप्त मस्तिष्क नामक परमाणु-संघात का भौतिक सम्बन्ध मात्र है। इस मनो-सामाजिक वस्तुस्थिति को सिवर्नेटिवस के निवर्श पर समक्ता जाता है। (सिवर्नेटिवस का अर्थ है ''प्राणी तथा मशीन मे नियन्त्रण तथा सचार-यन्त्र''।) इस सिद्धान्त के पीछे डेकार्ट से आरम्म होकर लॉक-ह्यूम-हॉव्स के क्रम से आती हुई दीषं परम्परा है जो आधुनिक आग्ल-अमरीकी, विशेषत अमरीकी, प्रयोगात्मक यन्त्र-मानवीय मनोविज्ञान (रोवोट माईकोलोजी) में प्रतिफलित हुई है।

वास्तव में पशु भी कहा तक मात्र एक मशीन है, यह विवाद का विषय है। इस सम्बन्ध में प्राणी-मनोवैज्ञानिकों में पर्याप्त मत-मेंद हैं। कोह्लर ने बन्दरों के प्रध्ययन में बन्दरों में स्वनात्मक मानसिकता के लक्षण होने के प्रनेक प्रमाण पाये हैं। किन्तु वन्दरों से निम्नतर श्रेणी के प्राणियों में भी प्रवृत्ति, उदासीनता, ऊब ग्रादि के अभौतिकीय (भूतविज्ञान की सीमा में नहीं प्राने वाले) लक्षण देखे जाते हे। इन लक्षणों का मौतिकीय लक्षणों में भन्तर्भाव (रिडक्शन) करने के भरमक प्रयत्न किए जा रहे हैं। इसका सबसे सरल रास्ता है मस्तिष्क को परमाणु-क्रिया में सब प्रकार की मनोध्यवस्था का भन्तर्भाव करना। किन्तु मनुष्य में हम ग्रथं, मूल्य, कल्पना, ग्रमूर्तीकरण, साधारणीकरण ग्रादि के जो ग्रनेकानेक लक्षण पाते हैं उनका ग्रन्तर्भाव भौतिकीयता (भूतवैज्ञानिक वस्तुस्थितियों) में नहीं किया जा सकता। वास्तव में स्वय भौतिक विज्ञान में भी ग्रनेक वस्तुस्थितियों का ग्रन्तर्भाव सम्यक्-रूप से भौतिकीय व्यवस्था (फिजिकलिस्टिक शीयरी) में नहीं हो सकता है , तब ग्रयं, मूल्य ग्रादि पूर्णंत भिन्न कोटि की वस्तुस्थितियों का ग्रन्तर्भाव कर सकने का

द कोह् लर-दि मेटेलिटी ग्राफ एप्स, पेलिकन बुक्स, तथा ई एस रसल, दि विहेव्यर भ्राफ एनीमल्स, एडवर्ड ग्रानेंल्ड एण्ड कम्पनी, लण्डन, १९३४

१ इसके लिए द्रष्टव्य रूडोल्फ कार्नप-टेस्टेबिलिटी एण्ड मीनिंग, फिलोसोफी ग्राफ साईन्स, जिल्द ३, १६३६ तथा जिल्ट ४, १६३७, तथा उसी का एक ग्रीर लेख "मैथेडोलोजीकन करेक्टर ग्राफ व्योग्टीकल कासेप्ट्स", मिन्नेसोटा स्टडीज इन फिलोसोफी ग्राफ साई स, जिल्द १, स फाईन्ल तथा स्क्रीवान ।

तो प्रश्न ही नही उठता। इसका एक मात्र उपाय है इस कोटि के होने का हो ग्रस्वीकार करना, ग्रौर यही ये लोग करते हैं ।

× × ×

हमने ऊपर सक्षेप मे सस्कृति को ऐकिकवादी-विशिष्टतावादी तत्वो मे अन्तर्भृत करने के प्रयत्नो का दोष-निरूपण किया। इस आलोचना मे निहित रूप से यह घारएा। रही कि समाज केवल यन्त्र-मानवी (रोवोट मेन) का सघात नही है और न सस्कृति उद्दीपनो का एक समवाय-सम्बन्ध ही है। इस भ्रम्याय के भारम्म मे हमने मानव-व्यक्तित्व भीर सामाजिक व्यक्तित्व की तुलना की और देखा कि इनके अधिष्ठान क्रमश मानव-रारीर श्रीर भौगोलिक क्षेत्र (प्रथवा बस्तूए, प्रथवा मानव-शरीर या मानव-मन भी) मानने मे क्या कठिनाइया हैं. और अन्त में हमने इस तथ्य की ओर सकेत किया कि श्रिषण्ठान की समस्या केवल बाहरी द्रष्टा के लिए है, स्वय श्रिषण्ठाता के लिए इसकी समस्या नहीं है। इस पर शायद आपत्ति की जाय कि हम विना वात के तत्वमीमासा की दलदल में फस रहे है। किन्तू जैसाकि हम देख चुके हैं, प्रत्यक्षवाद वास्तव मे वैज्ञानिक मतान्धता से ग्रस्त है, यह भनूभव को ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष तक सीमित रखता है भीर उसके लिए कला, धर्म भीर मूल्यो का सर्जंक भीर उपभोक्ता मानव केवल उद्दीपनो-प्रतिक्रियाभ्रो का भसबद्ध पुजनात्र है। यदि हम इन अनुभवो के अर्थ को एक ओर, और समग्र सास्कृतिक वस्तुस्थिति को दूसरी ग्रोर, इनके ग्रविकल रूप मे समक्षना चाहते है तब हमे ऐसी तत्वमीमासा मे प्रवेश करना ही होगा। सम्भवत मानव-व्यक्ति के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में हमारी बात उतनी विचित्र नहीं लगेगी किन्त सास्कृतिक व्यक्तित्व के सम्बन्ध मे यह बहुत विचित्र प्रतीत होगी। किन्त

१० विशेषत द्रष्टव्य राईल-दि कासेप्ट आफ माइण्ड, बट्टॅंड रसल-दि एनेलेसिस ऑफ माइण्ड फाईग्ल-दि मेटल एड दि फिजीकल (मिन्ने सोटा स्टडीज इन फिलासफी आफ साई स की जिल्द २ में) तथा आर एफ बील्स-ए सेट ऑफ केंटेगरीज फार दि एनेलेसिस ऑफ स्माल ग्रुप इ टरेकान, अमरोकन सोक्योलोजकील रिच्यू, १६५०। कार्नप ग्रादि फिजीकलिस्टो और स्टीवेन्सन आदि अन्य ने दार्शनिको की कृतिया भी द्रष्टव्य।

आगे हम स्पंग्लर-टॉयन्बी आदि के विचारों के विश्लेषण के प्रसग में देखेंगे कि हमारी यह कल्पना ही वास्तव में उनकी विचार-व्यवस्था की अर्थ दे सकती हैं।

यहा हम भ्रभी वाह्य द्रष्टा की थोर से ही सस्कृति पर विचार करेंगे हम विभिन्न मनुष्यो को देखते है, उनके ग्राचार-व्यवहार, भाषा, धर्म, कला, हाट-मकान, सडक-वाजार म्रादि को देखते है, ये सब मपनेम्राप मे पृथक् सत्ताए है। केवल दृश्य रूप मे ये विखरी हुई ग्रीर स्थिर ग्राकृतिया है। ''विखरी हुई'' इसलिए क्योंकि एक हाट का दूसरी से कोई सम्वन्ध नहीं है, सिवाय देशगत समीपता के, इसी प्रकार सडक श्रीर हाट का परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं है। "स्थिर" इसलिए न्योंकि गति भीर घटनाए भी अपनेम्राप मे प्यक्-प्रयक् है, सिनेमा को रील मे जुडी हुई फिल्मो के समान डनकी व्यवस्था है। ब्रष्टा के मन को उसकी इन्द्रियों के पीछे से भीर हटा दिया जाय तो हाट एक खोखली भाकृति मात्र हे जिसमे इधर-उधर विभिन्न रगो भौर माकृतियो वाली वस्तुए पडी है, सडक एक विशेष रंग की एक दीर्घ म्राकृति है, मनुष्यो का माचार-व्यवहार ग्रग-सचालन मात्र है। वास्तव मे काल का अश निकाल दिया जाय तो, जैसाकि विज्ञान मे किया जाता है, भ्र ग-सचालन का भी कोई अर्थ नहीं है, यह भ्र गो का स्थान-परिवर्तन मात्र है। श्रव इन्द्रियो के पीछे मन श्राने दीजिये, श्रर्थात् द्रष्टा को इन्द्रिय-मन सपुक्त कर दीजिये, तो स्थिति मे एक गम्भीर परिवर्तन हो जायगा ग्रग-सचालन मे गतितत्व का प्रवेश हो जायगा, दुकानो श्रीर सडकी मे अर्थ का प्रवेश हो जायगा, भ्रषात् ये माकृतिया मात्र नही रह कर मर्थ-युक्त वस्तुए हो जायगी. इनमे एक व्यवस्था ग्रा जायगी और परस्पर सम्बन्ध जुड जायगा। किन्तु कितना अर्थ और कितना सम्बन्ध इनमे जुड़ेगा ? कुछ आकृतिया खाने की बस्तुए हो जायगी, कुछ ग्राकृतिया पहनने की वस्तुए हो जायगी, कुछ भाकृतिया पका कर खाने की वस्तुए हो जायगी, कुछ आकृतिया चलने की साधनसूत हो जायगी और कुछ ब्राकृतिया उपयोगी वस्तुक्रो की व्यवस्था से सज्जित हो जायगी । किन्तु 'सडक', 'दुकान', 'बाजार', 'बस्त्र' मादि मे इससे बहुत अधिक गहरे अर्थ का प्रवेश है, यह अर्थ केवल देखने वाले के मन की और से आरोपित अर्थ नहीं है, यह स्वय इन वस्तुओ-व्यवहारों के स्वरूप में प्रविष्ट ग्रर्थ है-ये स्वय मानस-बस्तुए हैं, ये देखने वाले से स्वतन्त्र रूप से अर्थ-युक्त हैं। पत्यर मकान बनाने की वस्तु, उठाकर मारने की वस्तु आदि ब्रष्टा के

प्रयोजन की सापेक्षता मे है, किन्तु मेज केवल देखने वाले के प्रयोजन की सापेक्षता मे "मेज" नहीं है, इसकी आकृति मे "मेजपन" का, पहे मेज-तत्व का, जोकि विशुद्ध अर्थ है, प्रवेश है। इस ग्रन्तर की श्रोर प्राय ध्यान नही दिया गया है, किन्तु यह एक ग्रत्यन्न महत्वपूर्ण अन्तर है। इस अन्तर की स्वीकृति वैनानिकतावाद-प्रत्यक्षवाद को जह से काट देती है। मेज एक सुष्ट वस्तु है, ग्रनगढ लकडी मे मन ने उसी प्रकार प्रवेश कर उसे रूपान्तरित कर दिया है जिस प्रकार टीमक मिट्टी मे प्रवेश कर उसे रूपातरित कर देने है। मर्जन (बनाने) और दर्शन (देखने) में एक मौलिक अन्तर है, सर्जन मन की पदार्थ पर क्रिया है, जबिक दर्शन पदाय द्वारा मन का उद्दोपन है। ११ 'सर्जन गव्द का प्रयोग यहा व्यापक ग्रर्थ में किया जा रहा है लकड़ी से मेज बनाना सर्जन है, उतना ही पत्थर पर क्रल चढा कर उसका शिव के प्रतीक रूप मे प्रहुए। सर्जन है। प्रव यहा कहा जा सकता है कि, केवल वे ही बस्तुए। सास्कृतिक उपकरण हैं जो अर्थ-सुद्ध (अर्थ से निर्मित) हैं। सडक पर पड़ा पत्थर सास्कृतिक उपकरण नही है, पुष्पो से मण्डित पत्थर सास्कृतिक उपकरण है, स्वय मे व्यक्ति सास्कृतिक उपकर्या नहीं है किन्तु भाई, पिता, पुत्र, राजा, मृत्य रूप व्यक्ति सास्कृतिक उपकर्ण है।

यहा हम प्रयं-सृष्ट वस्तु से सास्कृतिक उपकरण पर कुछ सहसा रूप से पहु च गये है। सास्कृतिक उपकरण प्रयं-सृष्ट वस्तु से कुछ प्रधिक है, यद्यपि केवल ध्रयं-सृष्ट वस्तु ही सास्कृतिक उपकरण हो सकती है। यह "कुछ प्रधिक" क्या है जो प्रयं-सृष्ट वस्तु के मास्कृतिक उपकरण होने के लिए प्रावश्यक है? रेडिक्लफ ब्राउन इस सास्कृतिक उपकरण को इस प्रकार परिभाषित करने हें—"एक विशेष सामाजिक प्रभा का प्रकार्य (फक्नन) वह है जो यह (प्रया) समग्र सामाजिक व्यवस्था के प्रकार्य-सस्थान मे योगदान करती है। इम प्रकार के दृष्टिकोण से यह लाग्न होता है कि एक सामाजिक व्यवस्था मे एक विशेष प्रकार का एकत्व होता है, जिसे हम प्रकार्यत्मक एकत्व कह सकते है। हम इमे एक ऐसी ध्रवस्था कह सकत है जिसमें एक सामाजिक व्यवस्था क सभी ध्रा पर्यान्त नामजस्य तथा श्रान्तरिक नगति के

११ इस कथन को तात्विक अर्थ मे नही समम्मना चाहिए, केवल मेज आदि में भेंद के प्रमग में ही देखना चाहिए।

साथ कार्य करते है।"" र यहा प्रकार्यवाद को छोडते हुए, जिसकी ग्रालोचना हम धागे करेंगे, हम कहना चाहेगे कि समाज-मानस द्वारा अर्थ-मृष्ट वस्तुए सास्कृतिक उपकरण हैं। उदाहरणत मकान को ले, यह व्यक्ति द्वारा प्रयं-सुष्ट है, किन्तु इसमे एक विशेष शैली, एक विशेष प्रभाव, विशेष रुभाव कलकता है जो अनेकानेक अन्य व्यक्तियो द्वारा उसी युग में और पूर्व के युगो मे बनाए मकानो मे भी भलकता है, यह शैली, प्रभाव और रुमान व्यक्ति के मानस का प्रतिक्रमण् करता है, यही इसे सास्कृतिक उपकरण बनाता है। यह एकत्व प्रकार्यात्मक नही है, ग्रनेक वस्तुए सास्कृतिक उपकरए होती है किन्तु ये प्रकार्यात्मक रूप से निबद्ध नहीं होती। उदाहरणत भारत की शिल्पकला-शैली को समकालीन भारतीय राजनैतिक व्यवस्था से प्रकार्यात्मक रूप से निबद्ध नही दिखाया जा सकता। प्रकार्यात्मक एकत्व की अनुपयुक्तता सबसे अधिक हम अपने व्यक्तित्व के एकत्व मे देख सकते हैं जिसमे भिन्नताए एक समग्र मे प्रकार्यात्मक रूप से संयुक्त नहीं होती विल्क समग्र में ही थे उत्पन्न होती है, ये समग्र मे ही सहभागी होती है, ये समग्र की होती है। सगीत की तान, नृत्य भादि भी इसके उत्कृष्ट उदाहरए। है। भाकेंस्ट्रा मे तो यह तत्व अत्यधिक मुखर रूप मे देखा जा सकता है। आकेंस्ट्रा का एकत्व केवल इस वात मे ही निहित नहीं है कि श्रोता पर यह एक समग्र प्रमाव बालता है, यह प्रमान तीवता से घूमते हए चक्र के घरे भी डालते है, इसका एकत्व उस रचनात्मक ग्रनुमूर्ति मे है जो विभिन्न व्वनियो को ग्रपनी लय मे जन्म देती है। यही बात एक वौद्धिक सिद्धात मे देखी जा सकती है जिसके एकत्व मे विभिन्न भवधारणाए उपजती है। क्या सस्कृति को मी ऐसा ही एक भातर एकत्व, भ्रथवा रचनात्मक एकत्व, कहा जा सकता है ? भ्रोस्वाल्ड स्पेग्लर इसे लगभग इसी रूप मे देखते प्रतीत होते हैं जब वे "इतिहास के रूप मे विश्व" की कल्पना एक जीवन्त भवितव्यता (लिविंग पोटेंक्यालिटी) के रूप मे करते है, जो काल-क्रम मे अपनी विलक्षाण नियति (हेस्टिनी) अथवा लक्ष्य को चरितायित करती है ग्रौर ग्रतीत से वर्तमान मे होती हुई भविष्य की ग्रोर प्रवाहित होती है।

१२ रैडिक्लिफ ब्राउन-ग्रान् दि कासेप्ट ग्राफ फक्शन इन सोश्यल साईस, प् ३६७

किन्तु स्पेंग्लर तथा टॉयन्बी, बार इसी प्रकार के कुछ धन्य इतिहास-दार्शनिको की भूल सस्कृति को जैव बारीर के रूप मे ग्रवधारित करने मे है, जो कि नियतिबद्ध भवितब्यता के रूप में जितना सम्यक् प्रकार से समका जा सकता है प्रकार्यात्मक एकत्व के रूप मे भी उतना ही सम्यक् प्रकार से समभा जा मकता है। दूसरी कठिनाई इस मिवतव्यता को जन्म, कैशोर्य, यीवन, वार्षक्य के क्रम से मर्गापन्त होने के रूप मे देखने मे है, जोकि शरीर का परम वर्म है। इस कल्पना मे सैद्धान्तिक दृष्टि से दो गभीर दोप हैं। पहला दोप तो यह कि नियति (चरितारुपता के अर्थ मे भवितव्यता) काल-क्रम की प्रतिष्ठा कालातीत से करने को बाध्य है। शरीर मे एक अमानसिक, अथ-रहित भवितव्यता चरितायं होती है जिसमे 'नियति," और बास्तव मे भवि-तब्यता और चरितार्थन भी, इट्टा की और से आरोपित होते हैं। मृत्यु को नियति मानने का यही अर्थ है। दूसरे शब्दो मे, शरीर का यह कम हम देखते है, तब हम सिद्धान्त का निर्माण करते है जो इस क्रम को एक व्यवस्था देता है किन्तु जिस सिद्धान्त का भावार भागमनात्मक (इ डक्टिन) है। इसको हम एक निष्चितता के रूप मे मानकर नियति कह देते है। इसके विपरीत, जैव-विकास मे भी, उसे समग्र रूप मे लेते हुए, एक भवितव्यता द्ष्टिगोचर होती है. जिसको यदि हम चिरताय्यं नियति के रूप मे अवधारित करते है तब इसमे एक अतिमानसिक चेतना का आरोपण अनिवार्य हो जाता है जिसकी भवितव्यता इस प्रतिमानसिक नेतना के लक्य-बोध मे निहित है। यह सवितव्यता व्यक्त-प्राशियो और जातियों के जन्म-मरगा-वृद्ध-विकास के माध्यम से अपने सहस को परितायित करती है। स्पंग्लर श्रीर टॉयन्वी इन दो प्रकार की शव-तव्यतात्रों में भेद नहीं करते प्रतीत होते । ये दोनो प्रकार की भवितव्यतान्रों को एक मे घपला कर एक भ्रोर संस्कृति को काल-कम मे देखते हैं भ्रोर इसे भर-खोन्प्रक मानते है, ग्रीर दूसरी ग्रीर इनमे निहित-प्रयोजन भी देखते प्रतीत होते हैं। उदाहरणत स्पंग्लर कहते है "म्रादिम सस्कृति के सागर मे मिश्र, बैबीलोन भ्रयवा सुमेर की महा सस्कृतियो का सहसा उद्भव भ्रपूर्व-किल्पन घटनाए है और काररामूलक दृष्टिकोरा से एक रहस्य हैं। इनके उद्भव किन्ही विशिष्ट भौगोलिक, वशगत अथवा अन्य कारएगत्मक कारको से नहीं हए. क्योंकि कोई विशेष जाति अथवा नृवश किसी संस्कृति का चुनाव नहीं करता, विलक्त यह सहसा रूप मे उद्गूत होती हुई सस्कृति है जो यह चुनाव करती है

कि कीन सी जाति ग्रथवा नवग उसके प्रात्मचरितार्थन मे निमित्त (साधन) बनेगी । यह चुनाव वैश्व शक्तिया करती ह जो यह निर्धारित करती हैं कि प्रागैतिहासिक संस्कृतियों में में कौन मी महा मस्कृति वनेगी ।"" उड़स उद्धरण मे यह स्पष्ट देखा जा मकता है कि यह घपला किस मात्रा तक विद्यमान हे। यदि जानियाँ या नृवश महा मस्कृति के निमित्त बनते है तव णरीर से उपमा नृवको की होनी चाहिये ग्रीर मस्कृति की उपमा जैव-तत्व मे होनी चाहिये, जो शरीरो श्रीर प्राग्गी-वशो को श्रपना निमित्त बनाता है, श्रीर तव कहना चाहिये कि ये नवण जन्म-यीवन-जरा-मृत्यु का क्रम प्रदर्शित करने है जिन्तु सरकृति नहीं करती। टॉयन्बी इन पारला के बहुत समीप प्रतीत होने हं जब वे ''सिवलिज शन धाँन ट्रायल'' मे सम्यताग्रो को धर्म के उन्नततर धरातल पर आरोहण के लिये साधन मात्र कहते ह और रूपान्तरण की कल्पना करते हुए कहते है कि मभवत सम्यताम्रो की गति चिक्रक है जबकि, सभवत, धर्म की गति एक भौर भविच्छिन्नरूप से उत्कर्णत्मक है। यह गति भपने लोकोत्तर मारोहगा मे सम्यतामा के जन्म भीर मृत्युचक से पोषित होती है। किन्तु टॉयन्वी नियति के उपर्युक्त अर्थ के सम्बन्ध में कहा तक स्पष्ट हैं, यह कहना कठिन है। दूसरा दोष इस बात मे है कि ये इतिहास-दार्शनिक वर्ण-नात्मक निरूपण को सिद्धान्त के पद पर प्रतिष्ठित कर देते हैं। ये अपने इस प्रतिपादन का कोई सैद्धान्तिक ग्राथार नही देते कि क्यो सस्कृतिया जन्म-यौवन-जरा-क्रम से मरएा।पन्न होती है, ये केवल वर्णनात्मक रूप से दिखाते हैं कि ग्रमुक ग्रमुक संस्कृतिया इस प्रकार से मरलायन्त हुई ग्रीर हो रही है। किन्तु किसी सिद्धान्त के अभाव में न केवल यही नही अनिवार्य होता कि वर्तमान महा सस्कृति (जैसे पाश्चात्य सस्कृति) मरेगी ही, कि भावी सस्कृति जरा को भी प्राप्त होगी ही, मरने की बात तो दूर रही, बल्कि यह भी निश्चित नही होता कि किसी सस्कृति के मरने का क्या ग्रयं है, ग्रीर कि क्या ग्रमुक सस्कृति मर ही गयी है ग्रयवा केवल प्रसुप्त है। उदाहरएात यूनानी संस्कृति यूरोपीय मस्कृति में जीवित नहीं है, यह नहीं कहा जा सकता, और चीनी तथा भारतीय संस्कृतिया मर चुकी हैं, यह भी नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि इनके पुनरुज्जीवन

१३ पिटरिम सोरोकिन-सोश्योलोजीकल थीयरीज ग्रॉफ टुडे, पृ० १९२ मे उद्घृत ।

की पूरी सभावनाए विद्यमान है। १४

हमने पीछे सास्कृतिक ग्रतिमानम की कन्पना की ग्रोर मकेन किया। "मानस" (या "ग्रतिमानस") की पहली गर्त हे एक ग्रोर उसकी श्रभिव्यक्तियो (इ गित, गित, चेष्टा, भाषएा) मे एक एकसूत्रता होना, ग्रीर दूसरी ग्रीर उसमे एक अनुभूत एकत्व का होना। उनमे पहली एकता वाहरी द्रप्टा के लिये है और दूसरी स्वय व्यक्ति (ग्रथवा ग्रधिष्ठाता) के लिये हैं। ग्रॉकेंस्ट्रा तथा सिद्धान्त मे हम एक ग्रन्य एक्त्व पाते है जो उतना ही ग्रान्तर होता है जितना श्रनुभूत एकत्व । ब्रॉकॅस्ट्रा मे एक समजन एकत्व रहता है, यह सिद्ध करना ब्रावश्यक नहीं है यह स्पष्ट हे, किन्तु जबिक समजसता आर्केन्ट्रा की आत्मा है, व्यवहार मे प्रात्पन्तिक समजसता कैवल एक प्रादर्श है जिसे चरितायं करने का प्रयत्न घाँकेंस्ट्रा का सयोजक कलाकार जीवन भर करता ह । यह उतना ही सही तान भीर नृत्य के लिये भी है-कलाकार की सावना कभी पूरी नहीं होती। किन्तू तब भी, पूर्ण समजसना तान, नृत्य ग्रीर ग्रॉकेंस्ट्रा की ग्रात्मा है, यह इनके जन्म के साथ ही उपजती है, यह केवल श्रमिव्यक्ति के प्रयत्न मे, अपने चरितार्थन की प्रक्रिया मे, प्रमुपलव्य होती है। यही वात सिद्धान्त के लिये भी कही जा सकती है। सिद्धान्त की ग्रात्मा उसकी तार्किक समजसता मे है, इसके लिये यह स्वाभाविक है कि इसका जन्म ब्रात्यन्तिक सामजस्य के साथ हो, किन्तु इसकी यह निहित समजसता अपने चरिता अने की प्रक्रिया में केवल अपूर्णत ही उपलब्ध होती है। इस प्रकार जबिक इनमे मूल मे पूर्ण समजसता इनका स्वभाव है, अभिव्यक्ति मे पूर्णं समजसता केवल पार्यन्तिक कल्पना (लिमिटिंग कासेप्ट) है जिसके समीप से ममोपतर ग्राप पहु च नकते है किन्तु जिसे प्राप्त नही कर सकते । व्यक्तित्व भी वास्तव मे ऐना ही एक एकत्व है जो अपने मूल प्रारा-तत्व मे समजय है किन्तु तब भी जो असगतियों मे मुक्त नहीं है। अनुभत एकत्व ग्रीर प्रकट ग्रसामजम्य मे विरोव-परिहार का यही मूल मन है।

क्या संस्कृति के लिये भी यही बात कही जा सकती है ? हमे लगता है कि संस्कृतिगत एकत्व और अमगतियों को केवल इसी प्रकार में समक्ता जा

१४ टॉयन्वी वास्तव मे पुनरुज्जीवन की मभावना को स्वीकार करते हैं, यह उनके राउट-रैली (ग्राक्रमण से नाश ग्रीर पुनरुज्जीवन) के सिद्धान्त मे स्पष्ट है। किन्तु तब भी, इस क्रम का निश्चत ग्रन्त नाश मे है।

सकता है। यह एकत्व किसी सस्कृति के जीवन-दर्शन, अथवा विद्वव-दर्शन, में निहित कहा जा सकता है, इस बर्शन को किसी सस्कृति का जातृत्वाभिमान १ १ (अपनेपन का बोध) कहा जा सकता है जिसमें इसकी अन्तीनिहित सप्राण समज्जसता का मूल है। इस जातृत्वाभिमान को, इस अपने जीवन-दर्शन को, प्रत्येक सस्कृति अपने विशिष्ट धर्म, पुराण, भाषा, कला, शिल्प और दर्शन की अमिव्यक्तियों के माध्यम से चरितायं करने का प्रयत्न करती है।

इस मूल दिष्ट को किसी सस्कृति का मूल प्राण्तत्व कहने से यह ग्रर्थापतित नहीं होता कि उसमें मन्य कोई रुचिया मीर प्रवृत्तिया होती ही नहीं। जिस प्रकार गरीर किसी व्यक्ति का व्यक्तित्व नहीं है किन्तु तब भी बारीर-पर्मपालन प्रत्येक व्यक्ति करता है, उसी प्रकार प्रत्येक संस्कृति भी अपने भीतिक ग्रस्तित्व के विभिन्न धर्मों का पालन करती है, भीर इस प्रकार प्रत्येक सस्कृति मे अपने मौतिक परिवेश के विनियोजन के विविध प्रयत्न पाये जाते है--रत्तायनविज्ञान, ग्रीपषविज्ञान, राज्य-व्यवस्था, सैन्य-व्यवस्था, नीति-व्यवस्था भ्रादि भ्रतेक इसी प्रकार के विनियोजनात्मक प्रयत्न कहे जा सकते है भौर ये सभी समाजो मे पाये जाते है। किन्तु ये सभी न्यूनाधिक मात्रा मे सास्कृतिक मूल-दृष्टि-सास्कृतिक-ज्ञातृत्वाभिमान-से प्रभावित होते है। कुछ प्रयत्न भीतर से प्रभावित होते है, जैसे नीति-व्यवस्था, बहुत सीमा तक राज्य-व्यवस्था भी, ग्रीर कुछ बाहर से, जैसे सैन्य-व्यवस्था, ग्रीषघ-विज्ञान ग्रादि। बाहर से प्रभावित होने का अर्थ है इनकी वृद्धि का प्रभावित होना, इनके स्वरूप का प्रभावित होना नहीं । उदाहररणत एक वैराग्य-प्रधान ग्रीर एन्द्रिकता प्रघान सस्कृति मे सैन्य-व्यवस्थाए एक ही प्रकार की हो सकती है, किन्तु जबिक एक वैराग्य-प्रघान सस्कृति का किसी समय सैन्य-शक्ति मे समृद्ध होना असभव नहीं है, चिरकाल तक समृद्ध रहना कठिन है, यह किसी बाहरी चुनौतों के सामने, या किसी आकस्मिक मन स्थिति में ही एक उत्कृष्ट सैन्य-शक्ति को जन्म दे सकती है, किन्तु उसका शीघ्र हु।स हो जाना भ्रावश्यक है।

उदाहरणत भारतीय सस्कृति का मूल ग्रात्मबोध योगसाधना पूर्वक मोक्ष कहा जा सकता है और इसके लिये इस ग्रन्तरग एकत्व को हम ग्रसस्य

१५ इस शब्द के व्यापक प्रश्नं के लिये द्रष्टव्य यशदेव श्रस्य, ज्ञान भीर सत् में 'मानव प्रतिमा' सच्याय।

स्त्री-पुरुषों के तीर्थाटन में, साघुमों, रुण्डमुण्ड साध्वियों, वालविववामों, लु जपु ज भिखारियों, वनस्य सन्यासियों, धर्मार्थं म्रथं-दान करते धनिकों में, जनक के राज-ऋषित्व में, गौतम के बुद्धत्व में, श्रशोक के पक्चाताप में, हर्ष के राज-कोष-दान में, भ्राश्रम-व्यवस्था में, श्रजामील-गीघ-व्याघ की भित्ति में तथा मतवादों के प्रति भादर में, देख सकते हैं। ये सब एक सस्थान बनाते हैं जिसकी भातर एकता इस मूल दृष्टि में हैं। इसी मूल एकत्व में, इसी जातृत्वा-भिमान में, सस्कृति का एकत्व होता है, जिस प्रकार कि व्यक्तित्व का अधिष्ठान भनुभूत एकत्व में, जिसकी भन्तवंस्तु (काटेंट) जातृत्वाभिमान होती है, होता है।

किन्तु इसमे एक बडी कठिनाई है वैयक्तिक व्यक्तित्व का अधिष्ठान जबिक अनुभूत है, जोिक देशकालातीत होने पर भी कम से कम घटनात्मक है, क्या सास्कृतिक व्यक्तित्व का ग्रिषष्ठान भी इसी प्रकार भनुभूत, भौर अतएव घटनात्मक, कहा जा सकता है ? यदि इसे अनुभूत नहीं माना जाय तो "सास्कृतिक प्रतिमानस" का प्रस्तित्व सन्देह मे पढ जाता है। यह एक म्रलप्य कठिनाई प्रतीत होती है, क्योंकि हम केवल बाहर से ही सास्कृतिक एकत्व के द्रष्टा हो सकते हैं, भीतर से नहीं। व्यक्तित्व रूप मे हम सस्कृति का मनुभव करते है, प्रथवा कहे, हमे सास्कृतिक मनुभव घटित होने है, किन्तु वे हमें वैयक्तिक अधिष्ठान में ही प्रदत्त हो सकते हैं सास्कृतिक अधिष्ठान मे नहीं। इस प्रकार सस्फृति का ग्रिषिष्ठान ग्रनुभूत एकत्व मे नहीं देखा जा सकता। किन्तु यह अधिष्ठान हमारे लिये अन्य व्यक्ति के व्यक्तिस्व के अनुरूप भी नही होता । हमारे से इसका सम्बन्य वैसा ही होता है जैसा सामान्य प्रत्यय के साथ विशेष प्रत्यय का, जैसे राग ग्रासावरी के साथ गीत (गाये गये) मासावरी का । किन्तु सस्कृति का मस्तित्व ठीक वैसा नही है जैसा सामान्य प्रत्यय का या राग भासावरी का होता है। यह भ्रस्तित्व इनसे भ्राधिक ठोस होता हे, यह स्वत एक गीत के जैसा होता है, जिसे हम उतना ही स्पप्टत देखते है जितना गीत को, यह उतनी ही घटित होती हे जितना गीत भथवा व्यक्तित्व।

यहा यह प्रश्न हो सकता है कि क्या यह सास्कृतिक एकत्व उसी प्रकार किसी मानस मे घटित होता है जिस प्रकार वैयक्तिक एकत्व किसी मानस मे घटित होता है ? वास्तव मे यह एक भ्रामक प्रश्न है, क्योंकि मानस का एकत्व स्वत केवल ग्रनुसूत एकत्व ही है, जिसकी वृत्ति ग्रमिमान है। यह वृत्ति ग्रन्थ

सब वित्तयों का किसी भी एक विशेष क्षण पर ग्राक नन करती है ग्रीर उनको रिजत करती है। यहां बात मास्कृतिक एकत्व के लिये हैं—यह भ्रत्य वृत्तियों में एक वृत्ति है, यह केवल ग्रपने नक्षणों में भिन्त हे। यह इस दृष्टि से भ्रमिमान रूप है कि यह जातीय स्मृतियों ग्रीर ग्राकाक्षाग्रों में व्यक्त होती है। किन्तु इनका लक्षण ऐसे सस्थानों ग्रीर ग्राकारों में व्यक्त होता है जो व्यक्ति के विशेष लक्षणों में साधारण रहने है। ग्रापा इनका उत्कृष्ट उदाहरण है—व्यक्ति ग्रपनी भाषा का प्रयोग करता है, अपनी विशेष व्वनियां ग्रीर वाक्यरूप प्रयुक्त करता है जिनके द्वारा वह अपने विचान व्यक्त करता है, किन्तु यह व्यक्ति-मापा जाति-भाषा में उत्पन्त होती है, सागर में वीचि के समान, यह भाषा एक सामान्य भाषा के स्वरूप ग्रोर लक्षणों से पूर्णतः निर्धारित होती है—व्वित-रूप, गर्थ-व्यजना ग्रीर वस्तु-ग्रवधारण सभी दृष्टियों ने। इसमें सभी व्यक्ति, जो उस भाषा-परिवार के है, सहभाग लेते है।

मत सस्कृति रूप मानस-घटना की कल्पना मे कोई कठिनाई नही होनी चाहिये, क्योंकि ''अनुभव-घटना'' की अववारणा के लिये यह कोई अनिवार्यता नहीं है कि वह रमेश या सुरेश के जैसे व्यक्तित्व की ही अधिष्ठान हो सकती है। यह अदूर से भुद्रतर व्यक्तित्व से लेकर विशाल से विशालतर व्यक्तित्व की अधिष्ठान हो सकती है। यही वास्तव मे पूर्ण-प्रत्यय अथवा ब्रह्म सौर विदव-मन म्रादि की कल्पना का मूल हे। इसे समऋने मे कठिनाई केवल उन्ही को हो सकती है जो बोघ को शरीरादि से पृथक् या देश-काल निरपेक्ष रूप मे नहीं सोच सकते । किन्तु एक वार बनुमूत एकत्व बथवा जातृत्वाभिमान को इनसे निरपेक्ष रूप म कल्पित कर सकने पर इसमे कोई कठिनाई नहीं रहती। बास्तव में हमने गीत भादि के जिन एकत्वों ने इस एकत्व को उपमित किया है वे भी वाद्य-वादक, विशिष्ट व्वनि-समवाय ग्रादि में निहित नहीं होकर स्वाधिष्ठित ही होते हैं। ऐसी ग्रवस्था में ऐसे राग की ग्रसमवता नहीं है जिसकी तान ग्रसस्य, ग्रीर शायद सब भी, स्वरो का समावेण करे। इस प्रकार सास्कृतिक मानस ग्रौर उसके ग्रविष्ठानभूत ग्रनुभव की कल्पना म कोई कठिनाई नहीं रह जाती । इसका श्रविष्ठान व्यक्ति के व्यक्तित्व के समान अनुभूत एकत्व मे नही होता, क्योंकि व्यक्ति अपना अतिक्रमरा कर इस व्यक्तित्व के एकत्व का अनुभव नहीं कर नकता। इमलिये डमके एकत्व को गीत की छपमा पर कल्पित करना उपयुक्त है। उसे हम देखते भी है ग्रीर

भोगते भी, किन्तु इसका भोग इसम निहित होकर करते है, इसको निहित करके नहीं। दूसरे शब्दों में, यह वृत्तियों का ऐसा सस्थान है जो व्यक्ति-सस्थानों में ग्रपना स्वरूप व्यक्त करता है, जिस प्रकार व्यक्ति में निहित विभिन्न वृत्ति-मस्थान व्यक्तित्व में रिजत होने है।

भाषा

पीछे, दूसरे ग्रव्याय मे, हमने सास्कृतिक ग्रतिव्यक्तित्व के स्वरूप पर विचार करते हुए देखा था कि यह प्रतिव्यक्तित्व कला, दर्शन, भापा प्रादि विभिन्न प्रतीक-रूपो मे, प्रथवा कहें रचनात्मक सदर्भों मे, प्रपनी अभिव्यक्ति करता है। मन सबेद मे अपने को प्रकाशित करता है और अववारए मे क्रियान्वित करता है। भ्रववाररा का भर्थ है—विषय-प्रहरा। मन विश्व से, धीर अपने से भी, इस विषय-प्रहरा के रूप में सम्पर्क स्थापित करता है। विषय के स्वरूप से हम मन के ग्राकार को देख सकते है जो विषय-ग्रहरा ग्रथवा वस्तु-अवधारण मे व्यक्त होता है। यह जितना मानव-मन के लिए सही है उतना ही पशु-मन के लिए भी सही है। किन्तु यहा एक रोजक तब्य द्रव्टब्य है---पशू-मन हो या मानव-मन, दोनो के ज्ञान का झाकार (फोर्म) व्यक्ति-मन का ग्रतिक्रमरा करता है, यह जाति-मन मे क्रियान्त्रित होता है। कुरो का वस्तु-ग्रवधाररा-प्रकार कुत्ता-जाति का वस्तु-ग्रवधाररा-प्रकार होता है, कुत्ता-व्यिष्टि का नही । यह मनमारए। यदि सहज प्रवृत्ति-रूप (इ स्टिक्टिन) है तब भी है यह प्रवधारण ही, केवल यह व्यष्टि-मन का अतिक्रमण अधिक पूर्ण रूप से करता है। ऐसा भी कहा जा सकता है कि प्रवृत्यात्मक प्राणियों मे सवेद का प्रकाश जबकि व्यष्टि-मन मे होता है, ग्रवनाररा पूर्णत जाति-मन मे होता है। मानवीय वस्तु-प्रवधारण भी इसी प्रकार से जाति-मन मे ही होता है, केवल इतना ग्रन्तर है कि इसमे यह भवघारण वैयक्तिक चेतना का विषय भी होता है। पाशव ग्रवधारणो तथा मानवीय ग्रवधारणो मे एक ग्रन्य मौलिक अन्तर है। पाशव-अवधारण जर्वाक जैव सदर्भ मे होते हैं, मानवीय अवधा-रण सास्कृतिक सदर्भ मे होते हैं। दूसरे शब्दो मे कहा जा मकता है कि, जबकि

प्रागी-मन का भ्राकार जैव है, मानव-मन का ग्राकार सास्कृतिक है। भ्रवधारण के सदमं को 'सास्कृतिक' कहने का ग्रथं है कि यह जैव-प्रयोजनो का श्रितिक्रमण कर रचनात्मक सदमं मे व्यापारित होता है। यदि विभिन्न सास्कृतिक रूपो—माषा, विज्ञान, धर्म, कला भ्रादि—का जन्म "प्रकृति के भ्रभियोजन" के सदमं मे भी हुग्रा माना जाय तब भी यह मानव की उस स्जन-चेतना का व्यापार है जो विश्व-योजना करती है। सभी मानवीय अभियोजन वासना और आवेग का सन्दर्भ छोडकर रचनात्मक अर्थ के सन्दर्भ मे व्यापारित होते हैं, जिसमे अभिनिवेश वासना-स्थय के बजाय स्थवस्थान और मूल्य का रूप ले लेता है।

सास्कृतिक रचनाम्रों में भाषा को शायद सब से म्रश्निक महत्वपूर्ण कहा जा सकता है, क्योंकि यह विश्व-योजना का व्यापकतम माध्यम है। वास्तव में यह ऐसी प्रतीक-व्यवस्था है जो व्यक्ति का सबसे म्रधिक व्यापक, म्रभेद्य भीर ठोस परिवेश बनाती है, किन्तु तब भी जो सबसे म्रधिक पारदर्शी मौर लोचदार रहती है। बजामिन लो व्होर के शब्दों में, "यह व्यवस्था दैयक्तिक चेतना के सकीएाँ-वृत्त के बाहर से म्रारोपित रहती है भीर वैयक्तिक चेतना को एक कठपुतली के समान नियन्त्रण में रखती है, जमकी सभी भाषीय क्रियाए इसके महस्य किन्तु मद्भर सूत्रों के द्वारा निर्दिष्ट होती हैं। यह ऐसे होता है मानो वैयक्तिक मन, जोकि शब्दों का चयन करता है किन्तु सस्थान के प्रति मचेत रहता है, एक जन्ततर भीर कही प्रधिक विचार-समर्थ मन के नियन्त्रण में हो। इस मन में घरों, चारपाइयों भीर बर्तनों का कोई बोक नहीं रहता किन्तु यह इतने महत् स्तर पर व्यवस्थान भीर गिणतीकरण कर सकता है कि कोई गिणतशास्त्री उसके समीप तक भी नहीं पहु च सकता।""

y X x

भाषा को ऐसी श्रन्थ या दृष्य श्राकृतिया कह सकते है जो झर्थ-गर्भ हैं। श्रन्थ या दृष्य श्राकृतियों का श्रस्तित्व विषुद्ध रूप से भौतिक है किन्तु झर्थ के वाहक के रूप में यह श्रस्तित्व पूर्णंत रूपान्तिरत हो जाता है। किन्तु भाषा की यह परिभाषा कुछ स्पष्ट नहीं करती, इस दृष्टि से पशु की हुकार श्रौर चीत्कार भी भाषा की कोटि की हो जायगी, श्रौर इसी प्रकार से सगीत की

इस सिद्धान्त की विस्तृत स्थापना हमने ग्रपनो पुस्तक ज्ञान ग्रीर सत् मे की है।

भाषा

पीछे, दूसरे भ्रष्याय मे, हमने सास्कृतिक ग्रातिव्यक्तित्व के स्वरूप पर विचार करते हुए देखा था कि यह म्रतिव्यक्तित्व कला, दर्शन, भाषा भ्रादि विभिन्न प्रतीक-रूपो मे, ग्रथवा कहे रचनात्मक सदर्शी मे, ग्रपनी ग्रभिव्यक्ति करता है। मन सबेद मे ग्रपने को प्रकाशित करता है और ग्रवधारण मे क्रियान्वित करता है। भवधारए। का अर्थ है-विषय-प्रहरा। मन विष्व से, धीर प्रपने से भी, इस विषय-प्रहरा के रूप मे सम्पर्क स्थापित करता है। विषय के स्वरूप से हम मन के बाकार को देख सकते हैं जो विषय-प्रहरा अथवा वस्तु-ग्रवधारण मे व्यक्त होता है। यह जितना मानव-मन के लिए सही हे उतना ही पशु-मन के लिए भी सही है। किन्तु यहा एक रोनक तथ्य द्रष्टब्य है—पशु-मन हो या मानव-मन, दोनो के ज्ञान का ग्राकार (फोर्म) व्यक्ति-मन का प्रतिक्रमण करता है, यह जाति-मन मे क्रियान्वित होता है। कुरो का वस्तु-श्रवघाररा-प्रकार कुत्ता-जाति का वस्तु-ग्रवघाररा-प्रकार होता है, कुत्ता-व्यष्टि का नही । यह अवघारण यदि सहज प्रवृत्ति-रूप (इ स्टिक्टिव) है तब भी है यह प्रवधारण ही, केवल यह व्यष्टि-मन का अतिक्रमण प्रधिक पूर्ण रूप से करता है। ऐसा भी कहा जा सकता है कि प्रवृत्यात्मक प्राशियों मे सवेद का प्रकाश जबिक व्यष्टि-मन मे होता है, ग्रववारण पूर्णत जाति-मन मे होता है। मानवीय वस्तु-भवघारण भी इसी प्रकार से जाति-मन मे ही होता है, केवल इतना अन्तर है कि इसमे यह अवधारण वैयक्तिक चेतना का विषय भी होता है। पाशव अवघारणो तथा मानवीय अवघारणो मे एक अन्य मौलिक अन्तर है। पाशव-अवघारए जर्वाक जैव सदर्भ मे होते है, मानवीय अवधा-रए। सास्कृतिक मदर्भ मे होते हैं। दूसरे शब्दो मे कहा जा सकता है कि, जबकि

प्राग्गी-मन का ग्राकार जैव है, मानव-मन का ग्राकार सास्कृतिक है। ग्रवधारण के सदमं को 'सास्कृतिक' कहने का ग्रयं है कि यह जैव-प्रयोजनो का ग्रतिक्रमण कर रचनात्मक सदमं मे व्यापारित होता है। यदि विभिन्न सास्कृतिक रूपो— भाषा, विज्ञान, धर्म, कला ग्रादि—का जन्म "प्रकृति के ग्रिमयोजन" के सदमं मे भी हुग्रा माना जाय तब भी यह मानव की उस सुजन-वेतना का व्यापार है जो विश्व-योजना करती है। सभी मानवीय अभियोजन वासना और आवेग का सन्दर्भ छोडकर रचनात्मक अर्थ के सन्दर्भ मे व्यापारित होते हैं, जिसमे अभिनिवेश वासना-श्यय के बजाय व्यवस्थान और मूल्य का रूप ले लेता है।

सास्कृतिक रचनाम्रों में भाषा को गायट सब से प्रिविक महत्वपूर्ण कहा जा सकता है, क्यों वि यह विश्व-योजना का व्यापकतम माध्यम है। वास्तव में यह ऐसी प्रतीक-व्यवस्था है जो व्यक्ति का सबसे मधिक व्यापक, भमें ब भौर ठोम परिवेश बनाती है, किन्तु तब भी जो सबसे प्रिविक पारदर्शी और लोचदार रहती है। बजामिन ली व्होर के गव्दों में, "यह व्यवस्था वैयक्तिक चेतना के सकीएाँ-वृत्त के बाहर से प्रारोपित रहती है भौर वैयक्तिक चेतना को एक कठपुतली के समान नियन्त्रण में रखती है, उनकी सभी माषीय कियाए इसके महत्त्य किन्तु मट्ट सूत्रों के द्वारा निर्दिष्ट होती है। यह ऐमें होता है मानो वैयक्तिक मन, जोकि शब्दों का चयन करता है किन्तु सस्थान के प्रति मचेत रहता है, एक उन्तत्तर और कही मधिक विचार-समर्थ मन के नियन्त्रण में हो। इस मन में घरो, चारपाइयों और बर्तनों का कोई बोफ नहीं रहता किन्तु यह इतने महत् स्तर पर व्यवस्थान और गिणतीकरण कर सकता है कि कोई गिणतिशास्त्री उसके समीप तक भी नहीं पहुंच सकता।""

× × ×

भाषा को ऐसी श्रव्य या दृष्य ग्राकृतिया कह सकते है जो ग्रयं-गरं हैं। श्रव्य या दृश्य ग्राकृतियो का ग्रस्तित्व विशुद्ध रूप से भौतिक है किन्तु ग्रयं के वाहक के रूप मे यह ग्रस्तित्व पूर्णंत रूपान्तिरत हो जाता है। किन्तु भाषा की यह परिभाषा कुछ स्पष्ट नहीं करती, इस दृष्टि से पशु की हुकार ग्रीर चीत्कार भी भाषा की कोटि की हो जायगी, ग्रीर इसी प्रकार से सगीत की

इस सिद्धान्त की विस्तृत स्थापना हमने भ्रपनी पुस्तक ज्ञान भ्रौर सत् मे की है।

तान भी। पशु की हुकार भाषा से मूलत भिन्न कोटि की है, यह भेद इस वात मे है कि जबकि हुकार मन स्थित को व्यक्त करती है, भाषा विषय-निरूपण करती है, यह कथनात्मक है। दूसरे शब्दों में, यह ऐसा माध्यम है जिसमे विपय-जगत ग्राकारहीन पिण्ड मे से ऊपर उठकर ग्रपना स्वतन्त्र रूप ग्रहरा करता है। हमारा यह प्रतिपादन उस विचार-सम्प्रदाय से एकदम विपरीत जाता है जो भाषा का स्रोत सवेगो की अभिव्यजक चीत्कार आदि को मानता है। यह सवेग-सिद्धात, जिसे "पूह-पूह" सिद्धात भी कहा जाता है, भापा का स्वरूप समक्तने मे न केवल सहायक ही नही है बल्कि बाघक भी है, क्योंकि सवेग-निकास केवक एक शरीर-क्रिया है जो अधिक से अधिक चिह्न के स्तर तक तो उठ सकतो है किन्तु जो प्रतीक का स्तर, जो सस्थानात्मक प्रौर प्रतएव व्यवस्थानात्मक है, नहीं प्राप्त कर सकती। 'सबेगात्मक व्वनि तथा शब्द के बीच इतनी बढी खाई हे कि यह कहा जा सकता है कि सवेग-ध्विन भाषा का निषेघ है, क्योंकि यह ब्वनि उस समय की जाती है जबकि कोई या तो वोलने मे असमर्थं हो, या वोलना नही चाहता हो।" यही आपत्ति भाषा की उत्पत्ति सम्बन्धी उन ग्रन्य सिद्धान्तो³ के विरुद्ध भी सही है जो भाषा भीर पाशव-प्रभिव्यक्तियो मे गुणात्मक तारतम्य देखते हैं और इनमे केवल मात्रात्मक मन्तर मानते है। जैस्पर्सन इन सिद्धान्ता की अपर्याप्तता सिद्ध करने के बाद लिखते हैं •

"मै जिस विधि को उचित मानता हूं, और जिसे प्रस्तुत करने वाला मै प्रथम व्यक्ति हूं, वह हमारी आधुनिक भाषाओं के पद-चिह्नों की खोज इतिहास में इतनी दूर तक करती है जितना सम्भव हैं यदि इस प्रक्रिया से हम ऐसी ध्वनियो तक पहुं चते हैं जिन्हें भाषा नहीं कहा जा सकता, बिल्म उसका पूर्वगामी कहा जा सकता है, तब समक्षना चाहिए कि हमने समस्या का समाधान प्राप्त कर लिया, क्योंकि हम रूपान्तरएं को तो समक सकते हैं

२ बजामिन ली ब्होर-लेंग्बेज, बाट एण्ड रियालिटी, मेसाचुसेट इस्टीट्यूट श्रॉफ टेबनोलोजी, पु० २५७

भ्रोट्टो जैस्पर्सन—लैंबेज, इट्स नेचर, डिबेलपमेट एण्ड भ्रॉरिजिन, ज्योर्ज एलन एण्ड भ्रनविन, सडन, पु० ४१५।

किन्तु शून्य में से सुष्टि को नहीं समक सकते।""

इस सिद्धान्त के अनुसार यह रूपान्तरण तब हुआ जबिक मानवीय व्विनया, जोिक पहले केवल सवेगात्मक चीत्कार या किलक थी, अथवा समवत्त सगीतात्मक पद थे, सज्ञाओं के रूप में अयुक्त की जाने लगी, जो पहले अर्थहीन व्विन-समवाय था इस प्रकार से वह अकस्मात् विचार का वाहक वन गया। उदाहरण के लिए, एक व्विन-समवाय, जोिक पराजित शत्रु के वध के अवसर पर सगीतात्मक व्विनयों के रूप में फूट पड़ा, वह काल-क्रम में उस घटना की व्यक्ति-सज्ञा हो गया, और तब यह अनुक्रम में अनुरूप स्थितियों का सामान्य सज्ञापक वन कर अर्थ-युक्त वन गया।" प्र

वास्तव मे यह पूर्ण रूपान्तरए। ही वह महत्वपूर्ण ग्रन्तर है जो पाशव ग्रिमिक्यक्तियों ग्रीर मानव-भाषा के बीच है, जो सकेत को प्रतीक से मिन्न करता है, ग्रीर जिसे किसी मात्रात्मक सम्प्रत्यय द्वारा नहीं समका जा सकता ! पशुग्नों मे यह चिह्नात्मक भाषा व्यापक रूप से पायी जाती है। मात्रात्मक सम्प्रत्यय भौतिक ग्रीर जैविक विकास को समक्षने के लिये तो उपयुक्त हो सकता है किन्तु मानसिक (चैतसिक) वन्तुस्थितियों को समक्षने के लिये उपयुक्त नहीं

४ वही, पृष्ठ ४१८

प्र वही, पृ० ४३७

इसके कुछ विपरीत उदाहरए। कृमिया के व्यवहार से दिये जा सकते हैं। उदाहरए।त, मधुमिक्बयों में देखा जाता है कि वे एक नृत्य द्वारा प्रपत्ती साथी मधुमिक्बयों को उस स्थान की दूरी ग्रीर दिशा की सूचना देती हैं जहां से मधु के लिए रस मिल सकता है। प्रष्टव्य एन टिन्चर्जन—"ए स्टडी ग्राफी इ स्टिक्ट" ग्राक्सफर्ड, क्लेरडन प्रेस, पृ० ५५। इस नृत्य में प्रतीक-रूपता के सभी लक्षरए देखे जा सकते हैं क्योंकि यह नृत्य स्पष्टत सवादात्मक है ग्रीर सामान्य निर्देशक है, ग्रीर यह सामान्य-निर्देश ग्रत्यन्त जटिल प्रकार का भी है। किन्तु तब भी यह मानना ग्रत्यन्त कठिन प्रतीत होता है कि यह नृत्य प्रतीकरूप है, क्योंकि नृत्य किसी सवाद-सस्थान में ग्रनुस्पृत प्रतीत नहीं होता। तो भी, यह समय है कि कृमि-विश्व में मधुमिक्बयों ग्रीर चीटियों ग्रादि में एक ग्रत्यन्त मिल्न प्रकार की प्रतीक-व्यवस्था विद्यमान हो।

हो सकता । इसलिए मात्रात्मक तारतम्य जैविक ग्रस्तित्व के स्तरो मे-जैसे बन्दर धीर मनुष्य के भेषे के निर्माण मे-देखना तो उपयक्त हो सकता है किन्तु चेतना के दो स्तरों में देखना उपयुक्त नहीं हो सकता। उदाहरणत हाय उठाने की किया के दो प्रकारो को देखा जा सकता है। वुट के अनुसार ' ''मानव की ग्रत्यन्त ग्रादिम ग्रवस्था से उसकी मुजाए ग्रीर हाय वस्तुग्रो की पकड़ने और उनको अधिकार में करने के अवयवों के रूप में सिक्रय रहे हैं। हस्तगत करने के इस बादि उपयोग के बवयवों से, जिसमें कि ऐसी ही क्रियाबी की दृष्टि से मनुष्य उन्नतस्तरीय प्राणियों से केवल मात्रात्मक रूप से उत्कृष्ट है गुगात्मक रूप से नही, धनुक्रम मे ऐसे रूपान्तर होते हैं जो धारम्भ मे तो प्रतिगामी होते है किन्तु जा अपने परिग्णामी मे अग्रगामी विकास के तत्वो से समवेत होते है भीर क्रमश हस्त की भनुकर्णात्मक क्रियाची को सम्भव करते हैं। जननात्मक (जैनेटिक) हष्टि से देखते हए, यह कैवल एक प्रहरामूलक किया का सकेतात्मक इ गित के रूप में सूक्ष्मीकरण है।" प्रौर यह प्रकट रूप से एक सरल विकास वास्तव मे पाशव से मानवीय स्तर पर सक्रमण मे एक महत्वपूर्णं चरण है। मानव के नीचे उन्नततम प्राणी की भी हस्त-गति ग्रह्याात्मक स्तर के बन्धन से मुक्त होकर इस सकेतात्मक स्तर पर नहीं उठ पाती, जोकि उत्सुकता के सवेग को व्यक्त करने की स्थिति से भागे विषय-निर्देश का स्तर है। इन दो स्तरों में कोई तारतम्य नहीं है।

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि मानव और पशु में जैव निरतरता तो हैं ही, और क्योंकि भाषा और अन्य सब मानसिक क्रियाए शरीर के जैव विकास के स्तर पर, जैसे भेजे और तन्तुवाय के विकास के स्तर पर, निभार करती है इसिलए मानसिकता में भी तारतस्य देखना अनुचित नहीं कहा जा सकता। किन्तु यह दो कारणों से आमक है, प्रथम तो, यदि विशुद्ध रूप से जैव ज्याख्या की दृष्टि से भी अवयवों को प्रकार्यात्मक माना जाय, जैसांकि अनेक जीववैज्ञानिक मानते हैं, तब जितना मानसिकता का विकास जैव विकास का अनुषगी कहा जा सकता है उतना ही जैव विकास मानसिक

७ वुट डी॰ स्प्राग, बूकर, साईकोलोजी, द्वितीय सस्करण, पृष्ठ १२६। यहा कैसीरर की फिलोसोफी ग्रॉफ सिम्बोलिक फोर्म्स, माग १ से उद्धृत, पृ॰ १८

विकास का अनुपर्गी कहा जा सकता है। डार्विन के प्राकृतिक चुनाव के सिद्धान्त की यह एक स्वामाविक ग्रर्थापत्ति है। इसके ग्रनुसार, ग्रवयव की वृद्धि और विकास इसके प्रयोग के ग्रनुगामी है।

किन्तु दूसरा और महत्वपूर्ण कारण यह है कि मानसिकता के नियम जैव नियमो से भिन्न होते है और उन्हें मात्रात्मक तारतम्य मे तथा जननात्मक व्याख्या (जेनेटिक एक्स्प्लेनेज्न) द्वारा नहीं समका जा सकता। मात्रात्मक तारतम्य देखने वाला मानव की हाथ द्वारा सकेत करने की सामर्थ्य को उसके भेजे में खोजेगा ग्रीर इस प्रकार वन्दर ग्रीर मानव के मस्तिष्क में साम्य ग्रीर वैषम्य के माघार पर इसकी व्याख्या करेगा. किन्तु मानसिक क्षेत्र मे. इर-स्थित वस्तु को पकडने की उत्सुकता मे हाय उठाने और उस ओर सकेत कर साथी को बताने की क्रियाओं में एक मीलिक अन्तर है। यह दो वृत्तियों में गुर्गारमक मन्तर है, ये सज्ञान के दो मूलत भिन्न रूप है। सकत द्रष्टा मीर दृश्य के बीच एक पूर्ण व्यवच्छेद घटित हो जाने का द्योतक है जो मनुष्य को जैव जीवन के कपर एक मानसिक जीवन देता है। अब मनुष्य के इस मानसिक जीवन मे रूपान्तरस्य के ऐसे उदाहरस्य पाना ग्रत्यन्त सहज हे जिनका कोई सह-सम्बन्ध शरीर मे पाना असम्भव है। गाधीजी ने प्रपने स्कूल के दिनों के सस्मरण निखते द्वए बताया है कि किस प्रकार पहले उन्हें ज्यामिति समक मे नहीं माती थी मौर यह एक मत्यन्त अरोचक विषय लगता था। किन्तु एक दिन एक प्रश्न हल करते हुए उन्हें सहसा दिखाई दिया कि ज्यामिति एक प्रत्यन्त तर्क-सगत व्यवस्था है, भीर तब से उनके लिये वह एक सरल भीर रोचक विषय हो गया । इस घटना से स्पष्ट है कि गांघीजी के मानसिक जीवन मे एक क्रांति घटित हुई, एक नये वोच का जन्म हुआ और उसने उनको मानसिक सरचना को एक नया रूप दे दिया। यह ग्रीर भी चमत्कारी रूप से नया मूल्य-बोघ प्राप्त होने पर दक्का जाता है। उदाहरएात कॉलग-विजय के उपरान्त हताहतो को देखकर ग्रशोक को जो पश्चात्ताप हुआ उसने उसे एक नया मानसिक स्तर दिया जो पहले स्तर से उत्तना ही विच्छिन ग्रीर उत्कृष्ट या जितना पाक्षव से मानव स्तर, किन्तु इसे कारीरिक ग्र गो से किसी भी प्रकार से सम्बन्धित नहीं किया जा सकता। यह जितना सही वैयक्तिक इतिहास के लिए है उतना ही सही जातीय इतिहास के लिए भी है--जातीय इतिहास मे, चेतन स्तर के नीचं जन्म केंदे हुए विचारों को जब कोई प्रतिमा- शाली व्यक्ति नाम दे देता है तब जातीय चेतना एक अटके से नया रूप ले लेती है। विज्ञान मे न्यूटन ग्रीर ग्राई स्टाईन के ग्राविभीनों के पश्चान् वंज्ञानिक प्रगति में नये ग्रायाम ग्रीर नयी त्वरा इसकें लिये प्रमागा है।

x x x

भाषा को हमने एक प्रतोक-सस्थान कहा, जो ग्रन्थ प्रतोक-सस्थानो मे एक प्रतीक-सस्थान हे। इसका वाहन सरचित ध्वनिया है, इसका स्वरूप ग्रनियानात्मक ग्रथं-संस्थान हे, और इसकी इकाई वाक्य है जो व्यनि-संरचना भीर अर्थ-सस्थान के भनिवार्य नियमों में सुत्रित होता है। बास्तव में जितनी पूर्णं सस्थानात्मकता और सरचितता (पैटर्निन और स्ट्रक्चरिंग) माथा के ग्रर्थ-पक्षा मे रहती है उतनी ही इसके व्वनि-पक्ष मे रहती है। इ गलिश भाषा की व्यति-सरचना का विश्लेषण करते हुए वैजामिन ली व्होर कहते हैं-"इससे स्पष्ट है कि शब्द-निर्माण निर्वन्ध कल्पना का कार्य नहीं है--निर्थकता की स्बच्छन्दतम उडानो मे भी नहीं । यह पहले से निर्घारित सस्यानो मे प्रदत्त सामग्री का ही उपयोग कर सकती है। यदि किसी वक्ता से ऐसे गब्द-रूपों की रचना करने को कहा जाय जो उसकी भाषा के सस्थान मे पहले ही निरूपित नहीं है तो वह बका उसी प्रकार से इसमे असमर्थ रहेगा जैसे कोई भ्र डे के बिना ग्रामलेट बनाने मे ।" मापा-ध्वनियो को यह सरचनात्मकता (स्ट्रक्चर एण्ड पैटर्न) इसे पाशव-ध्वनियों से या सवेगात्मक व्वनियों से पृथक् करने वाला उतना ही विशिष्ट लक्षण है जितना ग्रर्थ की मस्यानात्मकता या शब्द-योजना की व्याकरणात्मकता है। पाशव-व्यनियो मे कोई सस्यान नहीं देखा जाता, उनका रूप पूर्णंत पश्र की शरीर-व्यवस्था से निर्घारित होता है। इसके विपरीत मानव-मापा की व्वनिमों में एक व्यवस्था है ग्रीर उसमें

प प्रकार्यवादी व्यास्था को सामान्य रूप से पोछे के जोव वैज्ञानिकों ने छोड़ दिया है और वे मोतिकवादी यात्रिकतावादों व्याख्या का समर्थन करते है। द्रव्टव्य डॉक्स हेस्काई-जेनेटिक्स एण्ड दि झॉरिजिन झॉफ स्पेसीज, तथा ज्योर्ज गेलार्ड सिप्सन दि मीर्निंग झॉफ एबोल्यूशन, येल यूनोवसिटी प्रेस । किन्नु इससे हमारे प्रतिपादन में कोई अन्तर नहीं पडता क्योंकि जैविकास की एक या दूसरी व्याख्या को हम मानसिक विकास की व्याख्या के लिए झाधार बनाना उपयुक्त नहीं समऋते।

पूर्णंत एक तार्किक सरचना है, यह व्यवस्था या सरचना उसकी गरीर-रचना से निर्धारित नही होती। यदि यह शरीर-रचना से निर्धारित होती तो सब मनुष्यों की भाषा का ब्वनि-सस्थान एकसा होता, जबिक वह एकसा नही होता है। इतना ही नहीं, भाषा के ब्वनि-रूप में परिवर्तन भी एक निष्चित व्यवस्था में होता है।

जैसाकि हमने ऊपर कहा, भाषा ग्रमिधानात्मक है-यह ग्रपोहपूर्वक भ्रयंबोध कराती है, जिसका भ्रयं है कि सर्जनात्मिका वृत्ति एक योजना मे वस्तु-ग्रहरा करती हे ग्रांर व्यवस्थित रूप से शेष को छोड देती है। यहा 'शेप को छोडने' के दो अर्थ है 'राम जाता है' बाक्य सम्पूर्ण वन्तुस्थिति मे से एक अ ध को उत्कीर्ग कर ग्रलग कर लेता है, 'राम सुन्दर है', 'राम धनुर्घर है, 'राम क्याम वर्ण हे' ग्रादि स्थितिया इसके द्वारा ग्रपोहित हो जाती हैं। किन्तु इसका एक दूसरा भीर भिषक महत्वपूर्ण भर्थ है, जिस अर्थ मे यह सर्ज-नात्मिका वृत्ति "शेष को छोडती" है। यह "शेष" कुछ वस्तु नही है, कैवल सर्जन की विभिन्न ताकिक सभावनाए है। 'राम जाता है' वाक्य उस प्रर्थ-सस्यान का एक वाक्य है जो देश, काल, गति, स्थिति, सयोग, विभाग, वस्तु, गुगु, क्रिया ब्राद्धि को एक विशेष प्रकार से सरचित करता है, ये अनेक प्रकार से सरवित हो सकते है, हमारी भाषा मे असस्य मे से केवल एक रचना-प्रकार क्रियान्वित होता है। यह रचना-प्रकार शेष रचना-प्रकारो का निपेष कर देना है। उदाहरणत , अनेक भाषाओं में उद्देश्य-विषेय नहीं होत, परिखामत उनमे व्यक्तिवाचक सज्जा का भी वही धर्य नही हो सकता जो हमारी भाषा मे है, किया के बाच्य मे तो इससे मूलत अन्तर पढ जायगा । यह अपोहत्व ही भाषा को प्रतीकात्मक बनाता है। 'पानी' शब्द पानी वस्तु का वाचक है, इसकी यह वाचकता सकेतात्मकता से भिन्न प्रकार का सम्बन्ध है, क्योंकि यह सम्बन्ध 'पानी' शब्द ग्रीर पानी के किसी विशेष उद्दीपन के बीच नहीं है, जब्द और पानी के कल्पना-विम्ब के बीच भी नहीं है, विलक्ष यह भ्रत्यन्त व्यवहित सम्बन्ध है। यह व्यवहितत्व इस बात से है कि यह शब्द विभिन्न वाक्यों में उनके ग्रविभाज्य ग्रंग के रूप में घटित होता है। वाक्य मे कारक, वचन, काल ग्रीर धन्वय ग्रादि ग्रनेक व्यवस्थानात्मक सम्बन्ध रहते हैं। यह तय्य 'पानी' शब्द को नाम बनाता है। नाम का वस्तु भ्रथवा उसके विम्ब के साथ सम्बन्ध उनके सम्प्रत्यय के माव्यम से होता है, जो नम्बन्ध कि प्रत्येक शब्द मे सम्पूर्ण भाषा मे सिक्रम रचनात्मक सम्प्रत्यय के निवेश द्वारा घटित होता है। भाषा का यह स्वभाव विशेष रूप से ग्रादिम जातियो की सस्कृतियो के अध्ययन के प्रसग मे ज्ञात हुआ। इन सस्कृतियो, अथवा कहे जातीय जीवन-रूपो, के भ्रष्ययन के प्रसग मे पाया गया कि थे रूप विभिन्त सस्क्रतियों में बहुत भिन्न प्रकार के हैं और ये प्रकार-भेद उससे कही गभीरतर है जितने कि ऊपरी दृष्टि से प्रतीत हो सकते है। घार्मिक, दार्शनिक, कलात्मक म्रादि क्षेत्रों में भिन्न-भिन्न संस्कृतियों में भेद पहले से ही ज्ञात थे, किन्तु प्रथम दो क्षेत्रो मे भेदो का समाहार उम साघारए। द्रिष्टकोए।-भेद के ग्रन्तर्गत हो जाता है जो हम दो व्यक्तियों के बीच देखते है। किन्तु जब यह पाया गया कि कुछ भाषा-परिवार भी हमारे भाषा-परिवार से मूलत भिन्त हैं भीर यह भेद इतना गम्मीर है कि न केवल शब्दों के पर्याय शब्द ही नहीं मिल सकते वल्कि बाक्यों का अनुवाद भी सभव नहीं है, तब एक और सास्कृतिक परिवारों में भिन्नता की गभीरता की ग्रोर व्यान गया ग्रौर दूसरी ग्रोर भाषा के स्वरूप को समभने मे भी नयी दृष्टि मिली। भाषा यद्यपि सभी संस्कृतियों मे एक ही कार्य सम्पादन करतो है भौर वह है भिष्ठानोकरण द्वारा सम्बाद, किन्त यह धमिधानीकरण शब्द नहीं करते, वाक्य भी नहीं करते, यह सम्पूर्ण भाषा करती है। यह प्रतिपादन कुछ रहस्यात्मक प्रतीत हो सकता है, किन्त थोडा गमीरता से सोचने पर यह एक बहुत सावारण बात प्रतीत होगी। हमारे ग्रधिकाश विषय ग्रौर वस्तुस्थितिया देश, काल, सामान्य ग्रौर विशेप से निर्मित होती है ग्रीर कुछ ग्रन्य-मानसिक-काल, सामान्य ग्रीर विशेष से निर्मित होती है। हमारी सब रचनाए (भाषा, धर्म, विज्ञान मादि) इन्ही तत्वो के, भीर एक भ्रत्य तत्व-श्रयं भ्रथवा भ्रभिनिवेश के-विभिन्न सयोजन कही जा सकती है। ग्रिमिनिवेश-मेद प्रतीक रूपो के शाकार-भेद का मूल है। उदाहररात ग्रिमिनिवेश-मेद से व्विन का सयोजन भाषा-रूप ग्रीर सगीत-रूप दो रूपो मे हो जाता है, ग्रौर विषय-ग्रवघारण घामिक, पौराणिक ग्रौर वैज्ञानिक ग्रादि विभिन्न आकार लेता है। किन्तु एक ही अभिनिवंश-रूप के आधार पर हुई प्रतीक-रचना (भापा) मे देश, काल, सामान्य ग्रीर निशेप के अवघारए ग्रीर सयोजन भिन्त-भिन्न प्रकार के हो सकते हैं गौर उनके भनुसार एक ही प्रतीक-व्यवस्था ग्रनेक प्रकार मे सरचित हो सकती है।

भाषा के सम्बन्ध में हमने कहा कि यह अभिधानात्मक प्रतीय-रचना

है, दो भाषाए जिन वस्तु-स्थितियों का ग्रिभिचान करती है वे वस्तुस्थितिया बहुत भिन्न प्रकार से रचित हो सकती हैं। श्रव, भाषा मे व्यक्त वस्तुस्थितियो के रचना-भेद के अनुसार उन भाषाची मे भेद किया जायगा। इसीलिये एक भाषा से दूसरी भाषा मे अनुवाद, विशेषत यदि वे दो अत्यन्त भिन्न प्रकार की सस्कृतियो की भाषाए है, वाक्यश नही हो सकता। इसके लिये उस सम्पूर्ण सास्कृतिक सन्दर्भ को समभना ग्रावश्यक होता है जिसमे वह भाषा प्रयुक्त होती है, और साथ ही उस भाषा की व्याकरण-रचना के वैशिष्ट्य को समकता भ्रावक्यक होता है। इलोर ने भाषात्रों में, भ्रीर भाषा द्वारा वस्तु-धवधारणो मे, इस विभिन्नता ग्रार विचित्रता पर बहुत उपयोगी ग्रध्ययन प्रस्तुत किये है। भाषा के विश्लेषए। के प्रसग मे वे वताते है कि "यह स्पष्ट था कि होपी मापा मे बहुवचन की कोटि इ गलिश, फ्रेंच तथा जर्मन से भिन्न थी। कुछ वस्तुए, जो इन भाषाओं में बहुवचन में थी, होपी में एक वचन में थो।" 9 ॰ इसी प्रकार काल-अवधारण में भी होपी और इ डोयूरोपीय भाषाओ मे बहुत महत्वपूर्ण प्रन्तर है। इ होयूरोपीय भाषाए, ऐन्द्रिय विषयो के ही सस्थान पर काल की भी रचना करती है और इस प्रकार काल इनमे देश का समकक्ष हो जाता है। व्होर के ही शब्दो मे, "हमारी भाषाए वस्तुश्रो पर गिनी गयी सख्याम्रो मे तथा स्वय सख्या-क्रिया मे कोई मेद नहीं करती है। इसलिए हम प्रपते प्रम्यस्त विचार से यह समऋते है कि दूसरी प्रवस्था मे सच्या उतनी हो वस्तु-मूलक है जितनी पहली अवस्था मे । यह वस्तुकरण है। हमारी काल की अवधारएगए "पश्चाद्वतंनता" (विकर्मिंग लेटर) के विषय-गत अनुभव से सम्पर्क सो बैठवी है भीर परिगणित मात्राम्रो के रूप मे वस्त-

१ बजामिन ली व्होर-वही, पु० २१६

१० मैलिनोवस्की ट्रुबिएड द्वीपवासियों की भाषा के अध्ययन के प्रसंग में कहते हैं कि ऐसी जातियों को भाषा का अध्ययन करते हुए, जो हमारे से बहुत मिन्न परिस्थितियों में रहती है और जिनको संस्कृति हमारे से भिन्न हे, उनके संस्पूर्ण सांस्कृतिक और भौतिक परिवेश का ध्यान रखता आवश्यक है (इष्टच्य बानिस्लाव मैलिनोवस्की-मैजिक, साई स एण्ड रिलीज्यन मे प्राच्चम आफ मीनिंग इन प्रिमिटिव लेंग्वेज, दि फी प्रेस ग्लेको, इलिनोडस, १९४२

कृत हो जाती है। किन्तु होपी मे भाषीय स्थिति इससे भिन्न है। बहुवचन भीर गराना-वाचक सख्या-पद केवल उन वस्तुओं के लिये ही प्रयुक्त हो सकते है जो दृश्य समूह बनाती है या बना सकती हैं। (इस भाषा मे) कोई क्लपना-मूलक बहुवचन नहीं होते, बिल्क इसके स्थान पर एक वचन के साथ क्रमवाचक मख्यापद जोडे जाते है। 'दस दिन' इस प्रकार का पद प्रयोग इन भाषा मे नहीं होता है। इसका पर्याय कथन क्रियात्मक प्रकार का होता है जो कि उप-युक्त क्रम से एक दिन पर पहु चता है। 'वे दस दिन ठहरे' द्वारा वर्णित स्थिति इस भापा मे हो जाती है 'वे ग्यारहवे दिन तक ठहरे' अथवा 'वे दसवें दिन के बाद गये। " " इसी प्रकार से गजाओं के सम्बन्ध में भी। वे बताते हैं कि होपी भाषा मे द्रव्य वाचक सज्जा नहीं होती, उदाहरएत इस भाषा मे 'पानी' का कोई पर्याय शब्द नहीं मिलेगा गिलास पानी या बाल्टी-पानी की वाचक मजाए ही मिलेंगो । १२ 'भाषाक्यो' मे यह भेद और भी अधिक उनके व्याकरणो मे दिलाई देता है जो उन भाषाओं क अवधारण-प्रकारों में एक दूसरे प्रकार के मीलिक भेद का द्योतक है । उदाहररएत सूट्का भाषा के वाक्यों में उद्देश्य भौर विषेय नहीं होते। "हमारे लगभग सभी वाक्यों में क्रिया शब्द का कोई कर्त्ता भ्रवस्य होता है।" 3 वास्तव मे व्होर का मत है कि यदि इडोयूरोपीय भाषामो मे देशकाल-मवधारए उससे भिन्न प्रकार का होता जो उनमे है तो गेलिलियो प्रथया न्यूटन के वैज्ञानिक सिद्धात भी मूलत भिन्न प्रकार के होते। जनके मनुसार माई स्टाईन का सापेक्षतावादी सिद्धात भी, जिसमे कि देश-काल का प्रविधारण न्यूटन से बहुत भिन्न प्रकार का है, इसी कारण समव हो सका क्योंकि इ डोयूरोपीय भाषाओं के सस्थान मे उसकी सभावना विद्यमान थी। व्होर भाषा ने एक ऐसा अन्तर्निहित गणितात्मक संस्थान देखते है जो एक पूर्ण वृत्त बनाता है भौर जिसका कोई सूत्र उसमे निहित तार्किक योजना से अलग नहीं जा सकता। उसी के शब्दों में "विचार मी किसी भाषा द्वारा निर्मित सरिएयो मे ही प्रवाहित होता है और इस प्रकार से सत्ता के तथा बुद्धि-कौशल के कुछ विशिष्ट पक्षो पर ही व्यवस्थित रूप से दृष्टि केन्द्रित करता है, और

११. व्होर, वही पृ० १३६

१२. वही, पू॰ १४०

१२ वही, पृ० १४१

परिगामत, व्यवस्थित रूप से ग्रन्य पक्षों की उपेक्षा कर देता है। व्यक्ति इस व्यवस्था से पूर्णंत ग्रचेत रहता है ग्रीर इसके ग्रहेश बन्यनों मे पूर्णंत बँधा रहता है। "" श्रे ग्रीर भिन्न-भिन्न भाषाएँ क्योंकि भिन्न-भिन्न प्रकार से सस्थान-निर्माण करती है इसिलये उनके प्रयोक्ता वस्तु-सत् का भिन्न-भिन्न भवधारण करने को बाध्य है। भाषीय सापेक्षताबाद का इसमे बढ कर स्पष्ट प्रतिपादन मिलना ग्रसभव है।

यदि व्होर की उपयुंक्त स्थापना को स्वीकार किया जाय तो इसका धर्म होगा कि भाषा सब मास्कृतिक प्रतीक-रूपो की धावार है धीर वह उनकी नव ममावनाधो को पूर्व-नियत कर देती है। सभवत व्होर यह स्वीकार करने को तैयार हैं कि एक ही भाषा-सस्थान मे धनेक सभावाए निहित होती हैं धीर उनमे से केवल कुछ ही क्रियान्विन होती हैं, और धन्य प्रसुप्त रहती हैं। क्यों ध, इ समावनाए क्रियान्वित हुई धीर उ, ए प्रसुप्त रही, इसका कोई कारण नहीं दिया जा नकता।

y X y

भाषा को उस सम्पूर्ण मानवीय मदम मे समकता आवष्यक है जो जात, मूल्य और कलाओ के विभिन्न क्षेत्रों मे अपने आपको प्रदर्शित करता है। भाषा का जन्म प्रकृति के अभियोजन के मन्दर्भ मे हुआ किन्तु तब भी यह मानव की उस सृजन-वेतना का व्यापार है जो 'विश्वयोजना' करती है। किन्तु नाषा इतने मात्र मे कही अधिक आगे वाती है, जैसे मनुष्य को सभी क्रियाए जैव-प्रयोजन का अतिक्रमण करती है। सभी मानवीय अभियोजन वासना और आवेग का सन्दर्भ छोडकर रचनात्मक अर्थ के सन्दर्भ मे व्यापारित होते हैं जिसमे अभिनिवेश वासना-व्यय के बजाय व्यवस्थान और मूल्य का रूप ले लेता है। यह व्यवस्थानात्मक और मूल्यात्मक अर्थ भाषा के अतिरिक्त जादू, पुराण, विज्ञान, दर्जन, वर्म तथा कला आदि विभिन्न क्यों मे अपनी अभिव्यक्ति करता है। दूसरे शब्दों मे, नाषा व्यवस्थान का अनेक मे से केवल एक रूप है, अन्य रूप इसके समानान्तर है और पूर्णत स्वायत्त क्षेत्र है। इनकी स्वायत्तता इनके रचना-नियमों में देखी जा मकती है। उदाहरणत भाषा की रचनात्मकता का रूप अभिवानात्मक है, 'राम जा रहा है' में मवेदन क्षेत्र में

१४ वही, पु० २४२

से वस्तुस्थिति की विशेष प्रकार से रचना कर उसका ग्रमिधान किया गया है, ग्रीर जिसका यह वाक्य ग्रमिधान करता है उसका सस्थान इस भाषा के रचना-सस्थान के रूप को व्यक्त करता है। इस प्रकार से, यह भ्रमिधान वस्तु-सत् का नही होता, विल्क भाषा द्वारा किल्पत विषयो का होता है। इसके विपरोम, विज्ञान ग्रमिधानात्मक नही हे, विज्ञान ग्रपने विषय तथ्यात्मक-प्रमाणी-करण पर भ्राधारित व्याख्या-सन्दर्भ मे ग्रहण करता है। इसीलिये मेज, कुर्सी किसी विज्ञान के "विषय" नही होते, जबिक पानी पर लकडी के तरने का तथ्य विज्ञान का विषय होता है। यद्यपि यह ठीक है कि विज्ञान भाषा का उपयोग करता है (यद्यपि भ्रमूर्जांकरण के उन्नत स्तरो पर यह भाषा का भी वृत्त तोड कर शुद्ध गिणत को भ्रपना वाहन बना लेता है) किन्तु इसका यह भर्थ नहीं कि विज्ञान का रचना-सन्दर्भ वहीं है जो भाषा का है।

धब यह एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण निष्कर्ष है, क्योंकि यदि यह निष्कर्ष सही है तो भाषा का सर्वतायित्व (सब को आच्छादित करना) ग्रसिद्ध हो जाता है भीर व्होर के विपरीत यह कहा जा सकता है कि जितना ही माषा का मूल-सस्यान विज्ञान को प्रभावित करता हे उतना ही विज्ञान का मूल संस्थान भाषा को प्रभावित करता है। काल की न्यूटनीय ग्रीर ग्राई स्टाइनीय परिभाषाग्री को ले। इन दोनो मे एक मौलिक ऐक्य है जो हमारे भाषा-सस्यान मे मूलित है, किन्तु इनमे ग्रत्यन्त गभीर ग्रन्तर भी है जो हमारे भाषा-सस्थान मे मूलित नही है। इस मेद को हम भाषा से उत्पन्न कीसे मान सकते हैं ? इसे हम एक उदाहरए। द्वारा स्पष्ट करेंगे मान लीजिये कि ग्र प्रश्न करता है "ग गाव यहा से कितना दूर है ?" ग्रव इ इसका उत्तर देता है—"दस मील", ग्रीर उ उत्तर देता है "वैसे तो गाव बारह-एक मोल है किन्तु आप कार पर है तो तीन-एक मील ही समिक्सि ।" अब पहले उत्तर मे देश और काल पूरी तरह से पृथक् किल्पत है जबिक दूसरे मे ये एक ही ग्रायाय बनाते है। ग्रव यहाँ दो वातें देखने को है (१) कि यह प्रश्न हमारी माना मे इस प्रकार से किया जा सकता है यह तथ्य हमारी माषा मे देश-काल के विशेष माषीय ग्रमियान के स्वरूप का द्योतक है। जैसाकि हमने पीछे देखा था, होपी माषा मे देश-काल ग्रवघारण हमारी भाषा से भिन्न प्रकार से होता है। इसी प्रकार से ट्रुविए ड द्वीपवासियों की भाषा के एक वाक्य का विश्लेषण करते हुए मैलिनोवस्की कहते हैं कि इसे समभने के लिये इन "ग्रादिवासियों के भौगोलिक ग्रवधारण पर

तथा भाषीय साधन के रूप में बिम्ब-कल्पानाची ग्रादि पर विभर्ग करना ग्राब-स्यक है।" भ किन्तु उपरोक्त दो उत्तर दो सर्वथा भिन्न प्रकार के देश-काल-निर्घारणों के द्योतक है। इनमें पहले में ग्रमूर्तीकरण का स्तर दूसरे की श्रपेक्षा जन्तत है। किन्तु क्योकि इन दोनो उत्तरो की रचना हमारी भाषा मे मभव है इसलिये इनके भेद को माषामूलक नहीं कहा जा सकता। यह वात और भी स्पष्ट तव हो जाती हे जब हम विज्ञान मे उसकी ग्रपनी व्यावहारिक ग्रावश्य-कताग्रो के कारण, ग्रयवा दागनिक दृष्टिकोण के ग्राघार पर हुए देश-काल विषयक ग्रवदारण मे परिवर्तन को देखते ह । 'गाव दस मील दूर है' वाक्य मे व्यक्त देश-काल को भवधारणा भारतीय भीर पश्चिमी विज्ञानों में लगभग म्रारम्भ से लेकर बीसवी शताब्दी के ग्रारम्भ तक हमे मिलती है, किन्तु १९०५ मे आई स्टाईन के सापेक्षतावाद के प्रतिपादन के पक्चात 'कार मे जाये तो तीन-एक मील ही है' मे व्यक्त अवधारणा का विकास हुन्ना। विज्ञान मे यह भववारणा-परिवर्तन इसलिये नही हुमा कि हमारी माषा मे इसकी सम्भावना विद्यमान थी, वल्कि इसलिये हुँग्रा कि पहली ग्रवघारणा "नये वैज्ञानिक तथ्यो" की व्याख्या नहीं कर सकी। यह इस वात से ग्रीर भी स्पष्ट है कि जबिक दूसरे उत्तर मे अमूर्तीकरण का स्तर निम्नतर है, सापेक्षतावाद मे यह न्यूटनीय निरपेक्षताबाद से उन्नततर है। यह वात ग्रीर भी स्पष्ट रूप से देश-काल विषयक दार्शनिक सिद्धान्तों में देखी जा सकती है। इनमें से भनेक सिद्धान्तो मे कल्पित देश-काल को हमारी माषा के रचना-सस्थान मे नहीं देखा जा सकता। वर्गसा इसका एक उदाहरण हे और बौद्ध दर्शन दूसरा। तब भी ब्होर का यह प्रतिपादन एक सीमा तक ठीक है कि भाषा के विशेष रचना-सस्यान के कारण हमारा वैज्ञानिक और दार्शनिक चिन्तन गम्भीर रूप से प्रमा-वित हुन्रा, जो स्वामाविक है। दूसरी ग्रोर, काव्य मे भाषा ग्रपना ग्रमिधा-नात्मक व्यापार छोडकर ही स्वीकृति पाती है ग्रीर ग्रिभवार्थ लक्ष्यार्थ ग्रीर व्यग्यार्थ को स्थान देता है।

कुछ पुराविदो ने पुरास को असम्यों की कथोल-कल्पनाए मानते हुए उनका स्रोत माना को माना है। मैक्समूलर के अनुसार, "पुरास का विवेचन वास्तव में मनोवंज्ञानिक विवेचन पर ब्राघारित है, और क्योंकि हमारा मानस

१५ वही-पु० २५६

भाषा के माध्यम से विषयाकार ग्रह्ण करताहै, इसलिये ग्रन्तत यह भाषा-विवेचन का प्रश्न हो जाता है। यही कारए। है कि मैं पुराए। को विचार के बजाय भाषा का एक रोग कहता हू । प्राचीन भाषा का प्रयोग अत्यन्त दुस्साध्य है, विशेषत अमूर्त धार्मिक प्रयोगों में प्रत्ययों को व्यक्त करना ग्रसम्भव है, ये केवल रूपको द्वारा ही व्यक्त किये जा नकते हैं, भीर यह कहना धत्युक्ति पूर्ण नही होगा कि प्राचीन भाषा के शब्दकोश मुख्यत रूपकों से भरे हैं ' भ्रीर यही निरन्तर भ्रान्तियो का अजन्न श्रोत है।" १६ यह देखना अधिक कठिन नहीं है कि यह दृष्टिकोए। न भाषा के सम्बन्ध में सही है और न पुराशा के सम्बन्ध मे ही। यदि अमूर्त प्रत्ययों को भाषा के माध्यम मे व्यक्त करना भ्रसम्भव है नव स्पष्ट हें कि इनका स्रोत भाषा नहीं हो नकती। इसका ग्रर्थ है कि इन प्रमूर्त प्रत्ययो को व्यवस्था एक स्वतन्त्र व्यवस्था हं जो भाषा के बाहर जन्म लेती है। यदि ऐसा है तब पुराएा भाषागत रूपको ने भ्रमित कैसे होता है ? वह भी इतना भ्रमित कि सारी पौराणिक व्यवस्था ही उस भ्रम भीर रोग से ग्रस्त हो जाय ? पीराशिकों के वे कौन से अमूर्त प्रत्यय है जो भाषा में रूपकात्मक हो जाते हैं ? क्या हम भाषा-अनित विकार हटाकर उनके गुढ़ रूप को प्राप्त कर सकते हैं, जैसे मनो-चिकित्सक मानस्कि प्रवरोध (इन्हि-बिशस्) हटाकर वास्तव प्रयोजन को चेतन मे ला देता है ? हमारे विचार म ऐसे कोई अमूर्त प्रत्यय नहीं है जो भाषा में गलत मूर्ति पाकर पौराखिक भ्रम को जन्म देते हैं, यह हम पुराश-विषक ग्रव्याय मे देखेंगे। किन्तु मैक्समूलर की भ्रान्त स्थापना एक उपयोगी दिशा की मोर निर्देश करती है मौर वह है भाषा की प्रमूर्त्तींकरण की एक सीमा से धागे जा नकने की धसमर्थता, यह हमें विज्ञान, दर्शन, धर्म और कला में निरन्तर अनुभव होती है। विज्ञान इसीलिये धन्तत भाषा का अतिक्रमण कर गिएत का आश्रय नेता है। वर्म भाषा की ग्रसमर्थ पाकर मन्त्र ग्रीर उलटबासियो ग्रादि के उपायो का ग्राश्रयण करता है, जहां भाषा सर्वथा नवीन क्षेत्र मे प्रवेश करती है। भाषा का यह प्रयोग सिद्ध करता है कि वर्म का अपना प्रतीक-संस्थान भाषा से कितना स्वतन्त्र और समर्थ होता है कि यह अपने उपयोग के लिए भाषा को एक ऐसा आयाम दे देता है जो उसके मूल रूप से उतना ही दूर और विलक्षण है जितना गिग्त, विशेषत

१६ वही, पृ २५६

विज्ञान मे प्रयुक्त गिरात । दर्शन यद्यपि भाषा का अधिक अतिक्रमण नहीं करता किन्तु तब भी वह अनिर्वचनीय, अतिक्रामी आदि कीटियो का आश्रय लेता है, जहा उसके पाठक की भाषा की असमर्थता मे सकेत लेना पउता है।

पौराणिकता

"पौराणिकता" की एक ऐसी व्यापक परिभाषा, जो इस मनोवृत्ति के सब रूपो का प्राकलन कर सके, वहुत कठिन है। सब व्यक्तियो झौर समाजो मे यह मनोवृत्ति न्यूनाधिक मात्रा मे विद्यमान देखी जा सकती है। किन्तु इसके इस व्यापक अर्थ पर हम केवल इस अध्याय के अन्त मे सक्षेप से विचार करेंगे। यहा मुख्यरूप से हमारा प्रयोजन आदिम-मानव की मनोवृत्ति के स्वरूप पर विचार करना है।

किन्तु "ग्रादिम मनोवृत्ति" कहने मे यह वारणा पूर्व निहित हो जाती है कि ग्रादिम मानव की ग्रवघारण-कोटिया (कासेण्ड्रमल कैटेगरीज) "सम्य" मानव से मूलत भिन्न प्रकार की है। किन्तु हमारा ऐसा कोई अभिप्राय नहीं है। जैसाकि हमने पीछे कहा, मानव की मनोवृत्तियों के ग्रनेक ग्रायाम है, पौराणिकता इनमें से एक है। ग्रादिम मानव मे यह ग्रायाम प्रमुख रूप से विद्यमान मिलता है, किन्तु गौण रूप से उसमे ग्रानुमविक ग्रवघारण ग्रौर तार्किक ग्रवघारण की कोटिया भी स्पष्टत है। समवत यह कहना उचित होगा कि उसमे धार्मिक ग्रवघारण की कोटि का ग्रमी विकास नही हुगा रहता। दे किन्तु यह कोटि

१ 'मनोवृत्ति' से यहा हमारा मिश्राय है जगत् (फिनोमिना) के भवधारण का प्रकार ।

नृतत्वशास्त्री ग्रीर समाजवास्त्री पौराशिकता ग्रीर वर्म मे कोई ग्रन्तर नही देखते, किन्तु हमारे विचार मे ये मूलत भिन्न ग्रायाम हैं। इसलिये हमने वर्म पर पृथक् विचार किया है ग्रीर वहा पौराशिकता से उसकी पृथक्ता दिखाई है। ब्रष्टव्य ग्रागे ग्रष्याय ७।

भी पौराणिकता की प्रमुखता के युग मे ही पीछे विकसित हो गयी थी, यह ऐतिहासिक खोजो से प्रमाणित है। वैबीलोन, मिश्र, भारत ग्रौर ग्रीस के ग्रादि-कालो मे यह स्पष्टतः देखा जा सकता है।

इस ग्रादिम ग्रथं मे पौराणिक मनोवृत्ति को "ग्रप्राकृतिक शक्तियो, व्यक्तियो ग्रोर तत्वो मे विश्वास" कहा जा सकता है। यहा यह द्रष्टव्य है कि इस परिभाषा मे 'ग्रप्राकृतिक' शब्द का प्रयोग एक ग्रन्य मनोवृत्ति, कहे ग्रानुभविक-तार्किक मनोवृत्ति, की पूर्वधारणाग्रो का द्योतक है। वास्तव मे पौराणिक मनोवृत्ति सम्बन्धी ग्रधिकाश नृतत्ववैज्ञानिक सिद्धात इन वाहरी कसौटियो के ग्राधार पर ही निर्मित है, जैसाकि हम ग्रमी देखेंगे। किन्तु यदि इस सीमा का ध्यान रखा जाय तो ऊपर की परिभाषा को तात्कालिक प्रयोजन के लिये स्वोकार किया जा सकता है। यह ध्यान रखने पर 'ग्रप्राकृतिक' शब्द 'काल्पनिक' ग्रथवा 'मूढतामूलक' का पर्याय नही होकर स्वय उस कोटि की वस्तु का वाचक होगा जो ग्रानुभविक-तार्किक कोटि मे ग्रन्य किसी शब्द द्वारा व्यक्त नही की जा सकती। कुछ नृतत्ववैज्ञानिको ने पौराणिक मनोवृत्ति को इसी कप मे देखा है। उदाहरणत जेम्स फ्रेजर के ग्रनुसार जाद ग्रौर विज्ञान मे इनकी पूर्व-प्रतिज्ञाग्रो के ग्रतिरिक्त कोई मौलिक ग्रन्तर नही है। वे कहते हैं

"जब कभी सहानुभूतिक जादू (सिस्पेथेटिक मैजिक) अपने विशुद्ध और अभिन्न रूप में घटित होता है तब इसमें यह घारणा निहित रहती है कि एक घटना दूसरी का अनिवार्यंत अनुसरण करती है और इसमें कोई अन्नाइतिक (स्पिरिचुअल) या मानसिक (पर्सन्ल) कारक हस्तक्षेप नहीं करता । इस प्रकार से इसको आवारभूत अवधारणा आधुनिक विज्ञान की अवधारणा से अभिन्न है, इसकी सम्पूर्ण व्यवस्था के मूल में एक विश्वास अन्तर्निहित रहता है, जो यद्यपि अव्यक्त रहता है किन्तु जो वास्तव और दृढ होता है, कि प्रकृति में नियम और एकरूपता है । जादूगर को इसमें कोई सन्देह नहीं होता कि समान कारण समान कार्य उत्यन्त करता है, उपयुक्त सम्मोहन (स्पैल) के साथ उपयुक्त आयोजन का सम्पादन अनिवार्यंत अपेक्षित परिणामों को ही फलीभूत करेगा । इस प्रकार से, विश्व की जादुई और वैज्ञानिक अवधारणाओं में वहुत अनुरूपता है । इन दोनों में ही घटनाओं का अनुक्रम पूर्णंत नियमित तथा निश्चित होता है और अपरिवर्तनीय नियमो द्वारा नियत होता है । इन

नियमों का किया-व्यापार (ग्रॉपरेशन) पहले से देखा ग्रौर जाना जा सकता है। ग्रनियमितता ग्रीर श्राकस्मिकता के तत्व इसमें पूर्णतः बहिष्कृत रहते हैं जादू का घातक दोष नियम शासित घटनाग्रों के श्रनुक्रम की सामान्य बारणा में नहीं है, बल्कि उन विशेष नियमों के स्वल्प की पूर्णनः आत घारणा में हैं जोकि इस श्रनुक्रम का निर्धारण करते हैं। जादू-टोने में विश्वास विचार के दो महान् मूल नियमों में से एक या दूसरे श्रात व्यवहार का परिणाम है, वे हैं . विचारों का समता के भाषार पर सयोजन तथा देश ग्रीर काल में निकटता के ग्राघार पर सयोजन " सयोजन के सिद्धात स्वत श्रत्युत्तम है ग्रीर वास्तव में मानव-भन के व्यापार के लिये ग्रत्यन्त ग्रावस्थक हैं। जिवत रूप में इन्हें व्यवहार में लाने पर ये विज्ञान को समव करते हैं. ग्रीर श्रनुचित रूप से व्यवहृत होने पर ये जादू को सभव करते हैं।

फेज़र एक मनो-विकासवादी नृतत्वशास्त्री था, जिसके धनुसार जादू, यम धौर विज्ञान एक विकासात्मक प्रक्रिया की किंड्या हैं। उसके धनुसार, पहले मनुष्य के पास वैज्ञानिक ज्ञान नही था धौर वह प्राकृतिक शक्तियों की व्याख्या, विनियोजन धौर धनुमान के लिए जादू पर धाश्रित था। समय बीतने के साथ जादूगर विशेषज्ञ हो गये धौर अपने समुदाय के लिये सस्कारादि कराने वाले बने। धब, इनकी शक्तियों को व्याख्या के लिए सामान्य लोगों ने इनमें अतिप्राकृतिक शक्तियों का धारोपण किया धौर उनके मरने पर उनकी धात्माओं की देवताओं के रूप में पूजा करने लगे। इस लोक में जादूगर दिव्य राजा हो गये धौर क्रमश वे पुजारी बने, धादि –। धपनी इस प्राक्तित्या को सिद्ध करने के लिए उन्होंने तथा धन्य विकासवादी नृतत्व-गास्त्रियों (टेलर, लैंग, मैरेट धादि) ने धत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक विवरण प्रस्तुत किये हैं, किन्तु ये विवरण, उपयुक्त या धनुपपुक्त, पौराणिक मनोवृत्ति के स्वरूप की उचित व्याख्या नहीं करते। ये सिद्धात डाविन को जैव तत्य की विकासवादी व्याख्या से प्रभावित थे, किन्तु मनोवृत्ति के परिवर्तन को जैव परिवर्तन की धनुरूपता में देखने का धौवित्य धत्यन्त सन्देहास्पद है।

फेजर मौर ग्रन्थ विकासवादियो से एकदम उत्तट लेवी ब्रह्ल का

३ सर जेम्स फ्रेंजर-दि गोल्डन बफ, माग १ दि मैजिक, प्रार्ट एण्ड दि एवोल्यूशन ग्राफ किंग्म, पृ० २२०

मत है। वे म्रादिम भीर सम्य मनोवृत्तियों में पूर्ण व्यवच्छेद देखते हैं। उनके अनुसार "म्रादिम मनोवृत्ति तथा सम्य मनोवृत्ति में कोई समताया तारतम्य देखना निर्यंक है। ये एक जाति को है हो नहीं। म्रादिम मन में तक भीर युक्ति की वे प्रक्रियाए पूर्णत अनुपस्थित है जो टंलर भीर फ्रेजर इनमें देखते है। यह मनोवृत्ति तर्क-परक न होकर 'प्राक्-तार्किक' अथवा रहस्थात्मक है। यह हमारे तर्क के प्रत्यन्त प्राथमिक सिद्धातों से मो वचित है। असम्य मानव अपने एक पृथक् ससार में रहता है—ऐसा ससार जो हमारे लिए पूर्णत प्रगम्य है।"

ब्रह्ण का यह प्रतिपादन एक दृष्टि से बहुत अनुचित प्रतीत होता है, क्योंकि मानव मे अत्यन्त आदिम स्तर पर भी हम ससार के आनुमिकन्तांकिक विनियोग के लक्षण देखते हैं। उसे हम अत्यन्त आरिम्भक अवस्थाओं मे प्राकृतिक पदार्थों से उपकरण बनाते हुए, रोगों का उपचार करते हुए तथा ऋतु-परिवर्तनों का ज्यान रख कर अपनी यात्राओं और कृषि की योजना करते हुए, पाते हैं। कुछ अवस्थाओं मे तो ज्यामिति और गिणत तथा खगोल-विज्ञान के आरिम्भक सिद्धान्त भी उनमे दृष्टिगत होते हैं। किन्तु तब भी ब्रह्ल पूर्णत गलत नहीं हैं, ज्योंकि जैसािक हम आगे देखेंगे, "पीराणिक मनोवृत्ति" "वैज्ञानिक मनोवृत्ति" से मिन्न है, एक प्रकार से विपरीत है, कहना चाहिए, उनमे सरचनात्मक अन्तर है, यद्यपि उसे प्राकृत्तांकिक कहना शायद उचित नहीं है। ब्रह्ल की गलती केवल यह है कि वह आदिम मानव में केवल पौराणिक मनोवृत्ति ही देखता है, अन्य मनो-वृत्तिया नहीं देखता है।

फेजर और ब्रूह्ल के मत दो विरोधी छोरो पर हैं, इन दो के बीच अन्य अनेक मत हैं जिनकी हम यहा चर्चा नहीं करेंगे और आगे अपने विवेचन-प्रसग में यत्र-तत्र उनका उल्लेख करेंगे। ये मत आदिम मनोवृत्ति की उसके भीतर से परीक्षा करते कहें जा सकते हैं, क्योंकि ये उस मनोवृत्ति को यथावत् स्वीकार कर उसका स्वरूप-विवेचन करते हैं। दो अन्य व्याख्या-वर्गे हैं जिन्हे वाहरी आलोचक कहा जा सकता है। एक वर्ग मनोविक्लेबको का है जो इस मनोवृत्ति को सावेगिक समस्याओं की ऐसी उपचार-व्यवस्था के रूप मे

[,]४ लेवी बहुस्-हाक नेटिका थिक, प्रवेश ।

देखता है, जिसे मन का अवचेतन-स्तर बाह्य परिवेश के साथ अनुकूलन भीर सामञ्जस्य के लिए सरचित करता है। फ़ायड भीर युग इस सम्प्रदाय के दो प्रमुख प्रस्तावक है। दूसरा सम्प्रदाय प्रकार्यवादियों का है जिसके प्रवर्तक दुर्खीम, मैक्स वेबर और ताल्कत पासंन्स् है। इसके अनुसार धार्मिक-सस्थाए (जादू, टोटेम, कल्ट, सस्कार आदि) समाज के कुछ केन्द्रीय सूल्यों की प्रतीक होती हैं, जिनका कि आत्मसात्करण (इन्टनंलाडजेशन) समाज के विभिन्न भ्रगों के उचित सगठन के लिये भावक्यक होता है।

इन मतो को हम 'बाह्यालीचक' इसलिये कहते है क्योंकि ये बाह्य प्रयोजनो के प्रसग से इस मनोवृत्ति को समक्तने का प्रयत्न करते हैं। ये दो ब्याख्या-सन्दर्भ कितने भी उचित क्यों न हो, ये इस मनोवृत्ति के स्वरूप को समकाने मे असमर्थं है। इनमे एक मूल भ्रामकता भी निहित है ग्रत्यन्त साधारागीकृत सरचना मे इसको जँचाने का प्रयत्न करते हैं, फिर चाहे इसका भ्र गभग ही हो जाय । उदाहरएएत मनोविश्लेयक पौराणिकता को (वार्मिकता को भी) एक रोग-लक्षरा (सिम्पटम) के रूप मे देखते हैं जो झन्तर्मन की समाज-विरोधी मागो तथा सामाजिक यथार्थ के बीच तथा/ग्रथवा प्रन्तमंन की प्रेरणाम्नो स्रोर मानुसविक-तार्किक यथार्थ के बीच सामजस्य-विधान के प्रयत्न का बोतक है। इसके अतिरिक्त, पितृ-प्रथि आदि इनकी विशिष्ट प्राक्कल्पनाए अत्यन्त विवादास्पद भौर अप्रमाणीय हैं। यह सिद्धात अपने मूलरूप में भी प्रनुचित प्रतीत होता है, क्योंकि यह उतना ही दात से नासून काटने ग्रीर बात करते हुए सिर खुजलाने के ऊपर भी लाग्न होता है जितना, भौर जैसा, पौराशिकता पर । प्रकार्यवादी मत इस प्रकार से भनुपरुक्त नहीं है, किन्तु कोई सस्थाए कोई कार्य सम्मादित करती हैं, कोई प्रजोजन सिद्ध करती हैं, इसका अर्थ यह नहीं कि ये इस प्रयोजन के कारण अस्तित्व मे भाई । यह सिद्धात यदि एक सीमा तक विकसित घार्मिक सस्याग्रो के सम्बन्ध मे सही भी हा, पौराणिक मनोवृत्ति के सम्बन्ध मे यह बिल्कुल सही नहीं है, क्योंकि पौराणिक मबोबृत्ति एक सम्पूर्ण विश्व-दृष्टि है। एक सम्पूर्ण विरुष-दृष्टि कुछ प्रयोजन सिद्ध करने के लिए ग्रस्तित्व मे नहीं श्रातो । यह प्रयोजनो की माघार बनती है, प्रयोजन इसमे उत्पन्न होते हैं।

× निश्वन को हमने सम्पूर्ण विश्व-हिष्ट कहा। इसे 'विश्व-हिष्ट'

कहने का अर्थं है कि यह वस्तु-सन् के अवधारण का एक प्रकार हे, अथवा कहे, यह एक विधा है जिसके चाक पर गोचरताए विषयाकार प्रहण करती है। अववारणात्मक विधा अथवा विश्व-दृष्टि होने के कारण यह एक सैद्धातिक सस्थान बनाती है, इसमे एक व्यवस्थात्मक एकत्व है जो वहुत्व का विनियोग करता है और जिसके सामान्यों में निरूपित होकर विधिष्ट सजापित होते हैं। इस दृष्टि से यह विज्ञान और धर्म का समकक्ष है।

सज्ञान मात्र की यह विशेषता है कि यह प्रर्थमूलक होता है, इसलिए यह कभी निष्क्रिय ग्रह्मा नहीं होता । किन्तु मानवीय सज्ञान एक बात मे पाशव सज्ञान से (जिस रूप मे'हम उसे समऋते हैं) विशेप है, इसका ग्रर्थ प्रत्यन्त सरचित प्रकार का ग्रौर सर्वसप्राहक होता है, यह व्याख्यात्मक सन्दर्भ मे विषय-प्रहरा करता है। इसलिए इसके विषय केवन तात्कालिक प्रयोजन से निर्वारित नही होकर एक जटिल व्यवस्था की अनिवार्यता से उत्कीर्ए होते है। हमारे सरल ने सरनतम निर्णंय भी देश, काल, कारराता, यह, इतर, जीव, जड धादि की विभिन्न कोटियों में सर्वित होते हैं। ये कोटिया हमें इतने सहज रूप में प्रदत्त होती हैं कि इनमे हमे सामान्यत कभी सन्देह नही होता, हम इन्हे सत्ता की ही कोटियाँ मानते हैं। यह स्वामाविक है, क्योंकि ये कोटिया मनुमन की निषय नहीं होकर निषय की पूर्विपक्षाए हैं, निषय की सम्भावना के लिए ग्रावश्यक है कि वह इन कोटियो मे सरचित होकर प्रस्तुत हो। इसलिए जब कभी हम ऐसी अववारणात्मक योजना के सम्पर्क मे आते है जिनमें इन कोटियों का रूप हमारी कोटियों से मिन्न प्रकार का होता है तब हम उस योजना को एक श्रम भयवा विक्षिप्तता का परिएाम समकते हैं। पौराणिकता के सम्बन्ध मे सामान्यत हमारी यही प्रतिक्रिया होती है, क्योंकि इसको भववारण की कोटिया हमारी कोटियो से इतनी मिन्न प्रकार की है कि हम उनको गम्भीर प्रयत्न के बिना भौर अपनी कोटियो से बाहर आए विना समक ही नहीं सकते, उनका ।हमारे लिए भ्रम प्रतीत होना स्वामाविक है। यही वास्तव मे बाबुनिक विज्ञान मे रूपान्तरित हमारी प्रवधारण-कोटियो के सम्बन्ध मे भी कहा जा सकता है। भाज विज्ञान का व्यापक ग्रातक होने के कारण हम उनमे अवधारित ग्रत्यन्त विचित्र कोटियों को भी सत्य की कोटिया

प्र यशदेव शल्य-ज्ञान और सत् अ ३, ५, ८ (राजकमल, दिल्ली)।

मान लेते हैं और उसके पक्ष में श्रपनी श्रववारण-कोटियों को छोड़ने को तैयार हो जाते हैं, किन्तु उचित ज्ञानमीमासा के लिए ये दोनो कोटि-क्रम समतुल्य है।

किन्तु जिन्होने पुरारा को इस परिप्रदेश मे नही देखा वे इससे ग्रत्यन्त विस्मित ग्रार चिकत होते रहे हैं। उनके पास केवल दो ही रास्ते इस ग्रव-धारएगत्मक योजना को समभने के लिए थे, एक इसे विमृदता कह कर इसका तिरम्कार कर देना ग्रीर दूसरा रूपकात्मक मानकर इसकी धार्मिक, दाशंनिक या ग्रन्यान्य व्याख्याए करना । पश्चिम मे सोफिस्टो तथा मध्य-युगीन धर्म-दार्शनिको ने पुराएगे को रूपकात्मक मान कर ही इनकी व्याख्या की । रिनेसा काल तक पश्चिम मे यही दृष्टिकोण पौराणिकता के प्रति रहा । हमारे देश में भी पुराएों को व्याख्या आर्य समाज, ब्रह्म समाज आदि के समय तक रूपकात्मक दृष्टि से ही होती रही है। वास्तव मे हमारे यहा जो पुराए। उपलब्ध होते है वे पुराएगे के रूपकात्मक भास्यान ही उपलब्ध होते है। किन्तु वास्तव मे पुराण और इत्यकारमकता मे परस्पर पूर्ण प्रतीपता है, जो रूपकारमक है वह पुराख नहीं है। उदाहरख के लिए, ऋग्वेद के पुरष सूक्त का यह मन्त्र लें--- ''ईश्वर के मुँह से बाह्याग, भुजाग्रो से क्षत्रिय, जानुग्रो से वैश्य, और पैरो से शूद्र उत्पन्न हुए।" अब यदि यह मन्त्र रूपक मात्र है तब यह पुरागा नही है, किन्तु यदि कोई सचमुच यह सममता है कि विभिन्न वर्णों की उत्पत्ति ठोक इसी प्रकार से हुई, तब यह पौराणिक कथन है। उदाहरण के लिए, इसके समकक्ष उत्पत्ति सम्बन्धी एक कहानी देखे जिसका मैलिनोवस्की ने उल्लेख किया है । मैलीनोवस्की के अनुसार, ट्रृब्रिएड द्वीपवासियो मे ''स्तर की समस्या, जोकि उनके समाज मे एक महत्वपूर्ण समस्या है, एक विशेष बिल में से उद्भव की कथा द्वारा तय की गई। यह विल, जिसका नाम मोबुकुला है, लबाई गाव के निकट है। इस प्रकार के ग्रन्य उद्भवों से इस की यह विशेषता थी कि जबकि ग्रन्यथा एक बिल से एक वश की उत्पत्ति हुई, लबाई के इस बिल मे से एक के बाद दूसरे चार वशो के म्रादि-पूर्वंण उत्पक्त हुए। उनके म्राविर्माव के वाद, (भौराग्यिक दृष्टि से) एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण घटना घटित हुई। पहले केलवसी (एक छिपकला) बाहर निकला जोकि बुकुलाबुटा गोत्र का पूर्वेज था। उसके शीघ्र बाद कुत्ता ग्राया, जोकि बुकुवा गोत्र का पूर्वंज था, जोकि पहले

सबसे उच्च स्तर पर था। तीसरा सूग्रर निकला जो मनासी गोत्र का पूर्वज था, जोकि इस समय स्तर मे सबसे कमर है। भ्रन्त मे जुक्वासिसिगा (साप या मगर) निकला । सूग्रर ग्रीर कुत्ता इवर-उवर दौडे, ग्रीर कुत्ते ने नोकू पौषे के फल देखकर उन्हें सूघा ग्रीर फिर खा लिया। इस पर मुग्रर ने कहा-तुमने नोकू खाया है, तुमने मल खाया है, तुम निम्नस्तर के हुए, एक साधारए जन, मुिलया-गुमायु-में होऊँगा । ग्रीर उसके बाद से मलासी गोत्र के उपगोत्रीय टावल लोग मुलिया होते हैं।" इपर्युक्त ग्रास्थान ट्रुनिएड के ग्रादिवासियों के लिए कहानी नही है, रूपक भी नही है, यह उनके लिए वास्तविकता है. वे इसमे उसी प्रकार से विश्वास करते हैं जिस प्रकार से हम किसी भी ऐतिहासिक घटना मे करते है। मैलिनोवस्की के ही शब्दो मे "जिस रूप मे भादिम समुदायो मे पुराण का ग्रस्तित्व है, अर्थात् ग्रपने जीवित ग्रादिम रूप मे, उस रूप मे यह कथा मात्र नहीं है बल्कि जीया गया यथार्थ है। जीवित रूप मे देखने पर यह रूपकात्मक नहीं है विल्क यह अपनी विषय-बस्तु की अनरोक्ष अभिव्यक्ति है। आदिम संस्कृति मे पुराग्। एक अपरिहार्य प्रयोजन को सिद्ध करता है, यह विश्वासो को व्यक्त करता है तथा उन्हे सर्वाद्वत और नियमित करता है

मैलीनोवस्की ने अपने उक्त प्रतिपादन के समर्थन मे ट्रुबिए ड द्वीपो मे अपने अनुभवों के आधार पर अत्यन्त महत्वपूर्ण विवरण प्रस्तुत किए हैं। वास्तव मे मैलिनोवस्की के ये विचार आधुनिक नृतत्व-शास्त्रियों के प्रतिनिधि विचार कहे जा सकते हैं। ये वैज्ञानिक लोग पोराणिकता को न तो प्रतीकात्मक (रूपकात्मक) कथाए मानते हैं और न विमूदताजन्य मनोवृत्ति। किन्तु पौराणिक विकासों को आदिम जीवन का अनिवार्य, अथवा उपयोगी भी, अग कहना मात्र इसके एक विमूदता-जन्य मनोवृत्ति अथवा उपयोगी भी, अग कहना मात्र इसके एक विमूदता-जन्य मनोवृत्ति अथवा इंटिंट कहने के विरुद्ध तर्क नहीं कहा जा सकता, क्योंकि उनके प्रपने ही दिये उदाहरणों के अनुसार ये विकास इसलिए आदिमों के लिए उपयोगी कहे जा सकते हैं क्योंकि वे लोग विमूदता की स्थित में हैं। उदाहरणात टोटेमिक विक्वास सामाजिक सामु-दायीकरण में महायक होते हैं, किन्तु, कहा जा मकता है कि, वह केवल

६ त्रानिस्लाव मैलिनोवस्की मैलिक, माइस एड रिलीज्यन, पृ १०

७ वही, पृ ७६

इसलिए क्यों कि श्रादिम व्यक्ति यह समृक् सकृते से श्रसमर्थं है कि मानव, पशु, पौषे श्रीर जड बस्तुए एक ही कोटि में नहीं रखी जा सकती श्रीर इस प्रकार से वह अपने वश या समुदाय का तादात्म्य किसी प्राणी-जाति श्रथवा वनस्पित श्रथवा किसी पदार्थ के साथ कर देता है। उदाहरणतः "श्रास्ट्रेलिया के श्रादिवासी विश्वास करते हैं कि गर्म-भारण का सम्बन्ध कुछ विशिष्ट स्थानों के साथ है जिनमें कि पूर्वजों की श्रात्माएं निवास करती है। जब कोई स्त्री इन स्थानों पर जाती है तब किसी पूर्वज की श्रात्मा उसके शरीर में पुनर्जन्म के लिए प्रवेश करती है।"

श्रव, इस श्रादिम विश्वास को किसी भी अकार वैज्ञानिक विश्व-दृष्टि के साथ सगत नहीं वैठाया जा सकता श्रीर परिष्णामतः (उस दृष्टि के अनुसार) इसका भ्रामक श्रीर विमूदता-जन्य होना सिद्ध है। यदि नृतत्ववैज्ञानिक इन विश्वासो को श्रादिमो के लिए उपयोगी पाते है तव यह उपयोगिता की कल्पना भी वैज्ञानिक का सन्दर्भ है, पौरािएक का सन्दर्भ नहीं। पौरािएक उनकी सत्यता में विश्वास करता है, इनको उपयोगिता के कारण इन्हे प्रच-लित नहीं फरता।

× × - ×

पौराणिक अववारण के मूल्यां झून से पूर्व इसके विशिष्ट स्वरूप पर विचार करना उपयुक्त होगा। यहां हम पौराणिक अववारण में बाह्य विषय, कारणता तथा अह-बोध के स्वरूपो पर सक्षेप से विचार करेंगे:

हमारे बाह्य विषयों के भवषारें में तीन प्रत्यय मौलिक है—(१) भिद्वितीयता, (२) देश-कालिक भविच्छिन्नता और (३) निरन्तरता । भद्वितीयता का भर्थ है कि यदि व्यक्ति य राम है तो वह श्याम नहीं हो सकता, यदि 'राम' भौर 'श्याम' एक ही व्यक्ति के नाम नहीं है तो । इसी अकार, यदि य राम है तो उसका कोई भ ग राम नहीं है ।

देश-कालिक ग्रविच्छित्रता का भर्य है कि यदि य देश-काल द पर है तो वह द पर नहीं हो सकता। निर्तरता-का ग्रव है कि यदि य काल क व द पर है, ग्रीर यदि-वह वहा से उठा कर ले जाया नहीं गया, तो वह काल

द. द्रष्टब्ब् स्पेन्सर तथा गिलिना ्रीद नेटिब झाझ्ब्स ग्रॉफ सॅट्रल ग्रास्ट्रे-लिया, पृ २६५

क_र पर भी वही होगा। तथा यदि य देश-काल द_ा से देश-काल द_् पर स्थानान्तरित हुआ है तो द_ा तथा द_् के बीच निरन्तर-क्रम सम्बन्ध है।

ये तीन प्रत्यय बाह्य विषयों के हमारे भवघारण में इतने भाषारभूत हैं कि इनमें से एक का भी निरास हमारे विषय-भवधारण के स्वरूप को पूर्णत परिवर्तित कर देगा। पौराणिक विषय-भवधारणा में इन तीनों प्रत्ययों के लिए कोई स्थान नहीं है।

श्रद्वितीयता का उल्लघन पौराशिक विषय-श्रवधारश मे तीन प्रकार से देखा जाता है-(१) पौराणिक के लिए व्यक्ति, उसके नाम, उसकी प्रतिमा प्रयवा उसके किसी प्रश में स्पष्ट अन्तर नहीं है। यह शब्द-जादू, नाम-जादू तथा प्रतिमा-जादू प्रादि के प्रयोगों में स्पष्टत देखा जा सकता है। किसी के नाम का टोना कर देने पर उस व्यक्ति को हानि पहुँ चाई जा सकती है। इसी प्रकार, पौराणिक के लिए किसी मनुष्य का चित्र उसका दूसरा व्यक्तिस्व है-जो उस चित्र के साथ घटित होता है वही उस व्यक्ति के साथ घटित होता है। विषय की यह धारणा प्रतिमा-जादू में देखी जा सकती है। वास्तव मे इसीलिए ग्रादिम लोग ग्रपना फोटो किसी को नहीं लेने देने, क्योंकि उनके अनुसार, उतका चित्र अपने वश में करने के द्वारा उन्हें भी वश में कर जिया जायगा और यथारुचि उनसे व्यवहार किया जासकेगा । नाम भीर उसके धारक मे एकरूपता अत्यन्त व्यापक पौरासिक अवधारसा है। हिन्दुओं मे अभी तक पत्नी पति का नाम नहीं नेती, जिसके पीछे यही घारएग है कि यदि कही पित का नाम किसी शत्रु को ज्ञात हो गया तो वह उसका दुरुपयोग कर उसके पति को हानि पह जा सकता है। घर्म मे नाम के जप का माहात्म्य और मन्न-सिद्धि ग्रादि भी इसी घारणा के अवशेष हैं। वेद-पाठी के लिए तो व्वित-स्वर का पूर्ण शुद्ध उच्चारण प्राचीन शिक्षा का एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण ग्राग था.

[&]quot;एक प्रतिमा, विशेषत- यदि वह चित्र या मूर्ति है और इस प्रकार से व्यक्ति के रूप के अधिक निकट है तो, उसे जीवित व्यक्ति का ही दूसरा व्यक्तित्व समका जाता है— उसकी आत्मा का निवास-स्थान, बिल्क स्वय वह व्यक्ति ही । असस्य लोग मृतो की प्रतिमाए बनाते है, स्पष्टत मृतो को अपने बीच मे रखने के लिये।" जे एन हो ग्रूट-दि रिलिज्यस सिस्टम्स ग्रॉफ चाइना, जिल्द ४, प ३४०

नयोकि प्रशुद्ध उच्चारण से न केवल देवता की हानि हो मकती थी विल्क हिंव भी उस तक नहीं पहुंच पाती थी।

- (२) ग्रहितीयता का दूसरा उल्लंघन विषय के पूर्ण रूपान्तरण में देखा जा सकता है। हमारे विषय क्रमश परिवर्तित होते हैं, इसके विषरीत पौरािणकता में परिवर्तन की ग्रवधारणा के लिए कोई स्थान नहीं है, उसके विषय कोई भी रूप क्षण भर में ही चारण कर सकते हैं—मनुष्य पशु, पक्षी, कृमि, ग्रीर यहां तक कि पेड ग्रथवा पत्थर तक, वन सकता है।
- (३) तीसरा उल्लघन विषय के अन्य किसी भी विषय के साथ अभेद-स्थापना के रूप में होता है। यह गुरुष रूप से टोटेंम विषयक विश्वासों में देखा जा सकता है। उदाहरणत आस्ट्रेलिया के आदिवासियों में "ट्जुरू गा (लकड़ी अथवा पत्थर की ऐसी वस्तु जिसमें कि टोटेंमिक पूर्वंज ने अपने आपकों रूपान्तरित कर लिया है) उस पूर्वंज का शरीर मानी जाती है। पितामह अपने पौत्र को इन राज्यों के साथ ट्जुरू गा दिखाता है यह तुम्हारा शरीर है, यह तुम्हारी ही दूसरी आत्मा है। यदि तुम इस ट्जुरू गा को कही अन्यक ले जाओंगे तो तुम्हें कष्ट का भागी होना पढ़ेगा।"" व

इसी प्रकार ने देश-कालिक अविच्छिन्नता का अभाव भी पौराणिक विषय-अवधारण ने देला जा सकता है। वास्तव मे पौराणिक व्यक्ति देश-काल को अत्यन्त निम्न प्रकार से अवधारित करता है। उसका अनुक्रम तथा सम-कालिकता का अवधारण हमारे सामान्य अवधारणा से, विशेषत वैज्ञानिक अवधारण से, अत्यन्त भिन्न प्रकार का होता है। देश और काल दोनो ही अवस्थाओं मे पौराणिक वारणा वस्तु-सत् का स्वतन्त्र और आशिक कारको (फैक्टसे) मे विभाजन नहीं करके उन सब वस्तुओं को एक सामान्य कारणात्मक आवेष्टन में सिन्नविष्ट कर लेती है जिनमे देशगत समीपता है, अथवा जो देश में कितने भी विलग होने पर इब्य अथवा आकृति की एकता के द्वारा, अथवा अ गागीभाव से, सम्बद्ध है अथवा रहे हैं। इस प्रकार, एक व्यक्ति और उसका कोई अ श—नासून और बाल तक—देश में कितने भी विच्छिन्न होने पर जादुई एकता में अविच्छिन्न रहते हैं। क्योंकि कोई भी दो या प्रिधक

१० अन्स्टं कैसीरर फिलोसोफी आँफ सिम्बोलिक फार्म्स, जिल्द २, पृ० १८१ पर उद्घृत ।

वस्तुए ग्रानुभूतिक ग्रथवा जादुई एकत्व मे लय हो सकते है। इसलिए पौरा-िए। के लिए विषय देश-काल मे स्पष्ट रेखांकिन वस्तु नही होता।

देश-कालिक निरन्तरता के प्रति भी पौराणिक-ग्रवधारण उपेक्षाशील है। कोई भी वस्तु एक स्थान से तिरोहित होकर दूसरे स्थान पर प्रकट हो मकती है, ग्रथवा जुप्त को जा सकती है।

पौराशिक विषय-ग्रवधारण के इस विश्लेषशा में स्पष्ट है कि इस ग्रवधारण का स्वरूप हमारे ग्रवधारण से ग्रत्थन्त भिन्न प्रकार का है-हम जिन्हे मेज, कुर्सी ब्रादि स्थिर-ठोस वस्तुओं के रूप मे देखते है वे पौराणिक के लिए ठीक से बैसी ही बस्तुए नही है, इनकी सीमाए देश मे अनिश्चित मीर तरन तथा काल मे विश्व खल है। किन्तु यह अनिन्चितता तथा विश्व खलता केवल हमारे द्दांब्टकोएा से ही है, पौरािएक के द्दांब्टकोएा से इनमे एक पूर्ण नियमितता ग्रीर सुस्थिरता है। इसका कारए। है, धौराणिक वस्तु-अवधारण मे विषय और विषयी के बीच पूर्ण विक्लेषण घटिल नहीं होता और परिणामतः वस्तु की कोटि विषयी से स्वतन्त्र निर्घारित नहीं होती । हमारे अनुभव-विषय अनुभव से पृथक् करिपत होकर भौतिक देश-काल मे स्थान पाते हैं। उनसे हमारा सम्पर्क केवल उनके तथाकथित इन्डिय-प्राह्म गुणी के माध्यम से होता है। हमारे लिए उनका मूल-गुण सल्या और ब्रव्यमान (मास) है और तार्किक सन्दर्भ सत्यासत्य है। सत्यासत्य सन्दर्भ मे घटित होने के लिए यह मावश्यक है कि इनके निजी स्थायी और निश्चित गुगा हो। पौराशिक चेतना को ये विषय सत्यासत्य के सन्दर्भ मे प्रदत्त नहीं होकर शुभागुम, उपकारक-प्रपकारक. सुन्दर-कुरूप के सन्दर्भ मे प्रदत्त होते है। इमलिए इनके लिए स्थायित्व और निश्चिनता अपेक्षित नही है, इनका मनोदशा और अभिवृत्ति के साथ समजस होना प्रधिक प्रावश्यक है। हनुमान जी क्षण मे भूघराकार ग्रीर क्षण मे मत्क्र्णाकार रूप धारण कर अपने देवत्व को सहज मिद्ध कर सकते हैं, क्योंकि वस्तु के दृश्य-गुरा महत्वपूर्ण नही होकर उपकारक-ग्रपकारक गुरा ग्रधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

यही वात पौराणिक की कारण की अवघारणा में देखी जा सकती है। कारणता की अवधारणा विज्ञान के लिए आधारमूत है, क्योंकि इसके विना घटनाओं में कोई व्यवस्था कल्पित नहीं की जा सकती। व्यवस्था के लिए आवश्यक है कि प्रत्येक घटना कारण-श्रुखला में निवद्ध हो। घटना घ के घटित होने का कारण वताने का ग्रथं है उसकी व्याख्या करना ग्रीर कार्य के ख्य मे उसका स्वरूप निर्धारित करना । इस प्रकार से ज्ञान के लिए कारणता, ग्रीर इस प्रकार निर्धारितता, एक ग्राघारभूत ग्रम्युपगम है । किन्तु ग्राकस्मिक घटनाए भी होती है। वैज्ञानिक—सैद्धान्तिक—चितन इस ग्राकस्मिकता को ग्रपने नियत सन्दर्भ में कही ग्राकलित नहीं कर सकता, ऐसी घटना कारणता के सन्दर्भ से निकल कर सोह स्य-क्रिया ग्रयवा प्रयोजन के सन्दर्भ में स्थान पाती है। किन्तु पीराणिकता के लिए कारणता जढ घटनाग्रो का ग्रमुक्तम नहीं है, प्रत्येक घटना का कारण चेतन प्रयोजन है, यह शत्रु ग्रयवा मित्र के जादू के कारण ग्रयवा देवता या राक्षस के किसी प्रयोजन से घटित होती हे। इसलिए मन्त्र, प्रार्थना ग्रीर जादू से ग्रमुम घटनाग्रो के होने को रोका जा सकता है ग्रीर शुम घटनाग्रो को कारित किया जा सकता है।

इसका ग्रथं यह नहीं है कि ग्रादिमों में कारणता की ज़ंजानिक-सैढान्तिक ग्रवघारणा का लेश मात्र भी नहीं है। मैलिनोवस्की के प्रनुसार, ग्रादिमा में ऐहिक परम्परा भी पाई जाती है जिसका ग्राथार रूढि तथा विधि-व्यवस्था होता है, जिससे ग्रादिम-सामाजिक जीवन का निर्धारण होता है। "ये नियम जादू से ग्रीर देवी समर्थन ग्रयवा ग्रादेश से सर्वथा रहित होते हैं ग्रीर इनमें कोई वार्मिक संस्कार ग्रादि का योग नहीं रहता। इमारे जिए महत्वपूर्ण वात यह जानने की है कि जादू तथा वार्मिक संस्कार को वहीं स्थान मिलता है जहां ज्ञान ग्रसमर्थ रहता है।" भे इसी। प्रकार वे "मैजिक, साइन्स एण्ड रिजीज्यन" में लिखते हैं

"क्या इसका कारण यह समका जाय कि आदिम लोग सब अच्छे परिणामो का कारण जादू को मानते हैं ? निहिचत रूप से नहीं। यदि आप किसी आदिम से यह कहें कि वह अपना बाग मुख्य रूप से जादू से ही रोपे और अपना कार्य छोड दे, तो वह आपकी मूर्खता पर हैंस देगा। आप ही के समान वह भी जानता है कि घटनाओं और वस्तुस्थितियों की प्राकृतिक परिस्थितियों और कारण होते हैं, और अपने अनुभव तथा प्रयोग ंके, आघार पर वह यह भी जानता है कि वह इन प्राकृतिक शक्तियों का नियन्त्रण अपने प्रयत्नों से कर सकता है। निश्चय ही उसका ज्ञान सीमित है, किन्तु जितना

११ दि फाउडेशस् ग्रॉफ फेथ एड मॉरल्स्, पू ३४-

पुस्तक के "समार-महल ग्रीर विश्वविस्तार" ग्रन्याय में वे लिखते हे "ग्रव भुवनों के विल्यास के सम्बन्ध में कुछ कहा जाता है। ब्रह्मांड में सबसे नीचे कालांग्नि भुवन है। वह ग्रांग्निय छंद्रों से परिवेष्टित है। जब परमेश्वर की महार-शक्ति की प्रेरणा होतो है तब कालांग्नि का तेज उद्दीप्त होता है। उस समय सब ग्रध्वाग्रा के भुवनों के जीवों के हृदय में त्रास उत्पन्न होता है। उसके ग्रन्तर धूम-राशि रहती है। उसके अपर नरक ह। ३२ प्रधान नरकों के नाम मिलते हैं। नरक ग्राठ श्रेणियों में विभाजित किये जाते है। च्रत्रगण् प्रसच्य परिवारों के साथ ब्रह्मांड को वेष्टित किये हुए है। ये सब श्रीकठनाथ से ग्रांषिठत होकर देवताश्रों के विपक्ष में ईश्वर की सृष्टि करते हैं ग्रीर सहार भी करते हें, ग्रर्थात् प्रसन्न होकर देवताश्रों को वाछानुरूप ऐश्वयं प्रदान करते हैं एवं ग्रपराधवंश कुपित होकर ऐश्वर्यं का हरण भी करते हैं"। ग्रांदि। इसी प्रकार से तन्त्रों में देह-विज्ञान का भी ग्रत्यन्त सूक्ष्म ग्रीर जिल्ल सिद्धान्त है। १४

ज्योतिष तथा तन्त्रयोग को पौराणिक कहने के सम्बन्ध मे यहाँ थोडा स्पष्टीकरण अपेक्षित है। ज्योतिष मे वैज्ञानिकता के सव लक्षण विद्यमान है, इसमे बनाटक्रो की व्याख्या और भविष्यवाणी की जाती हे, परिणामत इममे परीक्षा और प्रक्षण स्थापनाक्रो को सिद्ध और असिद्ध करते है, इसमे तार्किक कठोरता (रिगर) है और भूल सैद्धान्तिक अम्युपगमो और अप्रिक्तों (पोजिट्स) से वे सब घटनाए निगमित की जा सकती है जो इसके क्षेत्र के तथ्य है। किन्तु तब भी यह विज्ञान अन्य विज्ञानों से एक महत्वपूर्ण अर्थ में भिन्न है। यह भेद इसके रुथ्यो, घटनाक्रो और अम्युपगमो के स्वरूप की विशिष्टता मे है, ये सब शुभ-अशुभ तथा इष्ट-अनिष्ट के सन्दर्भ मे अपना सत्य पाते है। इसके मूल-सैद्धातिक आक्षिप्त शनि, चन्द्रमा, सूर्य आदि, तथा इनके घर और सम्बन्ध, न तो ग्रहो की मामान्य स्थितिया है और न ये स्पकात्मक अथवा प्रतीकात्मक सकते हैं, ये वास्तव सत्ताए है जो अभीष्ट-मूलक कारणता और आनुभूतिक वस्तु-अववारण के मन्दर्भ मे जन्म लेती है।

यही वात तन्त्र के लिए भी कही जा सकती है। तन्त्र-योग एक भ्रन्य

१३ प॰ गोपोनाय कविराज-पात्रिक बाड्मय मे शाक्त दृष्टि, पृष्ठ १४२-४३, १४ वही, पृष्ठ १०७-१२८,

घटित होने का कारण वताने का अर्थ है उसकी व्याख्या करना और कार्य के रूप मे उसका स्वरूप निर्धारित करना। इस प्रकार से ज्ञान के लिए कारणता, और इस प्रकार निर्धारितता, एक ग्राधारमूत अम्प्रुपगम है। किन्तु आक्रिसक घटनाए भी होती है। वैज्ञानिक—सैद्धान्तिक—चितन इस धाकस्मिकता को अपने नियत सन्दर्भ में कही धाकलित नहीं कर सकता, ऐसी घटना कारणता के सन्दर्भ से निकल कर सोह स्य-क्रिया अथवा प्रयोजन के सन्दर्भ में स्थान पाती है। किन्तु पौराणिकता के लिए कारणता जड घटनाओं का अनुक्रम नहीं है, प्रत्येक घटना का कारण चेतन प्रयोजन है, यह शत्रु अथवा मित्र के जादू के कारण अथवा देवता या राक्षस के किसी प्रयोजन से घटित होती है। इसलिए मन्त्र, प्रार्थना और जादू से अशुभ घटनाओं के होने को रोका जा सकता है और श्रम घटनाओं को कारित किया जा सकता है।

इसका अयं यह नहीं है कि आदिमों में कारणता की वैज्ञानिक-संद्वान्तिक प्रवधारणा का लेश मात्र भी नहीं है। मैलिनोवस्की के प्रतुसार, आदिमा में ऐहिक परम्परा भी पाई जाती है जिसका आधार रुढि तथा विधि-व्यवस्था होता है, जिससे आदिम-सामाजिक जीवन का निर्धारण होता है। "ये नियम जादू से और देवी समर्थन अथवा आदेश से सर्वधा रहित होते हैं और इनमें कोई वार्मिक संस्कार आदि का योग नहीं रहता। हमारे जिए महत्वपूर्ण वात यह जानने की है कि जादू तथा पार्मिक संस्कार को वही स्थान मिलता है जहा ज्ञान असमर्थ रहता है।" भे इसी प्रकार वे "मैजिक, साइन्स एण्ड रिलीज्यन" में लिखते हैं

"क्या इसका कारण यह समका जाय कि ग्रादिम लोग सब अच्छे परिणामों का कारण जादू को मानते हैं ? निहिबत रूप ,से नहीं । यदि ग्राप किसी ग्रादिम से यह कहें कि वह ग्रपना बाग मुख्य रूप से जादू से ही रोपे ग्रीर ग्रपना कार्य छोड दे, तो वह ग्रापकी मूखंता पर हैंस देगा । ग्राप ही के समान वह भी जानता है कि घटनायों ग्रीर वस्तुस्थितियों की प्राकृतिक परिस्थितियों ग्रीर कारण होते हैं, ग्रीर ग्रपने ग्रनुभव तथा प्रयोग के ग्राधार पर वह यह मी जानता है कि वह इन प्राकृतिक चिक्तियों का नियन्त्रण ग्रपने प्रयत्नों से कर सकता है । निक्चय ही उसका ज्ञान सीमित है, किन्तु जितना

११ दि फाउडेशस् ग्रॉफ फ्रेंग एड मॉरल्स्, पृ ३४-

यह है, यह रहस्यवाद के विरुद्ध एक दृढ ढाल का काय करता हूं।", १

वास्तव मे यह कहना कि आदिम व्यक्ति घटनाओं को कभी प्राकृतिक सन्दर्भ मे देखता ही नहीं, यह कहने के बराबर है कि वह पत्थर से टकराने पर लगी चोट को किसी दैत्य का प्रहार समस्तता है। यह ठीक नहीं है। आदिम व्यक्ति प्राकृतिक कारण-कार्यों का भी ग्रत्यन्त स्थम विवेचक होता है। किन्तु तब भी, यह कहना कि जादू उसके जीवन मे वही प्रवेश करता है जहाँ उसका ज्ञान ग्रसमथ रहना है, ग्रयुक्त है, क्योंकि जादू और पराशक्तियों में विश्वास उसके ग्रवधारण में मूल उपकरण हैं। इसीलिए वह जबिक पत्थर से चोट खाने पर ठोकर को उसका कारण मान सकता है, वह यह भी मान सकता है कि वह पत्थर साधारण पत्थर नहीं है, वह जादू ग्रथवा प्रेत-निविष्ट हैं। पत्थर उसके लिए 'पत्थर-देवता' भी है।

यहा मैलिनोवस्की का कारणता की पौराणिक प्रवधारणा को प्रज्ञान-जन्य मानना स्पष्ट है। जंसािक हमने इस प्रव्याय के ग्रारम्भ में ही कहा था, वैज्ञानिक दृष्टि के लिए यह घारणा ग्रानवार्य है, किन्तु यह उचित नहीं है। कारणता की वैज्ञानिक प्रवधारणा भी ग्रपोहात्मक ग्रवधारणा ही है जिसमें कारण ग्रीर काय ग्रत्यन्त विक्लिष्ट ग्रीर सिद्धान्तीकृत होते है, क़ैवल एक पूर्वगामी घटना पश्चाद्गामी घटना की कारण नहीं हो सकती, चाहे उनमें यह सम्बन्ध कितना भी नियत क्यों न हो। उदाहरणत निव्यू का सेवन मसूबे ग्रीर गले के घावों के लिए उपकारक है, इस प्रकार से निव्यू का सेवन पाव दूर होने का कारण हुगा। किन्तु विज्ञान यहा तक ही सन्तुष्ट नहीं रहता, वह घावों के विशिष्ट स्वरूप ग्रीर निव्यू में विद्यमान विशिष्ट, तत्व (विटेमन सी) में नियत ग्रीर ग्रनिवार्य मम्बन्व स्थापित करता है।

कारण-कार्यं की पौराणिक अववारणा में कोई भी घटना अथवा वस्तु-स्थिति किसी भी घटना अथवा वस्तुस्थिति की कारण हो सकती है। उदाहरणत प्रवासी पक्षी नयी ऋतु के कारण हो सकते हैं, शत्रु द्वारा काले जादू का प्रयोग कृषि नष्ट होने का कारण हो सकता है। इस दृष्टि से वास्तव में ही कारणता को यह अवधारणा अज्ञान-भूलक हैं, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि इस धारणा में स्वस्पत कोई कभी है और परिखामत इसका छोवन कर औचित्य स्थापन

१२. वही, पृष्ठ १२

नहीं किया जा सकता। किसी घटना घ का कोई कारण क मानने का ग्रर्थ है कि क घ के लिए कार्य-समर्थ है। पौरािएक जब प्रवासी पक्षियो को ऋतु का वाहक मानता है तब वह निश्चत रूप से भ्रम मे है, क्योंकि उसे दिलाया जा सकता है कि पक्षियों के आगमन के विना भी ऋतू आएगी, ग्रीर परिएगमतः वह (भादिम) मट से भपने भ्रम को स्वीकार कर लेगा। किन्तु भ्रच्छे भीर बुरे शकुन, देव या दैत्य के प्रकोप तथा जादू को भ्रज्ञान मिद्ध नही किया जा सकता, क्योंकि ये एक मीलिक भवधारण-व्यवस्था का ही निर्माण करते है। एक अवधाररा-व्यवस्था सत्य या ग्रसत्य अथवा सिद्ध या असिद्ध नहीं होती, सिद्ध या असिद्ध इसके रन्दर्भ में रचित विशिष्ट अपेक्षाए होती है। व्यवस्था होने से इनमे विज्ञान की उतनी ही समावना है जिननी प्रानुभविक-तार्किक व्यवस्था मे । वास्तव में फेजर और मैलिनोवस्की जादू को विज्ञान का समतुल्य ही कहने है। किन्तु तन्त्र-योग भ्रौर फलित ज्योतिष को एक सैद्धान्तिक-व्यवस्थारमक ग्रथं मे कारराता की पौराशिक भ्रवधाररााम्रो पर भाषारित विज्ञान ही कहा जा सकता है। तन्त्र के अनुसार, शब्द सिद्ध करके भावी का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है, मन्त्र सिद्ध करके इच्ट-सिद्धि की शक्ति प्राप्त की जा सकती है और प्रेत सिद्ध करके भनिष्ट की गक्ति प्राप्त की जा सकती है। ज्योतिय ने ग्रहो की स्थिति गुम-ब्रग्नुम घटनामो का निर्वारण करती है, और यह ग्रह-स्थित भी भीतिक ग्रहो की स्थित न होकर उपकारक और अपकारक ग्रहो की मित्र या शत्रु घरो मे स्थिति कल्पित की जाती है। कारएगत्मक प्रवधारएग के इन परिष्कारो को पौराएगक भववारणा के परिष्कार कह सकते है जबकि ऐहिक भवधारण का परिष्कार विज्ञान में निष्पन्न होता है। यद्यपि तन्त्रयोग और ज्योतिष में इस हब्टि ने मौलिक विरोध प्रतीत होता है कि तन्त्र सकल्प को कार्य-सामर्थ्य देता है जबकि ज्योतिप सकल्प को नियत मानता है, किन्तु यह विरोध वास्तव नही है, क्योंकि दोनो की घटनाए मानसिक स्वरूप की है, और दूसरे, कारक दोनो में इब्ट ही है-एक में उब्ट मानवीय है और दूसरे में पराक् है। ये दोनों विज्ञान अत्यन्त जटिन और परिष्कृत है, तन्त्र तो विशेष रूप से अत्यन्त जटिल ग्रीर परिष्कृत विज्ञान है। इसमे मन, भारीर ग्रीर विश्व की सरचना एक सक्स व्यवस्था का निर्माण करती है। यहा हम प० गोपीनाथ कविराज की --यस्तक "तान्त्रिक वाड मय मे शाक्त दृष्टि" से दो-एक उदाहरण देंगे। इम

पुस्तक के ''समार-मडल ग्रीर विश्वविस्तार' ग्रघ्याय में वे लिखते हें ''ग्रव भुवनों के वित्यास के सम्बन्ध में कुछ कहा जाता है। ब्रह्मांड में सबसे नीचे कालांग्नि भुवन है। वह ग्रांग्निय क्द्रों से परिवेण्टित हं। जब परमेश्वर की सहार-शिक्त की प्रेरणा होतों है तब कालांग्नि का तेज उदीप्त होता है। उस समय सब ग्रघ्यां के भुवनों के जीवों के हृदय में श्रास उत्पन्न होता है। उसके ग्रन्तर धूम-राशि रहती हैं। उसके ऊपर नरक हैं। ३२ प्रधान नरकों के नाम मिलते हैं। नरक ग्राठ श्रेणियों में विभाजित किये जाते हैं। व्हिंगण प्रसंख्य परिवारों के साथ ब्रह्मांड को वेण्टित किये हुए हैं। ये सब श्रीकठनाथ से ग्रांघिटित होकर देवताओं के विपक्ष में ईश्वर की सृष्टि करते हैं ग्रीर सहार भी करते हैं, ग्रंथांत् प्रसन्न होकर देवताओं को वाछानुरूप ऐश्वर्य प्रदान करते हैं एवं ग्रंपराधवंग कृपित होकर ऐश्वर्य का हरण भी करते हैं''⁹³ ग्रांदि। इसी प्रकार में तन्त्रों में देह-विज्ञान का भी ग्रत्यन्त सूक्ष्म ग्रीर जटिल सिद्वान्त है। 'कें

ज्योतिष तथा तन्त्रयोग को पौराणिक कहने के सम्बन्ध मे यहाँ थोडा स्पष्टीकरण अपेक्षित है। ज्योतिष मे वैज्ञानिकता के सब लक्षण विद्यमान है, इसमे बनाटक्रो की व्याख्या और भविष्यवाणी की जाती है, परिणामत इममे परीक्षा और प्रक्षण स्थापनाक्रो को सिद्ध और असिद्ध करते है, इसमे तार्किक कठोरता (रिगर) हे और मूल सैद्धान्तिक अम्युपगमो और अक्षिप्तो (पोजिट्स) से वे सब घटनाए निगमित की जा सकती है जो इसके क्षेत्र के तथ्य है। किन्तु तब भी यह विज्ञान अन्य विज्ञानो से एक महत्वपूर्ण अर्थ में भिन्न है। यह भेद इसके उच्यो, घटनाओं और अम्युपगमो के स्वरूप की विशिष्टता मे है, ये सब शुभ-अशुभ तथा इष्ट-अनिष्ट के सन्दर्भ में अपना सत्य पाते है। इसके मूल-सेद्धातिक आक्षिप्त शनि, चन्द्रमा, सूर्य आदि, तथा इनके घर और सम्बन्ध, न तो ग्रहो की मामान्य स्थितिया है और न ये ख्यकात्मक अथवा प्रतीकात्मक सकते हैं, ये वास्तव सत्ताए है जो अभीष्ट-भूलक कारणता और आनुभूतिक वस्तु-अववारण के मन्दर्भ में जन्म लेती है।

यही बात तन्त्र के लिए भी कही जा सकती है। तन्त्र-योग एक अन्य

१३ प॰ गोपोनाय कविराज-तात्रिक बाह्मय मे शाक्त दृष्टि, पृष्ठ १४२-४३, १४ वही, पृष्ठ १०७-१२८.

स्रीर सर्वथा भिन्न प्रकार का विज्ञान है। इसमे घटनाओं की व्याख्या श्रीर मिविष्यवाएं। श्रभीष्ट नहीं है, न परीक्षा-प्रक्षिए के लिए इसमें कोई विशेष स्थान है। यह शुद्ध रूप से एक व्यवस्थारमक विज्ञान है। यद्यपि सामान्य व्यवस्थान की सफलता के लिए परीक्षा-प्रक्षिण ग्रावक्यक है, किन्तु इसमें ये श्रावक्यक नहीं है, क्योंकि इस विज्ञान के विषय घटनाए और स्थितिया न होकर वृत्तिया है, यह अन्तर्गृहावर्त्ती चित्तवृत्तियों के विनियोग का विज्ञान है। पुन इसका सन्दर्भ इष्ट-अनिष्ट तथा शुभ-अशुभ है और कार्य-सामर्थ्य इसका सक्य है। यद्यपि तन्त्र में एक सीमा तक रहस्यवाद भी है किन्तु मुख्यत यह शुभ-अशुभ तथा इष्ट-अनिष्ट के ग्राघार पर वस्तु-अवधारण करता है। ऊपर ससार-महल के विवरण से यह देखा जा सकता है। इसमें, पुनः, ये नरकादि केवल प्रतीक नहीं है, ये वास्तव सत्ताए हैं।

पौराणिकता को हमने एक प्रवधारण-प्रकार कहा, जो अन्य अवधा-रण-प्रकारों का समकक्ष है। किन्तु इस पर यह आपत्ति की जा सकती है कि इसके अवधारण-प्रकार होने से यह सिद्ध नहीं होता कि यह एक प्रत्यन्त आन्त प्रकार नहीं है जोकि एक विमूह मनोवृत्ति का परिणाम है। कहा जा सकता है कि यह हमारे ही विवेचन से सिद्ध है कि यह विमूहताजन्य है क्योंकि इसमें एक अयानक कोटि-भ्रम निहित है—इसमें प्रयोजन और वस्तु, भूल्य और सत् में कोई अन्तर नहीं किया जाता, दूसरे शब्दों में, विषयीनिष्ठ और विषयनिष्ठ में कोई अन्तर नहीं किया जाता, बित्क उसे घपला दिया जाता है। कि भूल को "मुस्काते हुए" देखता है, किन्तु वह "फूल की मुस्कान" को उसके वर्ण के समान उसका गुण नहीं मानता, यह उसका व्यजनात्मक भाषा-प्रयोग होता है। जैसाकि काण्ट कहते हे, "कलात्मक अनुमव प्रपने विषय के अस्तित्व अथवा अनस्तित्व के प्रति पूर्णंत अनपेसी होता है।" पौराणिकता इसके ठीक विपरीत अपने विषय के अस्तित्व के प्रति पूर्णंत आदवस्त होती है।

किन्तु यह ग्रापत्ति सही नही है, क्योंकि इसमें यह पूर्वमान्यता है कि ग्रवधारण का एक प्रकार बस्तु-सत् के ग्रधिक निकट है ग्रीर दूसरे प्रकार ग्रत्यिक दूराकृष्ट है। यहा हम इस प्रका के विस्तार में नहीं जा सकते, इस पर ग्रज्ञत विचार धर्म ग्रीर प्राकृतिक विज्ञान विषयक ग्रध्यायों में हम करेंगे, किन्तु यहा इतना कहना ग्रावक्यक है कि एक श्रवधारण को दूसरे से ग्रथिक युक्त कहने वाले के ऊपर यह दायित्व हे कि वह कोई ऐसी कसीटी वताए जो यह निर्णय कर सके।

विज्ञान यह कसौटी देता है, वह विषय मे से ऐसे सब गुराो को निराकृत कर देता है जो विषयी-सापेक्ष है और इसिलये जो विषय के नहीं है। ये गुरा कौन से हैं? सुन्दर-असुन्दर ऐसे गुरा नहीं हो सकते, क्योंकि कोई वस्तु यदि एक समय सुन्दर लगती है तो दूसरे समय वह असुन्दर लगती है, एक को यदि वह सुन्दर लगती है तो दूसरे को असुन्दर लगती है। वर्ण, गन्ध, कोमलता आदि भी ऐसे विषय नहीं हो सकते, क्योंकि ये भी इन्द्रियों के सापेक्ष हैं, आब को वस्तु वर्ण-युक्त दिखाई देती है कान को नहीं, एक को कोई वस्तु लाल ल, प्रकार की दिखाई देती है दूसरे को ल, प्रकार की। सब फिर वस्तु अथवा विषय के अपने गुरा कौन से हैं? विज्ञान के अनुसार कैवल मात्राए—सख्याए—वस्तु के अपने गुरा हैं। सख्याए विशुद्ध रूप से बुद्ध-पाइए हैं और निरपेक्ष है, इसिलए ये वस्तुसत् के गुरा हैं। विज्ञान के जिए यह अनिवार्य वारसा है। किन्तु इ युई ने अत्यन्त सुन्दर ढग से इस प्रका का दूसरा पक्ष प्रस्तुत किया है। उनके अनुसार

"वस्तुए करुण, दुली, नुन्दर, हास्यमय, स्थिर, विक्षुट्म, सुली, कण्टमय, कवपूर्ण, कठोर-चित्त, सहानुमूतिपूर्ण, कुनुहलपूर्ण तथा समीत होती हैं, वे इस प्रकार की प्रत्यक्षत, स्वतः और निरपेक्षत होती हैं—ये लक्षरण अपने आप मे ठीक उसी स्तर के हैं जिस स्तर के वर्ण, गन्ध, स्पृष्य तथा आस्वाद्य गुण । कोई भी ऐसी कसौटी, जो इन दूसरे लक्षरणों को स्वायत्त और "कठोर प्रदत्त" (ठोस तथ्य) स्वीकारती है, यदि निष्पक्ष भाव से लागू को जाय तो वह प्रथम लक्षरणों के सम्बन्ध में भी उसी निष्कर्ष पर पहु चेगी । कोई भी लक्षरण अपने आप मे आत्यन्तिक है, यह एकसाथ मौलिक और परमहोता है प्रत्यक्ष-प्रमुमव के विषयमूत इन अर्थपूर्ण और सवेद्य लक्षरणों का वैज्ञानिक विषयों के पक्ष मे परित्यांग इन लक्षरणों को वैसा का वैसा खोड देता है, क्योंकि ये तो ग्रहरण होते ही हैं, उन्हें जानना ग्रावश्यक ही नहीं हैं।" किन्तु हम इससे आगे जाकर कहना चाहते हैं कि ये लक्षरण भी विषय-कृत होकर सिद्यान्त में स्थापित किये जा सकते हैं, तत्रयोंग मे ठीक यही हुआ

१५ एक्पीरीवेंस एण्ड नेचर पृ० ६६

है, श्रीर धर्म में एक अन्य प्रकार से होता है।

×

क्रमश तार्किक यूरयात्मक (धार्मिक) धौर तार्किक धानुमिवक (वैज्ञा-निक) दृष्टियों के विकास के साथ पौरािएक दृष्टि अथवा मनोवृत्ति का ह्नास हो गया। इन दोनो दृष्टियों की एक सामान्य विशेषता कही जा सकती है निवे-यक्तीकरण। पुराण सब वस्तुओं को व्यक्तियों के रूप में देखता है—अत्यादिम पुराण जपकारक-अपकारक शक्तियों के रूप में देखता है और विकसित पुराण (भारत, चीन, मिश्र आदि में) देव-राक्षस रूप निश्चित व्यक्तित्वों के रूप मे। ये अवधारण-प्रकार धार्मिक और वैज्ञानिक दोनो मनोवृत्तियों के विपरीत है और इनके विकास के साथ इसका ह्नास समानुपात में होता है। यह दोनों में भिन्न-भिन्न प्रकार से होता—धर्म में मूल्य-समर्पित होकर और विज्ञान में वस्तुसात् होकर।

किन्तु वार्मिक और वंज्ञानिक मनोवृत्तिया लोकसज्ञान को कभी पूर्णत व्याप्त नही करती, ये उसमे ब्रत्यिक मात्रा मे ही विकास करती है। इस प्रकार लोकसकान इन तीनों का ही सिम्मश्र होता है। इसमें घम सौर विज्ञान का पौराखीकरण, पुराख का वैज्ञानीकरण और वार्मीकरण और वर्म का वैज्ञानीकरण हो जाता है। किन्तु पौराणिकता धर्म को कुछ समधिक मात्रा मे ही प्रनुप्रािगत करती है, धर्म विशेष रूप से पौरागीकृत रूप मे ही लोकसज्ञान को ग्राह्म होता है। इस प्रकार धर्म को निरन्तर ग्रपने विरुद्ध पराया से सममौता करना पडता है-वह अपने अर्थ को वैयक्तीकृत ईव्वर मे, और अधिकाशत अवतार, पैगम्बर या गुरू मे, प्रतिष्ठित करता है। सिस धर्म तक, जिसका उदय भट्ठारहवी शताब्दी मे (गुरू गोविन्द सिंह के साथ) हुआ ''दशमेश'' भौर ''ग्रन्य साहब'' के रूप मे भ्रपने अर्थ का पौराणीकरण करता है। पौराशिकता का ग्रविक स्थूल रूप साम्प्रटायिक चिह्नो के रूप मे देखा जा सकता है जिनका धार्मिक ग्रथं से कोई सम्बन्ध नहीं होता धीर एक मात्र प्रयोजन साम्प्रदायिक सगठन को सबेगात्मक ग्राघार देना होता-है। वास्तव मे जबिक प्राय ही किसी घार्मिक सम्प्रदाय का उदय एक नयी घार्मिक दृष्टि के साथ होता है, यह दृष्टि क्रमश क्षीरण होकर पौराणिकता को समर्पित हो जाती है। किन्तु कुछ धर्म-सम्प्रदायों की दृष्टि अपने उद्भव के समय ही स्पष्ट नहों होती-मुस्लिम भीर भार्यसमाजी सम्प्रदाय इसके भविक स्पष्ट

जदाहरएए हैं—मुस्लिम वर्म उनना ही सामाजिक-राजनैतिक प्रयोजनो के पीरा-िएक प्रतीकोकरएए के साथ उद्भूत हुम्रा जितना वार्मिक दृष्टि के साथ, म्रीर ग्राय-समाज निष्प्रास्य प्रतीको के स्थान पर नये मीर सप्रास्य प्रतीको—वेद, मार्य-जाति, म्रादि—की स्थापना के रूप से म्राविमू त हुम्रा ।

ये नये पौरािश्यक प्रतीक ग्रादिम प्रतीको से कुछ भिन्न प्रकार के होते हैं, स्योक्ति ये प्रविकाशत एक व्यक्ति द्वारा सप्रयोजन स्थापित होने हैं ग्रीर प्रायः तक-समिंशत भी होते हैं, किन्तु तब भी ये उससे मूलत भिन्न नहीं होते, ग्रीर बहुत से तो प्रत्यक्षत ही भिन्न नहीं होते।

राजनीति मे यह पौरािएकता एक ग्रीर रूप लेती है, इसमे यह जाितवाद, राज्ट्रवाद, राज्ट्रीय या जातीय हीरो ग्रादि के रूप मे, ग्रीर कभी-कभी
'प्रजातत्र', 'सर्वहारा', 'शोषक-शोषित' ग्रादि जैसे सावेशिक रूप से अनुप्रािणत
शब्दों के रूप मे, प्रतिष्ठित होती है। नाजीवादी ग्रीर साम्यवादी राजनीतियों
में जबकि इस पौरािणकता को ग्रत्यधिक स्पष्ट रूप में देखा जा सकता है,
प्रत्यत्र भी इसका ग्रभाव नहीं है। उदाहरणात इ गलैण्ड का राजतत्र ग्रीर
''दवेत-जाित की उत्तमता'' देखे जा सकते है। 'प्रजातन्त्र' भी उतना वास्तद ग्रादेमूलक शब्द नहीं होकर सवेगात्मक शब्द ही अविक है, जो ग्रत्यन्त व्यवस्थात्मक
प्रचार द्वारा एक प्रतीक रूप में परिणात हो गया है। इसका यह पौरािणक
रूप द्वितीय विद्वयुद्ध के बाद विशेष रूप से प्रकट हुग्ना जब अमरीका ग्रीर
पिंचमी यूरोप ने इसे रूस के विद्ध सवेगात्मक ग्राधार के रूप में प्रयुक्त
किया। ग्रमरीका में द्वितीय विद्वयुद्ध के बाद "प्रजातन्त्र की रक्षा" के लिए
साम्यवाद के समर्थको, ग्रथवा सदेहास्पद समर्थको, का जैसा दमन किया गया वह
स्टाहिन के दमन की याद दिलाता था।

ये राजनीतक पौराणिक प्रतीक जातीय या राष्ट्रीय सगठन के लिए प्रिन्नायं होते हैं, िकन्तु इनकी प्रनिवायंता इस कारण से है िक मनुष्य माज भी अधिकाशन तर्क-हाष्ट्र के बजाय सवेगों से परिचालित होता है। यदि कोई एक राजनीतिक राष्ट्र पौराणिकता का परित्याग करना चाहे भी तो दूसरा उसके सम्मुख उसके अस्तित्य को सतरा उत्पन्न कर उसे पुन उसके लिए बाध्य कर देता है। ऐसी अवस्था में यदि कोई राष्ट्र ऐसा प्रतीक उत्पन्न करने में असफन रहता है तो यह केवल उसकी निर्जीवता का ही धोतक होता है, उसकी तर्क-हाष्ट्र का नहीं। हमारा देश ग्राज इस स्थिति में हो है।

प्राकृतिक विज्ञान

भाषा, पुराण घीर धमं के समान ही विज्ञान भी एक मानवीय सर्जन है, घीर इसमे मानव की निरन्तर प्रवृत्ति ग्रीर प्रगति इस वात की सूचक है कि यह भी ग्रन्य ग्रायामों के अनुरूप एक मौलिक मानवीय वासना का सन्तोपक है। स्थूपरूप से, यह वासना वस्तु-विपयों का विनियोजन है। धमं के विपरीत, इसका व्याख्या-कन्द्र गुद्ध वस्तु-सत् है जिसके सन्दर्भ में यह ऐन्द्रिय विषयों का व्यवस्थापन करता है। ऐन्द्रिय विषय भी विपयी-सापेक्ष होते हैं, यह 'विषय' का ग्रथं ही है कि वह 'विपयी-निर्भर' हो। किन्तु प्रत्येक विषय में स्वरूपत उसकी स्वतंत्र सत्ता का माव निहित रहता है। यह भाव ऐन्द्रिय विषयों में विशेष रूप से स्फुट होता है। इसीलिये बाह्य विश्व की सत्ता का बोध हम से सबसे ग्रिक सहज ग्रीर ग्रादिम है। इस भाव को विशेष वल भाषा के माध्यम से प्राप्त ''सार्वजनिकता" से मिलता है। बहुत बार तो सार्वजनिकता को विषयनिष्ठता (विषयी-निर्पेक्षता) का पर्याय ही समका खाता है। किन्तु सार्वजनिकता विषय-निष्ठता की, दिशा में केवल प्रथम चरण है। प्रत्येक जिज्ञासा की पहली शर्त विषय के निरपेक्ष स्वरूप का निर्वारण है। विज्ञान ऐन्द्रिय-विषय के इस तत्व के निरपेक्ष स्वरूप का निर्वारण है।

विषय के स्वरूप-निर्घारण का अर्थ है उसे एक तार्किक-व्यवस्था में सस्यापित करना । इससे नीचे का स्तर विषय-ग्रवधारण है, इस स्तर पर स्वरूप-निर्घारण की कोई चेष्टा नहीं रहती । यह स्तर पश्च को भी सुलम है। इन दो स्तरों में भेद ग्रावक्यक है, नहीं तो हमारे प्रतिपाटन पर यह दोषा-रोपण किया जायगा कि हम तर्क को ग्रस्थाने महत्व दे रहे हैं। इस प्रकार विज्ञान को ऐन्द्रिय विषयों की तर्के-व्यवस्था कह मकते हैं। व्हाइडहैट के

शब्दों में, "विज्ञान तथा दर्शन की दिशा में पहला कदम उस समय उठाया गया जब यह देखा गया कि प्रत्येक साधारण तथ्य (घटना-विषय) किसी नियम को उदाहत करता है, ये नियम इन उदाहरणों में स्वतंत्र रूप में समक्षे जाते हैं और तथ्य इन नियमों को सिद्ध करने वाले उदाहरणों के रूप में देखें जाते हैं।" उदाहरणत जैसाकि व्हाइटहैड कहते हैं, धरस्त का यह प्रदिपादन कि "भौतिक पदार्थों में पृथ्वी का केन्द्र स्थान खोजने की प्रवृत्ति है" एक वैज्ञानिक प्रतिपादन है, क्योंकि इसमें पत्थर, फल ब्रादि के गिरने की घटनाए ऐसे "भौतिक पदार्थों के रूप में रूपान्तरित हो गयी है जो "पृथ्वी का केन्द्र खोजने की प्रवृत्ति" प्रदींगत करते हैं। व्हाइटहैड के इस प्रतिपादन से कोई ध्रसहमत नहीं होगा, किन्तु यह विज्ञान को अन्य मानवीय सर्जनाक्षों से पृथक् नहीं करता। व्यवस्था, ब्रथवा तथ्यों को नियमों के सस्थान में देखना, सभी मानवीय सर्जनाक्षों की विशेषता है, इन व्यवस्थाओं को ही हम पुराण, धर्म, दर्शन और विज्ञान कहते हैं। किन्तु व्यवस्था होने के कारण विज्ञान के लिये भी यह मावस्थक है कि वह अपने तथ्यों को तर्क-व्यवस्था में सस्थानित करे। इसकी विशिष्टता इनके तथ्यों में और इसकी व्यवस्था के स्वरूप में है।

जैसाकि हमने कहा, वैज्ञानिक व्यवस्थापन, अथवा कहे वैज्ञानिक परिज्ञान, का केन्द्र वस्तु-सल् है और उसका तथ्य-जगत् ऐन्द्रिय विषय है। 'वस्तु-सल' यहा एक अस्पष्ट पद है जिसका अर्थ हमारे अनुगामी विवेचन में क्रमश स्पष्ट होगा। यहा केवल इतना ही कहना अभिप्रेत है कि ऐन्द्रिय विषयों का विपयी-निरपेक्ष सत्य वस्तु-सल् है। 'वस्तु-सल् विषय-व्यवस्थापन का केन्द्र है' कहने का अर्थ है कि यह ऐन्द्रिय विषयों के व्यवस्थापन का प्रयोज्जन-मूल है, अर्थाल् यह व्यवस्था इसके अर्थ-सन्दर्भ में जन्म लेती है। इस प्रकार से, ऐन्द्रिय विषय स्वतः वैज्ञानिक तथ्य नहीं होते, ये किसी भी व्यवस्था के तथ्य हो सकते हैं, ये केवल वस्तु-सल् के सन्दर्भ में निरूपित होने पर ही वैज्ञानिक तथ्य वनते हैं।

×

भेज, कुर्सी, चारपाई, पुस्तक आदि ऐन्द्रिय विषय है। किन्तु जैसे ही हम 'ऐन्द्रिय-विषय' इस पद के ग्रयं पर विचार करने है हम पाते हैं कि इन

१ एड्वेंचर झाफ झाइडियाज, मैटर बुक्स, पृ० १४५

विषयों के श्रवबारण में "ऐन्द्रियता" से बहुत कुछ अधिक सिन्निविष्ट है। यह "श्रतीन्द्रिय कुछ" वास्तव में इसमें उससे कही अधिक हैं जितना इसमें ऐन्द्रिय हैं। ऐन्द्रिय विषय वर्ण, स्पर्ण, गन्ध आदि गुण है जो सवेदाश्रित हैं। श्राकार भी ऐन्द्रिय ह, किन्तु ऐन्द्रिय विषय का आकार अनिश्चित और अस्पष्टत सीमाकित रहता हैं। इसके विपरीत, अवधारित विषय स्थायी होते हैं, ये तब भी रहते हैं जब इन्हें कोई नहीं देखता, ये अपने से अभिन्न होते हैं, सक्या और स्थित इनके घटक होते हैं और इनसे विशिष्ट कार्य-सामर्थ्य रहती है। ये सभी तत्व इन विषयों के मूल घटक है और ये सब अतीन्द्रिय और अतएव आक्षिप्त (पोजिटिड) है। नोक-सज्ञान (कामन-सेस) इन दो पक्षों (ऐन्द्रिय और अतीन्द्रिय) में भेद नहीं करता, ये दोनो पक्ष उसके जिये सहज संयुक्त रहते हैं। किन्तु विज्ञान में ये दो पक्ष परस्पर विषद्ध कर्षणों के रूप में इसके "तथ्य" अथवा विषय में तनाव उत्पन्न करते हैं।

यदि "मेज" मेरे देखने से स्वतन्त्र रहता है और मेरे वक्षु-समक्ष होने पर ऐन्त्रिय विषय के रूप मे प्रस्तुत होता है तब इसका ऐन्द्रिय रूप केवल प्रानुर्णाक है, वास्तव मे तो उसका यह प्रानुष्णिक (इस्य) गुएा भी उसकी निरमेक्ष कार्य-सामर्थ्य मे निहित होना प्रावस्थक है। स्वय चक्षु को भी उसकी कार्य-सामर्थ्य और अन्य निरमेक्ष गुएो की पदावली मे समक्षना प्रावस्थक है। बान् धोर्मान क्वाईन, जोकि एक प्रचित वैज्ञानिकतावादी दार्शनिक है, इसका निरूप्त करते हुए कहते है "मे भौतिक विस्व मे अवस्थित एक भौतिक विषय (निरमेक्ष विषय) हू। इस भौतिक विस्व की कुछ घक्तिया मेरी सतह मे प्रविच्ट होती है। प्रकाश-रिक्मया मेरी रेटिना (हिन्ट-पटल) पर ब्राधात करती है, अगु (मालीक्यूल) मेरे क्षोत्रपटन और प्र गुलाग्रो पर ब्रावात करते है, मैं सरवनात्मक (स्ट्रक्वर्ड) वायु-लहरो को प्रसारित करते हुए प्रत्याधातकरता हूं। ये लहरें मेजो, कुर्सियो, व्यक्तियो, मालीक्यूलो, प्रकाश-रिक्मयो, हिन्ट-पटलो, मूल सख्याओ, असीम वर्गा, हर्ष तथा विपाद और शुम तथा प्रशुम के सम्बन्ध मे वार्तालाप का रूप लेती है।" 3

२ द्राव्टव्य यशदेव शल्य-ज्ञान और सत् मेश ८, राजकमल प्रकाशन, १६६७-

३ दि स्कोप एड लेग्बेज शाफ साई स, ब्रिटिश जर्नल फार दि फिलासकी श्रॉफ साड स, १६५७, पृ० ६१

किन्तु ऐसी ग्रवस्था मे यह स्वरूप-स्थित निरपेक्ष विषय पूर्णंत रचना (कस्ट्रक्शन) मे रूपान्तरित हो जाता है क्योंकि स्थायित्व या नैरन्तर्य वस्त का गुए। नहीं होकर मन का गुए। है म्रोर इस प्रकार में "मेज" का स्थायित्व मेरी स्मृति का सापेक्ष है और मेरी मपेक्षा ने उसमे बाक्षिप्त हे, उनकी ब्रपने से अभिन्नता (बाइडेन्टिटी) और स्थित संख्या और ज्यामिति की कोटियों को पूर्वकिल्पत करती है और इस प्रकार से शुद्ध व्यवस्थात्मक रचनाए है, तथा कार्य-सामर्थ्यं नैरन्तर्यं, मस्या, तथा ज्यामिति की व्यवस्थात्मक रचनाग्रो स निष्पन्न बलकृत गति (मेकेनीकल मूवमेट) को पूर्वकित्पत करती है। इस प्रकार से, सवेद से पृथक्कृत भौतिक विषय मख्याग्रो ग्रीर मानो (क्वाटिटीज) मे मन्तर्भुत हो जाते है। विज्ञान की इस सैद्धान्तिक मापा का विवरण रूडोल्फ कार्नेप इस प्रकार देने है ''हम यह मान कर चलने ह कि मैद्धान्तिक माषा भस विशिष्ट देश-काल निर्देशाको (कोमार्डिनेट्म) की योजना (निम्टम) पर भाषारित है, इस प्रकार से देश-काल बिन्दु वास्तविक य को (रीयन नवसं) के व्यवस्थित चतुष्क (क्वाडरपल्ज) है। एक देश-काल प्रदेश देश-काल विन्दुझो का वर्ग है। कोई भी विशिष्ट भौतिकीय योजना, जिसके विषय मे भौतिक विज्ञान चर्चा करता है, उदाहररणत एक भौतिक वस्तु (मैटीरियल वाडी) म्रयवा विकिरण की प्रक्रिया (ए प्रासेस म्राफ रेडीयेशन), किसी देश-काल प्रदेश में स्थानित होती है। जब मीतिक वैज्ञानिक किसी भौतिक योजना का, भ्रयना इसमे घटित होने वाली प्रक्रिया भ्रथना उसकी क्षांगिक भ्रवस्था का, वर्गान करता है तब वह या तो मम्पूर्ण प्रदेश को प्रथवा उसके विन्दुग्रो को भातिक परिमाण के (जैसे द्रव्यमान, वैद्युत् मावेश, तापमान, विद्युत्-चुम्बकीय क्षेत्र की तीव्रता, कर्जा तथा इसी प्रकार के अन्य) मूल्य देता है। भौतिक परिमारा के मूल्य या तो वास्तविक मख्याए होती है अथवा उनके गुगान-फल। इम प्रकार मे, भीतिक परिमाग् एक फलन है जिसके घटक (बार्म मेट्स) या तो देश-काल विन्दु है अथवा क्षेत्र है, ग्रोग जिसके मूल्य या तो वास्तविक सस्याए हैं प्रथवा इनके गुरान-फल।"४

इस प्रकार भौतिक विज्ञान के मदभ में भौतिक द्रव्य प्रत्यक्ष का

४ कार्नप मेथोडोलोजीकल केरेक्टर ग्रांफ ध्योरेटीकल कामेप्ट्स, मिनेमोटा म्टडीज इन फिलासफो ग्रांफ माईस, जिल्द १

विषय नहीं होकर रचना, ग्रथवा प्रत्ययोकरण (कासेण्चुग्रलाइजे शन) का विषय है। "जब हम देश का ग्रवधारण विषय रूप में करते हैं ग्रीर द्रव्य का ग्रवधारण उसमें ग्रवस्थित होने वाले के रूप में, तब हम वास्तव में ज्यामितिक प्रतीको पर ग्राधारित कल्पना का निर्माण कर रहे होते हैं। हम सम्प्रत्ययात्मक ग्राकार तथा घनत्व को प्रत्यक्ष पर ग्रारोपित करते हैं ग्रीर इस ग्रारोप्ण के लिए हम इतने ग्रम्थस्त हो गये हैं कि हम इसे स्वय प्रत्यक्ष के साथ ही व्यामिथित कर देते हैं।"

विपर्यस्त (भ्राववसे) विपयनिष्ठता (विपर्यस्त इसलिये क्योकि वास्तव मे पूर्ण विपयीनिष्ठता ही विषयनिष्ठता का ग्राघार है) की यह स्थिति न केवल विषयों के "प्राश्रय" के निर्घारण की दिशा में ही हमें मिलती है बल्कि जहा यह ऐन्द्रिय सवेदो प्रथवा प्रत्यक्षो को भी अपने क्षेत्र मे स्वीकार करती प्रतीत होती हे वहा भी यह प्रत्यन्त रचनात्मक ग्रौर विश्लेषग्रात्मक होती है। जैसा कि गैलिलियो ने कहा है "केवल सत्य, भ्रौर धनिवार्य (नेसेस्सरी) वस्तुए ही, जोकि दूसरी तरह की नहीं हो सकती, वैज्ञानिक अनुसन्धान के क्षेत्र में स्वीकृत हो सकती हैं।" यह स्थिति "निर्वाधत पतनशील पिंड" ग्रौर "नियत वेग" ब्रादि जैसी भवधारएाओं में ही नहीं देखी जा सकती, जोकि पार्यन्तिक कल्पनाए (लिमिटिंग कासेप्ट्स) है ग्रीर प्रत्यक्ष या प्रयोग मे प्रलम्य है, बल्कि सामान्य काररण-कार्य सम्बन्ध के निर्यारण मे भी यह स्थिति देखी जा सकती है। यद्यपि कारग्-सम्बन्ध प्रेक्षण और प्रयोग के भाषार पर ही हुमे ज्ञात होते है, फिन्नु विज्ञान इन्हें इस स्थिति तक नही रहने देता। धानुमविक ग्राघार पर कारण-सम्बन्ध केवल ग्रनुक्रम-सम्बन्ध है, दो प्रकार की घटनाझी को हम नियत रूप से अनुक्रम मे देखते है तब प्रथम को दूसरे की कारण मान नेते है। यनुभव अथवा प्रत्यक्ष की सीमा मे रहते हुए यह प्रतिपादन एकदम सही है। किन्तु विज्ञान प्रेक्षरगात्मक अनुक्रम का लेखा-जोखा नही रखता, वह नित्य ग्रीर प्रनिवार्य सम्बन्धा की खोज करता है, वह घटनाम्रो का वर्गीकरए। ही उस म्राचार पर करता है कि एक घटना दूसरे की ग्रनिवार्य कारए। हो सके। इस प्रकार से घव का कारए। इस आधार पर स्वीकृत नही होता कि भ ग्रीर व ग्रनुक्रम सम्बन्ध एक से भ्रधिक बार देखा

४ कार्ल प्यर्सन-दि ग्रामर ग्राफ साईस, पृ० २५०

गया है, बिल्क ग्रा से वही बस्तुए वर्गीकृत हाती ह जो व को कारित करते में ग्रिनिवार्यंत समर्थ है, ग्रिथवा कहे, विज्ञान 'ग्रा' मजा ''व के लिए कारक सामर्थ्यं'' को ही देता है। इस प्रकार से विज्ञान ह्यूम ग्रीर चार्याको की ग्रापित का उत्तर कारमता की कोटि को ग्रानुभव के स्तर से रचनात्मक सम्प्रत्यय (कास्ट्विटव कासेप्ट) के स्तर पर उठा कर देता है।

इस प्रकार में विज्ञान, जोकि प्रत्यक्ष के यथावत् वर्गान का म्रादर्श लेकर प्रवृत्त होता है, वास्तव में ठीक उसमें विपरीन दिजा की भ्रोर जो को बाध्य है। यह भ्रानिवार्य है, क्योंकि जैसाकि हमने कहा, उसका केन्द्र काय ऐन्द्रिय प्रदत्त नहीं होकर, जोकि सन्तन टीउने हुए भ्रीर भ्रव्यवस्थित वर्ण-गथ मादि सबेद मात्र है, बस्तु-मन् हैं जो उनमें उतना ही दूराकुट है जितना सबेग भ्रीर वासना से ब्रह्म।

तव भी विज्ञान का प्रम्यान-विन्दू प्रत्यक्षगन विषय ही है। किन्तु प्रत्यक्ष-विषय भी सद्य प्राप्त मदेद मात्र नहीं है ग्रीर न मद्य प्रत्यक्ष विषय मात्र ही है। सद्य प्रत्यक्ष रप में पत्थर उतना "भीतिक विपय" नहीं है जितना उठाकर मारने का नाधन । जैसाकि पीछे 'पृराम' ग्रन्याय में हमने देगा था, सच प्रत्यक्ष-विषय नवेद, नवेग ग्रीर ग्रपेक्षाग्री का युगपन् ग्रविष्ठान है। "भौतिक विषय" के रप में ग्रवधारित होने के लिए इसका ग्रपोहारिसका बुद्धि के समक्ष प्रस्तुत होना ग्रावच्यक है। यह बुद्धि दसे विभिष्टि प्रकार के कारक के रूप मे अवधारित करनी है आर इसके बेप "तत्वी" को हटा देती है। काप्ठ मे ग्रग्नि की कारक नामर्थ्य है यह मानव-करप वानर भी जानता रहा होगा, किन्तु उसके लाखा वर्ष वाद तक भी मनुष्य धरिन को देवता के रूप में कल्पित करता रहा। ग्राग्न्तु तक ने सब वस्तुग्रों को जनकी विशिष्ट भीतरी चक्तिया के माथ कल्पित किया था। मेकेनिस्टिक सन्दर्भ मे कियाग्रो को मनुष्य ने वहत देर में देयना मीम्बा था। किन्तू यह सन्दर्भ भी व्याख्या के लिए ग्रतीन्द्रिय तत्वा का ग्राक्षेप करना है---- ग्राणु-परमाणु, ईयर, गुरुत्वाकर्पंग ब्रादि ऐमे ही तत्व है। अनुभववादी दर्शन मे प्रभावित दार्गनिको ने इन तन्वो मे मुक्ति पाने के लिए विज्ञान को प्रकार्यात्मक (ग्रॉपरेशनल) व्यवस्था दी ग्रीर टम प्रकार विज्ञान को ग्रतीन्द्रिय तत्वो से मुक्त क्या। किन्तु यह मुक्ति उने उतनी सम्ती नही पडी, इस रूप मे विज्ञान का कार्य ग्रव वर्णन नही रह कर व्यवस्थापन हो गया, ग्रीर व्यवस्थापन स्वरूपत प्रागनुभविक ही हो मकता है, विषय-निष्ठ (निरपेक्ष सत् के अर्थ मे) नहीं।

इस पर श्रापित की जा नकती है कि विज्ञान श्रनुसव को व्यवस्था देता है, श्रीर उससे श्रिषक, श्रानुसविक विक्व के श्रनुसार श्रपने को निर्धारित करता है, इसकी व्यवस्था की युक्ता (वैलिडिटी) व्यवस्था को भीतरी सगित में प्रतिष्ठित नहीं होती विल्क प्रक्षिणों में प्रतिष्ठित होती है, जो स्वय सगत-श्रमगत नहीं होकर सगित को श्राघार प्रदान करते हैं।

यह प्रापत्ति एक सीमा तक उचित है विज्ञान शुद्ध ग्राकारिक व्यवस्था नहीं है और न ऐसी शुद्ध गिएनीय व्यवस्था ही हे जिसके प्रतीक ग्रपने ज्वना के नियमों में ग्राचेपत अन्तर्भू त होते हैं। यह उस दृष्टि से दर्गन से भी भिन्न है, क्योंकि इसकी ग्राचारणाए या सप्रत्यय रचन तमक होने हुए भी बाह्य सन् में टैंके होते हैं, इसके विपरीत दर्शन की कोई स्थापना प्रक्षिणों से विधित नहीं होती। दर्शन के विपरीत, विज्ञान के सब प्रतिपादन तब तक स्वीकृति की प्रतीक्षा में रहते हैं जब तक वे अपेक्षित प्रक्षिण से प्रमाणित नहीं हो जाते। इस प्रकार से कहा जा सकता है कि विज्ञान प्रागनुभविक व्यवस्था नहीं होकर ग्रानुभविक व्यवस्था ही है।

वास्तव मे अनुभववादी इससे भी आगे जाते हैं, उनके अनुसार विज्ञान का ज्यवस्थात्मक पक्ष स्वत अप्रतिष्ठित है, उसका न कुछ सत्-भूत्य है और न अर्थ। सब शब्दों का अर्थ और मब प्रतिपादनों का सत्य अन्तत प्रेक्षण-भूलक है। विज्ञान के सिद्धान्त-वानय और सैद्धातिक "वस्तुए" इसी दृष्टि में सार्थक और सत्य है कि ये प्रेक्षणों सम्बन्धी कथनों के सार रूप है। यदि इस अनुभववादी सिद्धान्त को आत्यन्तिक रूप से सम्बन्ध कथना जाय तब विज्ञान को "प्रदत्त का वर्णन" कहा जा सकता है। वास्तव में वे विज्ञान, जो अपनी व्यवस्था को पर्याप्त तार्किक कसाव (रिगर) नहीं दे पाये, वे वर्णन तक ही अपने को सीमित रखने का प्रयत्न करते हैं, समाज-विज्ञान इसका एक उदाहरण है, किन्तु वर्णनात्मकता विज्ञान के अविकसित स्तर की मूचक है, अपनी व्यवस्था को अधिकाधिक तर्क-व्यवस्थित (रिगरस) और

६ विल्फिड सैल्लार्म-दि लेंग्वेज झाँफ वीयरीज, करेंट इस्यूज इन फिलासफी झाँफ साईस, १६६१, पृ० ६८.

अपने प्रक्षियों को अविकाधिक स्पट्ट-निर्धारित (प्रिसाइस) बनाने के लिये विकान के लिये आवश्यक है कि वह अपने विषयों का गिएतिकरण करे। जहां तक वह यह नहीं कर पाता है वहां नक वह अपने आदर्श से दूर रहता है। यह इस बात से देखा जा सकता है कि कोई महत्वपूर्ण भौतिक वैज्ञानिक सिंखान्त भाषा द्वारा व्यक्त नहीं किया जा सकता, वह केवल गिएत द्वारा ही व्यक्त किया जा सकता है। अनुमववादियों का आगह है कि ये गिएतिक-प्रम्थापनाए भाषा से अनूदिन होकर हो अर्थ पाती है, और जिम सीमा तक ये अनुवाद हैं जमी सीमा तक ये सार्थक है। किन्तु यह क्रमश स्पष्ट हो चुका है कि यह अनुवाद समय नहीं है, और जिस सीमा तक भी यह समय है कह केवल खीषातानी हे, क्योंक स्वय 'प्रक्षेत्रा' कहा तक ऐन्द्रिय सवेद मात्र है और कहा तक गिएतिरासक, यह देखने की वात है। जैसाकि हम पहले ही देख आए हैं, ऐन्द्रिय सवेद स्वत अत्यन्त अनिवार्य और अथिमी होते हैं।

वास्तव में अनुभववाद की ममस्या दो ऐसे विरोधी आकर्पणों में सामजस्य विधान करने की है जो इसके सिद्धान्त में तमाब उत्पन्न करते हैं। इसने अनुभव का साध्य केवल ज्ञान-मीमान्यात्मक विश्लेषणा की मांग के कारण ही स्वीकार नहीं किया था, क्योंकि यदि ऐसा ही होता तब उसने ऐन्द्रिय सबेद को ही एकमात्र अनुभव नहीं माना होता। यह दर्शन प्रकृतिवादी (मेटीरिय-विस्टिक) अथवा इन्द्रियवादी मस्कृति की उपज होने से सबेद को एक विशेष पर्य में ही स्वीकार करता है। यदि सबेद इसके लिये मौलिक होना तो इसका सत् चैतन्य तत्व होता, किन्तु इसके लिये मौलिक प्रकृति-द्रव्य था इसीलिय इसके लिये अनुभव का आरीरिक रूप ही ग्राह्म था। स्थूल प्रकृतिवाद का त्याग इसने इसलिये किया क्योंकि वह प्रत्यक्ष से परे के तत्व की स्वीकृति को आवश्यक बनाता है और उसकी स्वीकृति अन्य अतीन्द्रिय तत्वों की स्वीकृति को नहीं रोक सकती। किन्तु सबेद के साथ 'ऐन्द्रिय' विशेषण का प्रयोग इसके प्रकृतिवादी आग्रह का स्पष्ट खोतक है। बाह्म इन्द्रियों के ग्रांतिरिक्त । एकमात्र जो अन्य सबेद इसने स्वीकार किया वह कायिक (मोमेटिक) सबेद या, जो हमारी वात को भौर पुष्ट करता है।

किन्तु तब मी इस लेख के ब्रारम्भ मे उद्घृत वदाईन का प्रतिपादन ग्रती-

चित्यपूर्ण प्रतीत हो सकता है जिसमे सब कुछ मौतिक घटनायों के रूप मे कल्पित किया गया है। यह विशेष रूप से प्रत्यक्षवादी दर्शन मे उस परम्परा की दृष्टि से भ्रनुचित प्रतीन होता है जिसे, किसी म्रन्य उचित शब्द के ममाव मे, हम ज्ञानमीमासी परम्परा कह सकते है। इसके अनुसार 'भौतिक' एक रचनात्मक श्रवधारणा है ग्रीर परिखामत कल्पना है। यद्यपि इस परम्परा का प्रभाव यूरोपीय वैज्ञानिक दर्शन में बहुत रहा, किन्तु यह वास्तव में यूरोपीय विचार मे भ्रपनी ही एक स्थापना के निरुद्ध भ्रपने वास्तविक प्रयोजन का सघर्ष था । स्थापना ज्ञानमीमासात्मक थी--कि हम इन्द्रियो से जानते है तो केवल ऐन्द्रिय प्रदत्त को जानते हैं, भीर ऐन्द्रिय प्रदत्त कैवल रक्त, पीत झादि गुगु हैं। किन्तु वास्तविक प्रयोजन तो वैज्ञानिक सत्य, भ्रयवा कहे भौतिक संत्, का विमर्श हो था। इसीलिये वह तनाव निरन्तर इस दर्शन-परम्परा मे विद्यमान है जिसको चर्चा हम पीछे कर ग्राये है। इस दर्शन मे यह विवाद तक वडी गभीरता से चला कि "हम दूसरे के मन को कैसे जानते हैं ?" किन्तु वास्तव मे तो इस तर्क से "दूसरे" का कोई भर्य ही नहीं बनता था, क्योंकि "मपना" भी कुछ नही था। यह एक व्ययंकारी वृत्त था, मुख्य प्रश्न तो यह या कि सत् वह है जो प्रत्यक्षगत है, इसिलये सत्य वह है जो विज्ञान उद्घाटित करता है। इस बात पर किसी को भ्रापत्ति नहीं थी, कहना चाहिये इस बात पर पूर्ण ऐकमत्य था, प्रश्न केवल यह था कि उस बृत्त को कैसे तोडा जाय जिसमे उसे एक स्थापना ने डाल दिया था। रसल उसमे वर्षो भटक कर अन्त मे उससे यह कह कर बाहर निकला कि इसे तोडा नहीं जा सकता, किन्तु इससे बाहर निकलना ग्रावस्थक है, अप्रीर कार्नप यह कह कर कि वह स्थापना ही ग्रयुक्त थी (जोकि वास्तव मे वह थी) इसिलये दर्शन को उस प्रयोजन को पूर्व-प्रतिज्ञा वनाना चाहिये जिसको लेकर वह प्रवृत्त हुन्ना था। इसे ग्रत्यन्त स्पष्ट घट्यो मे न्यूराथ ने रखा जब उसने कहा "हमारी मूल प्रतिज्ञाए (प्रोटोकोल सॅटेंसिज) हमारी समकालीन सस्कृति के वैज्ञानिको की स्थापनाए हैं।" द

७ द्रष्टव्य ह्यूमन नॉलेज, इट्स स्कोप एड लिमिट्स, एलन एड झन्विन लडन।

प्रष्टव्य कार्ल जी० हैम्पल-ग्रॉन दि लोजीकल पोजिटिविस्ट थीयरी ग्रॉफ ट्रुथ (एनेलेसिस ४, जनवरी १९३४) यहा मुक्ते राजस्थान विश्वविद्यालय मे दर्शन विषयक एक परिसवाद मे प्रो काली-

×

×

एक सास्कृतिक पूर्वधारएग किसी दर्शन विशेष से कही ग्रधिक शक्ति-शाली होती हे, दर्शन स्वय उसकी पूर्वधारणा के स्वरूपनिरूपण के सन्दर्भ मे ही उत्पन्न होता है। जैसाकि हमने कहा, यह पूर्वधारणा वास्तव मे सब सास्कृतिक वृत्तियो का भ्रविष्ठान होती है। पुनर्जागरए। युग के बाद की यूरो-पीय सस्कृति का ग्रधिष्ठान विज्ञानादर्श में है। विज्ञानादर्श या वैज्ञानिक जीवन-हिंट स्वय विज्ञान से बहुत ग्रविक है। जैसाकि हमने ग्रागे धर्म ग्रध्याय के ग्रन्त मे कहा है, स्वय विज्ञान का वर्ग से कोई विरोध नही है, यह विरोध तब उत्पन्न होता हे जब विज्ञान जीवन-दृष्टि हो जाता है। जीवन-दृष्टि हुए बिना विज्ञान की वैसी प्रगति सभव नहीं थी जैसी यूरोप में इसकी हुई, क्योंकि सास्कृतिक मूल्य हुए बिना यह महान प्रतिमाम्रो को म्रपनी मोर माकर्षित नही कर सकता था। जीवन-दृष्टि होने पर सत् का, भीर सम्पूर्ण जगत् (फिनो-मिना) का, व्याख्यान इसकी पदावली मे होना ग्रावश्यक है-सब जगतो के लिये अनिवार्य है कि ये विभिन्न वृत्तियों के रूप में उसमें अधिष्ठित हो । ग्रन्यशा विज्ञान भौतिक प्रकृति के विनियोजन तक अपना क्षेत्र सीमित रख सकता था और मन तथा प्रात्मा के क्षेत्र उससे स्वतत्र प्रन्वेषए। के क्षेत्र रह सकते थे। इस सीमित रूप मे विज्ञान वास्तव मे सभी सस्कृतियों मे सब समयों मे रहा है। किन्तु जीवन-दृष्टि होने पर ये क्षेत्र स्वतत्र नही रह सकते, तब इनके लिये "मीतिक" की कोटि मे अन्तर्भुत होना आवश्यक हो जाता है। यहा प्रो क्वाईन से एक उद्धरण देना उपयोगी होगा । वे कहते है "मौतिक घटनाम्रो

कृष्ण वैनर्जी द्वारा प्रस्तुत एक लेख का बबँस ध्यान हो आता है। उन्हाने उसमें कहा है कि "दशन की पूर्वप्रतिज्ञाए अपनी सस्कृति में प्राप्त घारणाएं होती है। मेरी सस्कृति की एक मुख्य घारणा पुनर्जन्म में विश्वास है। में उसे स्वीकार करता हूं, और क्योंकि इसे में स्वीकार करता हूं इसलिए प्रकृतिवाद असत्य है।" इस पर तर्क-विश्व कुछ लोगों ने आपित की, किन्तु प्रो॰ गोविन्दचन्द्र पाढे ने इसका समर्थन करते हुए कहा कि "सस्कृति दीर्घ अनुभव-परम्परा होने से सत्यमूलक होती है, और दूसरं, दर्शन किसी सांस्कृतिक मान्यता का ही समर्थन करता है" आदि। इसकृति का अधिष्ठान पीछे अर्थ २

का अस्तित्व तो सिद्ध है ही, तब दूसरी कोटि को क्यो लाया जाय ? इस प्रकार से यह कहा जा सकता है कि अन्तर्दर्शन (इन्ट्रोस्पंक्शन) अपनी भीतरी घारीरिक अवस्थात्रों को देखना है, जैंमें कहें, मेदे के तेजाब को ।"" यह इस सास्कृतिक दृष्टि को स्पष्टतम स्थापना है और यह उस सम्पूर्ण युगवोध का प्रतिनिधित्व करती है जो विज्ञान के सब क्षेत्रों में प्रसार के रूप में परिलक्षित होता है। अन्यथा भीतिक घटनाओं का अस्तित्व स्वत सिद्ध कैसे है ? कोई बात क्या स्वत सिद्ध भी होती है ? किन्तु तब भी यह स्वत सिद्ध है, हम यह स्वीकार करते है, क्योंकि यह बज्ञानिक सम्कृति की पूर्वप्रतिज्ञाओं से अनिवार्यत अर्थापतित होता है। एक बार ये पूर्वप्रतिज्ञाए स्वीकार करली जाय तब सब जगाए के निये मानात्मक सन् में स्पातित्वा होना अनिवार्य हो जाता है "मन" के लिये अनिवार्य है कि वह "व्यवहार" " में स्थापित हो प्रौर अन्तत परमाण्वीय सस्याओं में विघटित हो, " धर्म नृतत्ववैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक प्रतिपत्तियों में चिरतार्थं हो और कला, मूल्य और सस्थाए समाज वैज्ञानिक प्रविपत्तियों में चिरतार्थं हो और कला, मूल्य और सस्थाए समाज वैज्ञानिक प्रविपत्ति की मात्रात्मक कल्यनाओं (कास्ट्रकास्) के विषय वने। 1 3

x x ×

मानसिकता की कोटि का निरास विज्ञान के लिये अतिवार्य नहीं है, अर्थात् मानसिक तत्व का भी विज्ञान सभव है। बास्तव मे योग मनस्तत्व का ही एक विज्ञान है। किसी व्यवस्था के विज्ञान होने के लिये आवश्यक है उसके विषयों में घटनात्मक नियमितता देखना और इस नियमितता के विनियोग की विधि का निर्माण करना। योग में ये दोनों बाते देखी जा सकती है। हमने पूराण अव्याय में ज्योतिप-विज्ञान की चर्चा भी की थी जिसके विषय कर्म-

१० क्वाईन वर्ड एड घाँकोक्ट, पू० २६४, तथा "दि मैटल एटिटीज" प्रोसीडिग्स ग्राफ अमरीकन ऐकेडेमी ग्राफ आट्में एण्ड साइन्मेज, १६५३, पू. १९६-२०३, इस पर हमारी ग्रालोचना के लिए द्रष्टव्य, ज्ञान ग्रीर सत् में "मानसिक ग्रीर मौतिक" ग्रव्याय ।

११ कार्नप-साइकोलोजी इन फिजीकल लेंग्वेज, एयर द्वारा मपादित लोजीकल पर्पाजटिविज म में।

१२ द्रव्टव्य कार्नप, मिनेसोटा स्टडीज, वही, पु॰ ६९

१३ द्रव्टव्य-एन्साइननो रीडिया ग्राफ यूनीफाइड साइन्सिज।

फ्लात्मक घटनाए है। किन्तु विज्ञान की यात्रिकतावादी-भौतिकतावादी ग्रव-धारणा के लिये न केवल मनोजगत् ही एक समस्या है विल्क जैव जगत् ग्रीर रसायन-जगत् भी समस्या है, क्योंकि जैवजगत् में यात्रिक के वजाय लक्ष्योन्मुख स्वभाव व्यक्त होता हे और रसायन जगत् मे नव्योटकान्त गुएा यात्रिक अव-घारणा को चुनौती देते हैं। यात्रिकताबादी ग्रवधारण के लिये "नब्योक्कान्ति" क्यो एक समस्या है यह देवना गेचक होगा। "नव्योत्क्रान्ति" का ग्रर्थ है कि यिंद कोई द्रव्य द, झ, इ, उ, तत्वों में तथा सम्बन्ध स में विघटनीय है तव भ, इ, उ तत्वों में पृथनत जो गुगा विद्यमान होते हैं उनमें अथवा भ, इ, उ तत्वी तथा उनके विशिष्ट मम्बन्य स मे द के सम्पूर्ण गुरा। की निगमित नही किया जा सकता, ग्रयवा कहे कि, द के कुछ गुरा इनका घटक तत्वों मे विघ-टन करते ही समाप्त हो जाने हैं। इतना ही नहीं बल्कि किसी तत्व म के भौतिक गुर्णो को सम्पूर्णत जानने पर भी उससे यह अनुमान भी नही किया ना सकता कि वह इ अथवा उ अथवा दोनों के साथ संयुक्त भी हो सकता है या चही । द के इस म्रानिगमनीय गुरा भयवा गुरा। को नव्योत्कान्त गुरा कहते है। जल इसका एक उदाहरण है हाइड्रोजन तथा ग्रॉक्सीजन ऋणुम्रो से, तथा इनके मिश्रण मे ऐसा कुछ नहीं हे जिसमे जलत्व के कुछ विधिण्ट गुणो--गीला-पन तथा प्रवहमानता—को निगमित किया का सके। ग्रव यह तथ्य हमारी यात्रिकतावादी बुद्धि (ग्र डरस्टैडिंग) को एक चुनौती है जो व्याल्या ग्रीर भवि-ष्योक्ति को एक स्तर पर देखनी है ग्रीर जो "नव्योक्तान्त" का ग्रपनी व्यवस्था में कही प्राकलन नहीं कर सकती। किन्तु यह इसके लिये वास्तव चुनीती नहीं है, न्योंकि यह स्थिति ज्ञान की अपर्याप्तता की स्थिति मानी जा सकती है, अर्थात् यह माना जा सकता है कि अखुओं के ऐमे नियम खोजे जा सकेंगे जिनसे ये गुरा, जिन्हे हम ग्रमी तक नव्योत्कान्त कहने है, निगमित किमे जा सके। कठिन चुनीती इसे जैव जगत् से है जिसमे कारण पुरोगामी त होकर अनुगामी होता है, भ्रथवा अधिक उचित रूप से, जिसमे कोई कारण-कार्य सम्बन्ध नही होता। इसमे घटना अनुगामी घटना की कारण तो होती ही नही, यह भी कहना अनुचित है कि प्रनुगामी घटना पुरोगामी की कारण होती है, यहा यह कहना उचित है कि घटनाओं से एक अपेक्षात्मकता रहती है, जो जैव घटनाओ का विलक्षण गुण है और यात्रिक अववारण मे अनन्तर्भाव्य है। ।

जैसाकि हमने कहा, विज्ञान के लिए यह अनिवार्य नहीं है कि वह

यान्त्रिकतावाद को एकमात्र प्राक्कल्पना स्वीकार करे, यदि विज्ञान के लिए कोई एक प्राक्कल्पना ग्रावश्यक है तब वह कोई ग्रन्य भी हो सकती है। किन्तु पाएचात्य विज्ञान १ का केन्द्र मौतिक स्वरूपात्मक वस्तुसत् था, इसलिये उसने जैन जगत् के इन गुएों को भी केनल ग्रस्थायी स्थिति के रूप में ही स्वीकार किया, व्हानिन के "उपयोग-यनुपयोग", "जुनान" श्रीर "प्रयोजन" की अवचारएएए क्रमग्न. छोड़ दी गई श्रीर उन्हें जीन-करण की यान्त्रिकीय-सास्थिकीय (मेंकेनिस्टिक-स्टेटिस्टिकल) कल्पनाग्रों से स्थानान्तरित किया गया। १ व्हानिक पश्चात्र प्राणी को उसके देकार्तीय स्वरूप (यन्त्र) में स्थापित करने में अधिक कठिनाई नहीं थी, उसकी स्वतन्त्र क्रियाए उसके प्रोटोप्लास्म धौर साइटोप्लास्म के परिणामों के रूप में श्रीर शेप उद्दीपनों के प्रति उसकी वैद्युत-रासायनिक प्रतिक्रियां को रूप में करिपत की गई। १ व

तव मानव ? जिसे "विवेकशील प्राणी" के रूप मे परिभाषित किया ।गया था ? मूल्यान्वेपण यदि "मौलिक" गुण नही है तव विवेक केवल "सूल- मुल्यों मे पुरस्कारक सरिण्यों के साथ स्वीकारात्मक प्रतिक्रिया की स्थापना" के सिद्धातानुसार व्याख्येय हो जाता है भीर इस प्रकार मूविक और मनुष्य मे पृष्ठोन्मुखी तारतम्य स्थापित हो जाता है । बुद्धि-मागफल (प्राई क्यू) परीक्षण, परिवेश-अनुकूलन-परीक्षण तथा समस्या-समाधान-परीक्षण आदि पूर्णतः मात्रात्मक-यात्रिक मनोर्वज्ञानिक ग्रवधारणाए मानव की यत्र-कल्पना के स्पष्ट प्रमाण हैं। यद्यपि इन परीक्षणों की ग्रप्तिष्ठितता ग्रसन्विष्य स्थ प्रमाणित हो चुकी है किन्तु मानव की ग्रन्य कोई कल्पना पाइचात्य सास्कृतिक पूर्वकल्पनाओं के साथ सगत नहीं होने के कारण इनका परित्याग

१४ 'विज्ञान' के साथ 'पारुचात्य' विश्वेषण शायद कुछ लोगो को चौकाने वाला लगे, क्योंकि विज्ञान को सामान्यत सार्वभीम माना जाता है। किन्तु जैसाकि हमारे उपयु के विवेचन से स्पष्ट है, विज्ञान का परिचम मे विकसित रूप उसकी विशिष्ट संस्कृति की उपज है।

[,]१५ इस प्रसग मे प्रष्टव्य · डोब्सहेन्काई : जेनेटिक्स एण्ड दि ग्रॉरिजन ग्राफ स्पेसीज, (कोलविया), तथा यशदेव शस्य-मनस्तत्व, हिन्दोस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद।

१६ मार्गन एण्ड स्टेलार्ज-फिजियोलोजीकल साइकोलोजी, (मैक्प्राहिल) तथा टिन्वर्जन, ए स्टडी ग्राफ ड स्टिकट, (ग्रान्सफर्ड) ।

सम्भव नहीं है, इसलिये इन परीक्षणों की ग्रसफलता का कारण स्वयं प्रव-घारणा में दोष को नहीं मानकर परीक्ष्य-चरों (वेरीयेबल्ज) के निर्घारण की प्रपूर्णता को मान लिया जाता है। किन्तु इस प्रकार से किसी भी व्यवस्था की रक्षा की जा सकती है, पीराणिक की भी, इसलिये मुक्ते यह कहने में तिनक भी सकोच नहीं है कि विज्ञान पुराण का समकक्ष है।

मानव की यत्र-कल्पना पिश्वमी विज्ञान की तात्विक निर्धनता से अर्थापितत होती है। जैसािक हमने आगे धमं अध्याय के अन्त मे देखा है, इसका सत्ता-सन्दर्भ ज्यामितिक विन्दु, वेग और द्रव्यमान तक सीिमत है और उसका अर्थ-सन्दर्भ ऐन्द्रिय प्रदत्तो तक। यह मूल्य और आदर्श को, जिनमे सत् और अर्थ के अत्यन्त समृद्ध तहसाने है, और इस प्रकार जो मानव-प्रतिमा को अनेक आयाम और विविध वर्ण देते हैं, स्वीकृति नही देकर मनोदैन्य का कारण हो रहा है।

(इसका अर्थ यह नहीं है कि पिर्चम में और कोई विज्ञारघारा ही नहीं है, कुछ जर्मन मनोवैज्ञानिक यन्त्रवाद को स्वीकार नहीं करते, खुग तो घर्म को मूल मान ही मानते है, दर्शन में अस्तित्ववाद विज्ञानवाद के विषद्ध प्रतिक्रिया है और अत्यन्त गहरी प्रतिक्रिया। किन्तु तब मी मुख्य स्वर अभी भी वैज्ञानिकतावाद ही है। इसका अन्त पादचात्य सम्मता के पतन के रूप में होगा या रूपान्तरशा के रूप में, यह अनुमान करना हमारा कार्य नहीं है।

नैतिक मूल्य

नीति की न्यूनतम परिभाषा 'कर्त व्याकत्तं व्य का क्षंत्र' यह दी जा सकती है और 'कर्त व्य' का अर्थ 'उचित कमं' किया जा सकता है। 'कर्म' के अन्तर्गत शारीरिक के अतिरिक्त मानसिक का भी समावेश किया जा सकता है—मनसा, वाचा, कमंगा शुभ करने का उपदेश बहुत पुराना है। अपने इस न्यूनतम रूप में यह परिभाषा निविवाद रूप से स्वीकृत हो सकती है, यद्यपि कुछ लोग इसमें 'मानसिक' का, 'भाव-विचार' का, समावश नहीं करना चाहेंगे। इस परिभाषा की कठिनाइया उस समय उत्पन्न होती हैं जब हम 'उचित' और 'कर्म' शब्दों के अर्थों पर विचार करना आरम करते हैं। किन्तु तब भी कुछ दूर तक इनके अर्थों की व्याख्या में बिना विवाद के आगे बढ़ा जा सकता है—जात प्राण्यों में केवल मनुष्य के व्यवहार या क्रियाओं को ही 'कर्म' कहा जा सकता है, अन्य किसी प्राण्यों की क्रिया को 'कर्म' नहों कहा जा सकता, और 'उचित' या 'अनुचित' विशेषण केवल 'कर्म' के साथ ही प्रयुक्त हो सकते हैं, अन्य क्रियाओं या व्यवहारों के साथ नहीं। इस बात में भी सब सहमत होंगे कि मानव की सब क्रियाए "कर्म" नहीं होती और परि-माणत वे "उचित", "अनुचित" भी नहीं होती।

परिभाषा की यह सहमति इससे तिनक भी आगे नही जाती, यहा तक कि इस बारे में भी सहमित नहीं है कि क्रियाओं का क्या गुरा उन्हें 'कमं' वनाता है। वास्तव में जितनी सहमित हमने देखी है उतनी भी प्रकट रूप में ही है, वास्तव नहीं है, क्योंकि 'उचित' और 'कमंं' की अधिकाश धर्थापत्तिया 'कमंं' को 'क्रिया' से भिन्न नहीं करती। तो भी समवत प्रकट स्तर पर सव यह स्वीकार करेंगे कि 'साभिप्राय' का ग्रंथं है ज्ञान और प्रयोजन के साथ।

इस परिभाषा की कुछ कठिनाइया हैं जिन पर हम ग्रागे विचार करेंगे, किन्तु तव भी इस परिभाषा को स्वीकार किया जा सकता है। यह परिभाषा पाशव कियाओं तथा मनुष्य की ग्रनेक क्रियाओं को 'कर्म' के वाच्य-क्षेत्र से निकाल वेती है। किन्तु 'ज्ञान ग्रीर प्रयोजन' पद को जिस ग्रथं में सामान्यत स्वीकार किया जायगा हम यहा उस ग्रथं में इसका प्रयोग नहीं कर रहे हैं। सामान्यत इसका ग्रथं होगा, क्रिया के लक्ष्य का ज्ञान ग्रीर लक्ष्य-सिद्ध के साधनों का ज्ञान, ग्रादि। किन्तु जैसाकि हम ग्रागे देखेंगे, यह गुए। क्रिया को पर्याप्त रूप से कर्म का स्तर नहीं देता। इसलिये 'ज्ञान' से हमारा ग्रथं यहा ''क्रिया के कर्ता होने के बोब'' से है।

इस प्रकार, 'मानव कर्म करता है' का अर्थ है कि वह अपनी क्रियाओं का साक्षी होता है। क्रिया का यह साक्षित्व—कत्तृ त्वाभिमान—उसे कर्ता के पद पर प्रतिष्ठित करता है, उसे "क्रिया के कारक" मात्र से "क्रिया के लिये उत्तरदायी" बनाता है।

एक प्रयं मे 'उत्तरदायित्व' बाब्द भ्रामक हो सकता है। 'उत्तरदायी' का अर्थ हो सकता है पुरस्कार और दण्ड का अधिकारी । किन्तु यह अर्थ सही नहीं है, क्योंकि दण्ड धीर पुरस्कार, प्रस्तुत सर्थ मे, कर्ता को कर्ता से इतर कोई देता है। इस अर्थ को पुष्टि सामाजिक दण्ड-नियमो अथवा प्रश्रसा-निन्दा से मी मिलती है जिनका पात्र केवल कत्ती अथवा उत्तरवायी को ही समका जाता है, प्रबोध को नहीं। कर्मवाद की भी कुछ व्याख्याम्रो में यही घारणा निहित है। किन्तु बास्तव मे यह सही नही है, क्योंकि उत्तरदायित्व कैवल अपनी क्रियाची के साक्षित्व से ही बाता है, क्रिया का यह साक्षित्व कर्ता से अपने को व्याख्यायित करने की माग करता है. जिस व्याख्या के सन्दर्भ मे निरूपित होकर कर्म 'उचित' के विशेषण से महित होता है और उससे भ्रष्ट होकर 'मनूचित' के विशेषण से। सामाजिक या दैविक दण्ड भीर प्रस्कार कत्त्र्रिमान (मैं कर्त्ता हू) के भ्रयं-बोध से उत्पन्न उत्तरदायित्व के एक प्रकार से विपरीतार्यंक हैं, न्योंकि ये व्यक्ति पर वाहर से उत्तरदायित्व लादते हैं, जैसे मानिये ढोर के खेत मे जा घुसने पर उसे डडा मारा जाता है। किन्तु इसे एक दूसरे ग्रयं मे भी समका जा सकता है-व्यक्ति जबकि इस ग्रयं-बोध में समर्थ . है, वह प्राय ही यातो इस ग्रोर देखता ही नहीं ग्रयवा देख कर उसका ग्रर्य समऋते मे असमर्थ रहता है, अववा अर्थ जानकर भी उसमे प्रवृत्त नही होता, उस अवस्था में उससे अधिक अनुभवी, अधिक विज्ञ सामाजिक अति-ध्यक्ति अपने इस बोध का आरोपण उस पर करता है। इस प्रकार, यद्यपि सामाजिक पुरस्कार और दह कत्तृ त्वाभिमान की, वैयक्तिक चेतना की, असामध्यं को पूर्व किल्पक करते हैं किन्सु स्वय ये इसी अर्थ-बोध के परिगाम होते हैं। ये सामाजिक पुरस्कार और दह भी इस अर्थ में सामाजिक नहीं होते कि ये सामाजिक सम्बन्धों के निर्वेशक होते हैं, बयोकि ये अत्यन्त निभृत वैयक्तिक आदर्शों और मूल्यों के भी पुरस्कारक होते हैं, ये इस अर्थ में सामाजिक होते हैं कि इनका अधिक्ठान सास्कृतिक कत्तृ त्वाभिमान होता है।

'कमं' के इस अर्थ में 'भौचित्य-अनीचित्य' उसके अर्थ के घटक हैं, अर्थात् नोई कमं ऐसा नहीं हो सकता जो उचित या अनुचित नहीं हो, अयवा कहे, जिस क्रिया को उचित या अनुचित नहीं कहा जा सकता उसे कमं नहीं कहा जा सकता।

इस दृष्टि से 'उचित' शौर 'मनुचित' शब्द 'सत्य' शौर 'मसत्य' के समान हैं जो ज्ञान-विषयों के शर्थ-घटक होते हैं। विषयों का सत्यासत्यत्व एक निष्ठिचत कसौटी पर पूरा उतरने में हैं। इस प्रकार से, कसौटी या प्रतिमान प्रकट रूप से विषय-बाह्य होते हैं। किन्तु वास्तव में कसौटिया या प्रतिमान विषय-बाह्य नहीं होते, विषय श्रपनी उत्पत्ति के साथ ही श्रपने सत्यासत्यत्व की कसौटी को भी जन्म देता है। उदाहरणत 'यह मेज हैं' ज्ञानात्मक निर्णय है भीर मेज इसमें विषय है, शब यह निर्णय सत्य है यदि यह प्रस्तुत 'मेज होने' की कसौटी को सन्तुष्ट करता है। यह कसौटी मेज के विषय-बोध की घटक है, उससे पृथक् नहों है। यदि इस कसौटी को बदल विया जाय तब इस विषय का स्वरूप भी बदल जायगा। उदाहरणत वैज्ञानिक कसौटी शौर पौराणिक वसौटी मिन्न-मिन्न होती हैं और परिणायत उनके विषय भी भिन्न-मिन्न होती हैं और परिणायत उनके विषय भी भिन्न-मिन्न होती हैं और परिणायत उनके विषय भी भिन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी मिन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी निन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी निन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी मिन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी निन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी निन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी निन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत उनके विषय भी भिन्न-मिन्न होती हैं शौर परिणायत है। विषय स्वयायों से निर्वायों से स्वरूप से देवा जा सकता है। देवा स्वयायों से निर्न होती हैं शौर परिणायत है ।

इसी प्रकार से कमों के लिये भी—कमों के भ्रीचित्य-भ्रनीचित्य की कसीटी इस अर्थ मे प्रत्येक कमें से बाह्य होती है कि प्रत्येक कमें को उस

१ यशदेव शल्य-ज्ञान ग्रीर मत्, ग्र ३।

[,] २ ज्ञान और सत् में बच्याय ४,४ तथा द भी द्रष्टव्य ।

कसीटी को सन्तुष्ट करना होता है, किन्तु तब भी वह उसकी घटक होती है, क्योंकि कर्म ही इस कसीटी को जन्म देता है भीर कसीटी-भेद के माथ कर्म मे स्वरूप-भेद हो जाता है। उदाहरंगुत "चौर-कर्म" ग्रथवा "ग्रसत्य-भाषगा" के अनीचित्य की कसौटी "लोभ" अथवा "कामुक वृत्ति" के अनीचित्य से भिन्न है, प्रथम मे कर्त्ता अपने को अन्य कर्तात्रो के बीच पाता है जबिक दूसरे में कर्त्ता का कमं ग्रन्य कर्ताग्रो को प्रभावित नहीं करता—जबतक कि यह कर्म मानसिक स्तर तक ही रहता है। समवत यह कहा जाय कि कोई ऐसा कर्म नहीं है जो ग्रन्यों को प्रभावित नहीं करता। यदि कोई ऐसा कहता है तो वह "'प्रभाव" शब्द का प्रयोग धत्यन्त व्यापक धर्य मे कर रहा है, उसके धनुसार यदि मैं एकात वन मे रहता हू तो भी मेरे विचार मेरे व्यक्तित्व को प्रभावित करेंगे भौर व्यक्तित्व विश्व की समग्रता मे एक ध श होने के कारण विश्व की समग्रता की अमावित करेगा । 'प्रभाव' का यह अर्थ यहा अप्रासगिक है, क्योंकि एक तो यह केवल कर्म की ही विशेषता नहीं है और दूसरे, कर्ता अपने ऐसे कर्मों के भौचित्य को अन्य कत्तीं भो के परिप्रेक्ष्य मे नही आकता। यदि मै अत्यन्त मीयता के कारण अपने लोभ को कभी चौर-कम में परिख्त नहीं कर पाता. श्रयवा यदि मै श्रपने धन से निरन्तर श्रपनी जिल्ला को सन्तुप्ट करने मे प्रवृत्त रहता हू, तो कम से कम कुछ अवस्थाओं मे, मेरे कम के भौचित्य की कसीटी भन्य कत्तां भी के मध्य मेरे कत्त त्व से निर्घारित नहीं होती, किन्तु तब भी ये कर्म "उचित" ग्रयवा "ग्रनुचित" होते है।

कुछ कर्म ऐसे हैं जो "श्रीचित्य" या "ग्रनीचित्य" के सन्दर्भ मे घटित हो भी सकते है और नहीं भी हो सकते । उदाहरएत , मेरा कला-कर्म उचित 'है, किन्तु यह कुशल या ग्रकुशल भी है। कर्म की ये दो ग्रत्यन्त भिन्न प्रकार की कसीटिया हैं और परिखासत "एक कला-कर्म" ग्रत्यन्त भिन्न दो विषयो के रूप मे रचित होता है। "उचित-ग्रनुचित" केवल कत्त्रृत्वाभिमान का प्रसग है, ग्रर्थात् क्रिया के कर्ता के श्रर्थ-बोध के प्रतिमान पर परखे जाने का।

к х х

'कत्तृंत्वाभिमान' या 'कत्ती का अर्थ-बोध' पद का अर्थं ''नैतिक मूल्य'' और ''उचित'' के स्वरूप को समक्षने के लिये आधार-मूत है। सब क्रियाए लक्ष्य-परक होती हैं, अर्थात् इनका जन्म अपेक्षामूलक होता है, और इस अपेक्षा के सन्तोषक विषय अथवा वस्तु अथवा अवस्था की प्राप्ति के साथ क्रिया

पर्यवसित हो जातो है। लक्ष्यपरकता हो "क्रिया" को "घटना" से प्रलग करती है। इस लक्ष्यपरकता में कोई चेतनता या लक्ष्य का विचार होना भावस्यक नहीं है, निद्रित अवस्था में खुजलाना तक एक क्रिया है। कुत्ते का रोटी की सोज मे इवर-उधर घूमना भी एक क्रिया ही है, और एक प्रकार से निद्रा में खुजलाने और भूख लगने पर भोजन खोजने में कोई मौलिक अन्तर नहीं ह, नयोकि भूख ग्रीर खुजली दोनो स्वतोजात ग्रपेक्षाए है ग्रीर ये दोनो ग्रपने सतोप के लिये चेतनता की प्रपेक्षा नहीं करती। वास्तव मे यह कहना कठिन है कि कुत्ता भोजन खोजते हुए उस अवस्था से कुछ मीलिक रूप से भिन्न प्रवस्था मे होता है जिसमे कि वह निद्रा मे खुजलात हुए होता है। इनमे यह तारतम्य शरीरवंज्ञानिक दृष्टि से ही नहीं है बल्कि मनोवं तानिक दृष्टि से भी है—दोनो अवस्थाओं में कुत्ते की चेतना प्रस्तुत-बृत्ति में निहित होती है। भ्रधिक से भ्रधिक यह कहा जा सकता है कि जागृत अवस्था मे वह प्रस्तुत बृत्ति में पूर्णंत निहित नहीं होती, किन्तु यह सुषुप्तावस्था में भी एक ही बृत्ति मे निहित होनी मानश्यक नहीं है। मुख्य बात यह है कि स्वत इन भ्रपेक्षाम्रों के स्वरूप मे कोई मौलिक अन्तर नही है। मानवीय क्रियाए पाशव क्रियाम्रो सं कुछ भिन्न होती है। खुजलाई बादि की किया मनुष्य और पशु मे एक ही स्तर की होती है, किन्तु मनुष्य मे भूख ग्रौर मोजन के बीच का व्यवधान मानसिक दृष्टि से बहुत दीवं है। यह व्यवधान, कुछ अवस्थाओं को छोड कर, धपेक्षा को इच्छा का रूप दे देता है। अपेक्षा जब ज्ञान-विषय बनती है और मपेक्षित के रुचिर-मरुचिर-भाव-स्युत विम्व को जन्म देती है तब वह इच्छा बनती है। इस प्रकार से 'धपेक्षा' और 'इच्छा' में एक गम्भीर ग्रन्तर है। यह भन्तर मनुष्य को भावश्यकतानुसार बरीर-क्रिया को रोकने की सामर्थ्य देता है। इस सामर्यं के कारण ही मनुष्य ग्रविहित कर्म (क्रिया) करने पर दढ का भागी समका जाता है। किन्तु तब भी यह अन्तर मौलिक अन्तर नही है, इसे जटिलता का अन्तर कहा जा सकता है, क्योंकि कुत्ते को भी शरीर-क्रिया मे प्रवृत्त होने से काना सिखाया जा सकता है। भ्राग्ल-ग्रमरीकी मनोवैज्ञानिक ग्रीर समाजवैज्ञानिक 'मूल्य' को 'तरजीह' या 'ग्रमिरुचि' का ही पर्याय समकते है, उस ग्रवस्था मे उनका मानव-मन सम्बन्धी निष्कर्पों को मूपिको पर प्रयोग के भाषार पर स्थिर करना उचित ही है। इस प्रकार से इच्छा-पूर्ति-मूलका मानवीय क्रियाए क्रिया के स्तर से ऊपर नहीं उठ पाती।

कर्म विशिष्ट रूप से मानवीय, या कहे पाशवोत्तर, स्थिति है। इसका होत आत्म-साम्पुख्य है। आत्म या अभिमान (ज्ञाता या कर्त्ता के रूप मे "मै" का बोध) न केवल ऐन्द्रिय विषय ही नहीं है विल्क बौद्धिक विषय भी नहीं है, यह विशिष्ट रूप से मूल्य-विषय है। इसका अर्थ यह नहीं कि यह प्रज्ञानात्मक (बोग्नीटिव) नही है, यह उतना ही प्रज्ञानात्मक है जितने भ्रत्य विषय, यद्यपि यह केवल विरले लोगो को, या विरले क्षणो मे ही, स्फुट प्रत्यक्ष के समान दुर्निवार रूप से प्रस्तुत होता है। किन्तु भिन्न प्रकार का विषय होने से इसके धर्याम्युपगम (धर्य के घटक सत्व) मिन्न प्रकार के होते है, जिस प्रकार से "गुरुत्वाकर्षेगा क्षेत्र" के ग्रर्थाम्युपगम "मेज" से मिन्न प्रकार के होते है। कत्तर्वाभिमान का बर्थाम्युपगम "अपने बस्तित्व की सार्थकता की जिज्ञासा" है। इसका प्रामाण्य इस प्रवन के ऐसे समाधान मे है जो विशिष्ट रूप से इस प्रक्त के अनुरूप हो। जब इसका समाधान "ऋगु कृत्वा घृत पिवेत" दिया जाता है तब इस प्रश्न का अभिप्राय गलत समक्ष लेने के कारण क्योंकि, इत मूख को या जिह्ना को तो सतुष्ट करता है, जीवन की सार्थकता की माग की नहीं। किन्तु ऋरा लेकर वी पीने का यह परामर्श उत्तर इस प्रश्न का ही है, यश्रपि प्रश्न यह नही है कि मूख या ग्रास्वाद-वासना कैसे तृग्त की जाय । इस पर भापत्ति की जा सकती है कि यह उत्तर भी "घी पीने का परामणं" नहीं है, चत्तर यह है कि "जीवन का स्वरूप शरीरात्मक है।" किन्तु यह उत्तर भी प्रकृत को ठीक नहीं समक्षने का परिचायक ही होगा, क्योंकि प्रकृत यह नहीं है कि जीवन का द्रव्य रूप क्या है ('जीवन' शब्द के किसी भी अर्थ मे) अथवा कि, जीवन किस द्रव्य से निर्मित है, बल्कि यह कि इस विशिष्ट विषय-प्रिम-मान-की क्या व्याख्या है, किस पदावली मे यह समका जाय।

उपयुक्ति परामर्श का एक और अर्थ भी हा सकता है, कि इस (कत्तृंत्वाभिमान) के अर्थ की माग आमक है, यह उस चीज की माग है जो है ही नही, शुभ, लोकोत्तर अथवा आत्मोत्तर-अन्वेष्य का कुछ अर्थ नही है, क्योंकि है तो केवल दृश्यमान, है तो केवल लोक। यह उत्तर ठीक प्रश्न का है, किन्तु यह आन्त उत्तर है।

प्रिमिमान रूप यह विषय उतना ही ठोस रूप से है जिनना कुछ भी अन्य विषय । विषय के होने का प्रामाण्य विषय स्वय है। हमने कहा, यह विषय मूल्यारमक है, अर्थात् इसकी रचना सत्यात्य के सन्दर्भ मे नहीं होकर उचित-अनुचित और चरितार्थ-प्रचरितार्थ के, सन्दर्भ मे होती है. मूल्य द्रव्य या गुए। नही होकर ऐसी अवस्था है जो न हैं और न नहीं है, यह है नहीं, क्योंकि यह प्राप्त अवस्था नहीं है, यह होने योग्य अवस्था है, यह कहीं है ऐसा भी नहीं, क्योंकि अन्वेपए। उसे लक्ष्य कर अग्रसर होता है, यह हो जाने के लिये है। इस-लिये चार्वाक जब कहते हैं कि यह असत्-वस्तु की माग है तब वे इस अम मे हैं कि मूल्य सत् की माग होती है, यह किया के लक्ष्य को और कर्म के लक्ष्य को धपलाना है। मूल्य अन्वेषक के वह होने की माग है जो वह (अन्वेषक) नहीं है, और क्योंकि यह अवस्था अपने हो जाने के रूप मे प्राप्तव्य है इसलिये वह कहीं विद्यमान नहीं होती।

इससे मूल्य-प्रत्यक्षवादियों (जैसे मूर) की मूल भी देखी जा सकती है। मूर शुभ या उत्तम को वस्तु का गुण मानते हैं, यखिंप भ्रप्नाकृतिक प्रकार का गुण। यह गुण उसी प्रकार से गम्य होता है जैसे प्राकृतिक गुण, यद्यि यह इन्द्रियगम्य नहीं होता है। यद्यि मूर गम्यता के इस स्वरूप को परिभाषित नहीं करते किन्तु वे इसमें कोई सन्देह नहीं रहने देते कि वह गुण प्रत्यक्षगम्य (भ्रनैन्द्रिय प्रत्यक्षगम्य) है। किन्तु वास्तव में 'उत्तम', 'शुभ' भावि चप्युक्त रूप से वस्तुम्रों के विशेषण ही नहीं होते, उपयुक्त रूप से ये कर्मों के ही विशेषण होते हैं। 'उत्तम' या 'शुभ' विशेषण जब वस्तुम्रों के साथ भी अगुक्त होते हैं। 'उत्तम' या 'शुभ' विशेषण जब वस्तुम्रों के साथ भी अगुक्त होते हैं। 'युन्दर' शब्द यद्यपि प्राकृतिक वस्तुम्रों के गुण के भर्य में भी प्रयुक्त होते हैं। 'सुन्दर' शब्द वश्यिण में यह मूल्यायंक नहीं होता। मूल्य के भर्य में 'सुन्दर' शब्द विशेषण के रूप में नहीं सज्ञा के रूप में प्रयुक्त होता है, किन्तु ऐसे प्रयोगों में यह मूल्यायंक नहीं होता। मूल्य के भर्य में 'सुन्दर' शब्द विशेषण के रूप में नहीं सज्ञा के रूप में प्रयुक्त होना उपयुक्त है। इस प्रकार से 'सोन्दर्य मूल्य है' का भर्य है 'सौन्दर्य चरिताष्य" है। कल् क्वामिमान इस मूल्यारमक सौन्दर्य को ही कलाम्रों के माध्यम से, भौर मन्य विभिन्न प्रकार से, चरितार्य करता है।

x - x ×

काट ने 'कत्तं व्य' को 'सावंभीमिक उत्तरदायित्व' कहा है। किन्तु उसने इस सार्वभीमिकता को जैसी व्याख्या की है वह कसोटी की वाहरी भी वना

३ जी ई मूर फिलासफीकल स्टडीज में कासेप्शन भार्षे इ द्रिसिक वेल्यू लेख।

देती है भीर भ्रप्रयोज्य भी। 'सल्य बोलना' यह कर्त्तं व्य है भीर इस प्रकार से, उसके भ्रनुसार, यह "सार्वभौमिक उत्तरदायित्व हे"। 'सार्वभौमिक उत्तरदायि-त्व' का ग्रथं है "सब के लिये सब समय कर्त्तं व्य"। यह क्यो उत्तरदायिख है ? काट का उत्तर होगा, क्योंकि यह विवेव शील सकल्प (रैश्नल विल) का वियान है। यह प्रतिपादन काट के इस प्रतिपादन के साथ खलने पर कि "ससार मे कुछ शुभ नही है सिवाय शुभ सकल्प के", काट हमारी स्थापना के वहुत निकट प्रतीत होते हैं, किन्तू तब भी वे सत्य-भाषण को, ग्रीर इसी प्रकार से ग्रन्य कत्तं व्यो को, भ्रतिवायं कत्तं व्यो के रूप मे स्थापित करते हैं भौर इस प्रकार से ये कत्तं व्य प्राकारिक सिद्धात का रूप लेते है, जो सक्लप के विवान नही होकर स्वतन्त्र मनिवार्यताए हो जाते हैं। इसका स्पष्टीकरण में एक उदाह-रए। से करू गा-पत्रिका के सम्प्रादक के रूप में मेरा कर्तां व्य है कि मैं समीक्षा के लिये प्राप्त पुस्तको की समीक्षा निष्पक्ष व्यक्तियो से करवाऊ । एक बार एक लेखक ने प्रपनी पुस्तक भेजते हुए मेरे से धनुरोध किया कि मै उसकी दी गयी समीक्षक सूची मे से किसी के पास वह पुस्तक समीक्षार्थ भिजवा दू । मैने उसे इन्कार कर दिया, जबिक मैं ग्रन्यथा स्वय बहुत बार पुस्तक-लेखक से पूछ लेता ह कि उसकी पूस्तक किसे समीक्षार्थ भिजवा दी जाय। ग्रव यहा मेरे कार्य मे प्रकट विरोध है, भीर कहा जा सकता है कि, इस प्रकार से मै विधान की सार्वभौमिकता का खडन करता ह । किन्तु यह ठीक नही है। यदि मैं ये माकारत विरुद्ध दो क्रियाए एक ही प्रयोजन की सिद्धि--निष्पक्ष भीर उत्कृष्ट समीक्षा प्राप्त करना-के लिये करता हू तब मैं वास्तव मे विवेकशील शुभ सकल्प के विघान का पालन करता हु, और वास्तव मे ये दो विरोधी क्रियाए तब गम्भीरतर स्तर पर एक ही कमें हो जाती है। यही वात "सत्य-भाषण्" के लिये भी है सत्य-भाषण क्या है १ यदि यह केवल विश्वासानुसार यथामृत तथ्य का कथन मात्र है तब यह सापेक्ष दिव्यकोएा से यथारूप चित्र बनाने जैसी क्रिया है, और परिग्रामत यह न उचित है न मनु-चित है। कत्त व्य के रूप में सत्य-भाषण अत्यन्त जटिल मन स्थिति को पूर्वापेक्षित करता है। "असत्य-भाषण" का अनीचित्य कर्ता के इस बोध से उत्पन्न होता है कि यह कर्म उसको अपनी आदर्श-प्रतिमा को खडित करता है, यह उसे स्थिति-विशेष का सामना करने के ग्रयोग्य भीर ग्रतएव भीरु प्रमाणित करता है। यदि स्थिति-विशेष मे असत्य-वादन से यह आदर्श-प्रतिमा खडित नहीं होती तब असत्य-भाषण अकर्त व्य नहीं है। यहां स्वभावतः उन व्यक्तियों के सम्बन्ध में नहीं कहा जा रहा है जो उस जटिल मन स्थिति के अयोग्य हैं जो उत्तरदायित्व की पूवापेक्षा है। असत्य-भाषण के औचित्य और अनीचित्य के दो उत्कृष्टतम उदाहरण हमें महाभारत से मिलते हैं—कृष्ण अनेक वार असत्य-भाषण करने पर भी योगीराज रहे और युधिष्ठिर एक वार असत्य-भाषण से ही अपना उत्कर्ण खो बैठे थे, और उनका रथ, जो उनके निरंपवाद क्य से सत्य-भाषण के कारण भूमि से चार अ गुज ऊपर रहता था, पृथ्वी पर आ गया था। युधिष्ठिर का उत्कर्ण समाप्त होना वास्तव में उनकी अपनी प्रतिमा का अपने सम्मुख खदित होना था, इससे व अपने स्वय के सम्मुख अपराधी धोपित हो गये। यह उनके उस अन्तर्ह के और आत्म-ग्लानी से स्पष्ट है जो 'नरो वा कु जरो वा' कहने में प्रकट हुई।

जैसाकि हमने कहा, प्रसत्य-भाषण से उस व्यक्ति की प्रतिमा खडित नहीं होती जिसकी प्रतिमा भादर्श के उन्नत वोध से महित नही है, अथवा कहे, जिसके कर्त्त त्वाभिमान का धर्य स्फुट नहीं हुआ है, किन्तु कुव्ण की प्रतिमा भी सहित नहीं हुई थी, जबिक वे योगीराज थे-अर्थात् जबिक उनके कत् ता-मिमान का मर्थ स्फुटतम या । वह इसलिये खडित नही हुई नयोकि उन्होने ग्रपने सकल्प को पूर्णत विवेक मे प्रतिप्ठित किया था। जो अपने सकल्प को विवेक मे प्रतिष्ठित कर सकता है उसका सकल्प पूर्णत. आत्म-विधायक होता है, वह किसी सिद्धान्त के आकार मे नहीं बचता। काट ने विवेक-जनित स्वातत्र्य को स्वीकार करके भी माकार के वधन को उसके ऊपर प्रतिष्ठित कर दिया। यही कारण है कि जिलर काट के प्रतिपादन की प्रथापित निकालते हैं कि "जो ग्रपने पड़ीसी से प्यार करता है वह उसके प्रति कत्त व्य-पालन नही कर सकता" ग्रीर इसके विपरीत कोर्नर कहते है कि "काट का वास्तव ग्रीन-प्राय था कि कोई पड़ीसी से, ग्रीर मानव से मी, घुएा करते हुए भी उसके प्रति कत्तं व्य-पालन कर सकता है।" काट की ये दोनो ही व्याख्याए इस वात की द्योतक हैं कि काट केटेगोरीकल इपेरेटिव को आकारिक अनिवार्यता के अर्थ में ही देखते हैं भीर उमे विवेकशील सकल्प के अपर अतिष्ठित करते हैं। किन्तु पडीसी के प्रति मन मे प्रेम रखना उतना ही कत्तर्व्य है जितना

४ कानंर-काट, पु १३१, पैग्विन।

उसका हित करना, कत्तृ त्वाभिमान के लिये दोनो वरावर कर्म है, कत्तृ व्य-वाघ केवल मोहवश होने मे है, क्योंकि उसमे स्वातत्र्य, जोिक कत्तृ त्व की पूर्विक्षा है, वाघित होता है। यहा "सहानुभूति" का रूप देखना उपयोगी होगा। "सहानुभूति" एक नैतिक वेदना है, वेदना होने से यह सवेगात्मक ही है, किन्तु तब भी उससे मूलत भिन्न है। यह भेद इसके प्रभाव मे ही नहीं है, अपने निजी गूरा में भी है। यह दूसरे के दु ख से जन्य ताप है, यह पर-दु ख को अपने मे स्थापित करना है, और दु ख का कारण अपने मे नहीं होने से यह दु ख उन्मोचक होता है। दु ख और महानुभूति क्रमण दाह और प्रकाश-तृत्य होते हैं।

इस पर प्रापत्ति की जा सकती है कि 'पडौसी से प्रेम करने' ग्रौर 'पडोसी का हित करने' को एक हो स्तर पर ही रखा जा सकता, एक प्रकार सें 'पडीसी से घुणा करने' को ग्रकत्त'व्य भी नही कहा जा सकता, नयोकि भकत्तं व्य उसी कर्म को कहा जा सकता है जिसे करने से कर्ता ग्रपने को रोक सकता हा। यदि मेरे मन मे पडौसी को देख कर घुएगा उत्पन्न होती है तब मै उसे उत्पन्न होने से रोक नहीं सकता. केवल उस भीर से तत्काल के लिये व्यान हटा सकता हू। यह प्रश्न मूर रेने उठाया है और इसे कर्ताव्य से मिन्न करने के लिये "प्रादर्श कलं व्य" कहा है, जबकि बाह्य कर्म को "वास्तव-कलं व्य" कहा है। किन्तु यह भेद भामक है, मे पडौसी से घुएग करते हुए भी जो उसके हित में प्रवृत्त होऊ गा वह इस वोघ में कि पढ़ौमी का हित करना उचित है, प्रर्थान् में घुणा से प्रेरित कमं का बाध करुगा, यह बोध ग्रधिक उन्नत स्तर पर लेजाने पर मै प्रपनी घृएा का भी निरास कर सकता हु, क्योंकि पढ़ौसी के प्रति घुणा जिस कारण से हुई है मै जैमे ही उस कारण को ग्रीर ग्रपने को एक दूसरे परिप्रोक्य मे देख् गा वैसे ही यह कारण छुणा-जनक नही रहेगा। जब प्रजुन मे सब कर्मों को भगवत्-समर्पण करने को कहते हैं तब यह परि-प्रेक्य के इस परिवर्तन की माग ही है, वहा वे मूर से उलट "प्रकट भ्रकर्ता व्य" करने का परामर्श देते है और "ग्रादर्श ग्रकत्त व्य" से उपरत होने को कहते हैं। जैमे ही मर्जुन कौरवो को विराट् के ग्रास के रूप मे देख लेता है उसकी ग्लानि

प्. जी ई मूर-फिनोसफीकल म्टडीज में दि नेचर आफ मॉरल फिलोसोफी लेख, पृ० ३२० में आगे।

जाती रहती है, क्योंकि ग्रव उसको नया बोघ प्राप्त होगया है।

किन्तु तब भी भूर का कथन इस सीमा तक ठीक है कि एक विशिष्ट भाव जब उत्पन्न होता है उसके पूर्व में उसके निरोध में समर्थ नहीं होता हूं, क्योंकि उत्पन्न होने से पूर्व उसका निरोध नहीं हो सकता । बाह्य कर्म का निरोध इसिलये हो सकता है क्योंकि उससे पूर्व उसके लिये प्रवृत्ति उत्पन्न होती है, उस प्रवृत्ति को भौतिक क्रिया में परिएएत होने से रोका जा सकता है। फिन्तु कठिनाई यह है कि मूर इस सीमा से धागे नहीं देखते। ऐसी मनोवृत्ति इसिलये उत्पन्न होती है क्योंकि कर्त्ता स्वातत्र्य में सम्यग्र्य से ध्रधिष्ठित नहीं होता, उसकी यह ध्रसामर्थ्य उसे उसके कर्त्त व्य से विचत करती है। यदि वह पर्याप्त सजग है तो उसे इसके परिएए।म-स्वरूप धारमग्लानि होना स्वामाविक है, उस ध्रवस्था में वह धारम-शोधन करेगा और मविष्य में वैसी वृत्ति का जन्म उसमें नहीं होगा—यदि में ध्रपने साथी के दोषों को ध्रज्ञान का परिएए।म देखता हू तब मुक्ते उससे घुएए। के बजाय सहानुभूति उत्पन्न होगी, यदि वब भी पुक्त के उससे घुएए। उत्पन्न होती है तब समिक्तये कि मैने इस विवेक का प्रहुए। नहीं किया है, केवल मुक्ते शब्द-ज्ञान हुआ है।

वास्तन में भूर ने वाह्य कर्म और झान्तर वृत्ति में जैसा भेद किया है वह भी उतना ठीक नहीं है—स्वप्न में तो इन दो में कोई झन्तर रहता ही नहीं, उत्कट सबेग की स्थिति में भी यह नहीं रहता । उत्कट सबेग की स्थिति में झपनी शरीर-क्रिया को रोकने का झर्य है सबेग की उत्कटता पर वश करना और इस प्रकार से विवेक को सबेग के उत्पर स्थापित करना।

x x x

हमने भौचित्य-भनीचित्य का स्रोत कत्तू त्वाभिमान (कर्ता के भारमार्थ-बोध) को कहा । इसका अर्थ है कि यदि कोई अपने कर्म को उस अर्थ की कसोटी पर परस्ता है जिसमे यह अपने को परिभाषित करता है, तो वह अपने कर्म को "उचित" के सन्दर्भ मे देखता है, अन्यथा नहीं । उदाहरणत, उपर्युक्त सवेग-जन्य शरीर-क्रिया को लें, यदि मे इसका निरोध इसलिये करता हू कि क्रोध के बशीमूत होना मेरे भारमार्थ के प्रतिकूल है तब मैंने निरोध भौचित्य के सन्दर्भ मे किया, किन्तु यदि में वह निरोध इसलिये करता हू कि इसके कारण मुक्ते दढ का भाजन होना पढ़ेगा, तब मैंने चातुरी अथवा व्याव-हारिकता के सन्दर्भ में किया। अधिकाशत हम अपने कर्म इस दूसरे सन्दर्म मे करते हैं। वास्तव मे इनका क्षेत्र भी बहुत व्यापक है श्रीर वे वैयक्तिक लाभ के ऐसे सूत्र हैं जो समाज के सदस्य के रूप मे व्यक्ति के हिवार्थ निरूपित होते है। सूक्तियों में ऐमी नीति का ही उपदेश रहता है, पचतत्र में भी ऐसी नीतियो का ही निरूपए। है। एक प्रकार से, सामाजिक दहनव्यवस्था भी हमे ऐसा कर्म-कौशल सिखाने के लिये ही होती है, क्यों कि कोई कार्य इसलिये दह-नीय होता है क्योंकि वह कार्य ग्रन्तत व्यक्ति के भी श्रहित मे होता है, चौर-कमें इसलिये दहनीय नहीं है कि यह कुकमं है, विलक इसलिये दहनीय है क्योंकि यह क्रिया उस व्यवस्था को मग करती है जो प्रत्येक व्यक्ति के लिये, स्वय चोरी करने वाले के लिये भी, हितकर है। किन्तु इसका ग्रर्थ यह नही कि सामाजिक नीति-विधान मूल्यारमक नही होते, इसका ग्रर्थ केवल यही है कि वे नहीं भी हो सकते । चौर-कर्म का उपयुक्त सन्दर्भ व्यावहारिक नैपुण्य का सन्दर्भ है, किन्तु जब क के चोरी करने पर ख, ग, घ आदि उसकी निन्दा करते हैं तब यह कमं नैतिक ग्रौचित्य के सन्दर्भ मे निरूपित होता है, बयोकि उस समय वे उसकी निन्दा ऐसे कर्म के रूप मे करते है जिसमे कर्ता उससे श्रपेक्षित श्रथं से अष्ट पाया जाता है, श्रयवा कहे, जो कर्म सास्कृतिक कत्तू -त्वाभिमान के प्रतिकूल पाया जाता है। इसमे सार्वजनिक लाभ का विचार मानक नहीं होता, सिवाय उन अवस्थाओं के जिनमें स्वय यह लाभ ही कत्तृ त्व के अर्थ का निर्धारक होता है। उदाहरणत बौद्ध धर्म के उदय के बाद सहस्रो व्यक्तियों का छोटी ब्रायु में ही सन्यासी बनना, राजपूत स्त्रियों का सामूहिक रूप से प्राग मे जलना प्रादि प्रनेकानेक ऐसे स्दाहरण दिये जा सकते है जिनका सामाजिक व्यवस्था या सार्वजिनक लाम से कोई सम्बन्ध नहीं हैं, इनका सन्दर्भ एकमात्र सास्कृतिक कत्तृ त्वाभिमान-सस्कृति का आत्मार्थ वोष-है। जब चौर-कर्म की निन्दा मे यह तर्क भी दिया जाता है कि ''यदि सब ऐसा करने मे लगें तो सामाजिक व्यवस्था कैसे रहेगी," तब भी यह मूल्यानुवाद ही होता है, क्योंकि "सामाजिक व्यवस्था मग करना" मूल्य का वैपरीत्य है, जवतक कि इसका किसी अन्य महत्तर भूत्य से अतिक्रमण नही होता।

इस प्रकार, सामाजिक सन्दर्भ मे व्यवहार की परीक्षा प्रधिकाशत मूल्यात्मक दृष्टि से ही होती है, किन्तु यह सन्दर्भ वैयक्तिक-सम्बन्धो का, प्रथवा व्यक्तिगत जीवन का, ही होता है। सामूहिक व्यवहार की परीक्षा दुर्मा यवश मूल्यात्मक दृष्टि से नही होती। उदाहरणत राजा, सरकार प्रथवा

राष्ट्र के लिये कोई कर्म उचित-ग्रुनुचित नहीं माना जाता, केवल निपुग्-ग्रानि-पुग् अथवा उपयोगी-ग्रुनुपयोगी माना जाता है। राजा के लिये राज्य का लाभ, ग्रथवा ग्रपने राष्ट्र का लाभ उसके कर्म का प्रमापक माना जाता है। यह वास्तव में श्रत्यन्त जांटल प्रकृत है ग्रीर इसके विस्तार में हम नहीं जाना चाहेंगे, किन्तु कुछ उदाहरण ऐसे भी मिलते हैं जब इस क्षेत्र में भी नैपुण्य के ऊपर मूल्य की प्रतिष्ठा की गयी। श्रक्षोक ग्रीर गांधी इसके दो उज्ज्वल उदाहरण हैं; इस में साम्यवादी सरकार स्थापित करने पर लेनिन का जारो द्वारा प्रमृहृत विदेशी प्रदेश उन देशों को लोटाना इसका एक ग्रन्य उदाहरण है, जिसने सामू-हिक कम को पूर्ण रूप से ग्रीचित्य के सन्दर्भ में प्रतिष्ठित किया गया।

x x x

श्रीचित्य का स्रोत कत्तृ त्व के श्रयं-वोध को कहने से यह निष्कर्षं निकाला जा सकता है कि नैतिक निर्णय विपयिनिष्ठ होते हैं। किन्तु हमारी स्थापना से यह किसी प्रकार से श्रयापितित नहीं होता। वास्तव मे विषयिनिष्ठ-विपयिनिष्ठ शब्दों का प्रयोग श्रिथकाशत इनको समभे विना होता है, परिस्मामत इस प्रसग को लेकर बहुत घपला है।

"विषय" क्या है ? इसका सहज उत्तर मन मे झाता है कि मेज, कुर्सी, पुस्तक जो मेरे सम्मुख दिखाई दे रहे हैं, ये विषय है । अर्थात् ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष-गत वस्तुए विषय है । किन्तु इस परिमापा को थोडा ध्यान से देखने पर इसकी अपर्याप्तता स्पष्ट हो जायगी ऐन्द्रिय प्रत्यक्षगत मेज, कुर्सी, पुस्तक आदि नहीं होते, वर्ग्, गन्य, आस्वाद, व्विन आदि होते हैं । वर्ग्-गध आदि भी विषय हो सकते हैं, किन्तु भात्र ऐन्द्रिय प्रत्यक्षगत वर्ग्-गथ आदि विषय नहीं हो सकते । 'आकाण की नीलिमा' मे नीलिमा विषय है, किन्तु इसका विषयत्व वर्गे की प्रत्यक्षता से नहीं है, यद्यपि प्रत्यक्षता इसके विषयत्व की एक घटक है, इसका विषयत्व "उन सब देखने वालों को नोल दिखाई देने की सभावना में" है ''जिनकी दृष्टि निर्दोष'' है । इस परिप्राषा मे ''सभावना'' और ''निर्दोष'' खब्द समस्यात्मक हैं । किन्तु हम इस प्रदन के विस्तार मे जाए विना कह सकते हैं कि ''सभावना'' का अर्थ है ''वस्तु का वह गुगा जो प्रत्य-क्षातिकामी है, जो प्रत्यक्षगत नहीं होता'' और ''निर्दोष दृष्टि' का अर्थ है ''वह दृष्टि' जो वर्ग को अधिकाश देखने वालों के अनुरूप देखती है।'' यह परिभाषा अत्यन्त स्थूल है, इसको सुक्म विस्तार में हम पिछले अध्याय (प्राक्ट-परिभाषा अत्यन्त स्थूल है, इसको सुक्म विस्तार में हम पिछले अध्याय (प्राक्ट-परिभाषा अत्यन्त स्थूल है, इसको सुक्म विस्तार में हम पिछले अध्याय (प्राक्ट-

तिक विज्ञान) मे दे बाए है। प्रस्तुत प्रयोजन के लिये उपरोक्त परिभाषा पर्याप्त है। ग्रव इस परिमाषा से स्पष्ट है कि ऐन्द्रिय विषयो का विषयत्व ग्रतीन्द्रिय है-यह सर्जनात्मक मन का ग्राक्षेप हे जो प्रत्यक्षो को विषयत्व प्रदान करता है। इसके विना वर्ण ग्रादि विशुद्ध रूप से "व्यक्तिगत", ग्रयवा कहे "विष-यिनिष्ठ", रहते हे । यह रचना-तत्व उन नियमो के रूप मे व्यक्त होता है जो किसी निर्णय के युक्त-अयुक्त होने की कसौटी बनाते है। युक्तता के जितने सन्दर्भ होते है उतने ही प्रकार के विषय होते है, इस प्रकार से प्रत्यक्षगत विषय एक प्रकार के विषय है और वार्मिक, नैनिक, वैज्ञानिक अन्य अनेक प्रकार के । ये सब बराबर विषय ह । किन्तु एक सन्दर्भ के अन्तर्गत भी नियम अथवा कसौटी एक ही प्रकार की होना भनिवार्य नहीं है, वे भनेक प्रकार की हो सकती है, प्रनिवार्यता केवल इस बात मे है कि एक कसीटी स्वीकार करने पर ही एक प्रकार के निर्णायों की युक्तता अर्थापितत होगी । उदाहरणुत. प्रत्यक्षगत विषय वैज्ञानिक कसीटी पर ग्रीर पौरािएक कसीटी पर रचित होते हैं, ग्रीर मन्यान्य दूसरी कसौटियो पर भी रचित हो सकते है। इन कसौटियो के वैभिन्य से इन विषया की विषय-निष्ठमा का खडन नहीं होता, क्योंकि विषय-निष्ठता की कसौटी केवल सार्वजिनकता नही है। विषय-निष्ठता की कसौटी वे प्रयंमूलक ग्रम्युपगम होते है जो उन सम्बन्धी निर्एायो को युक्त प्रयवा प्रयुक्त वनाते है--कान-विषयो को सत्य या असत्य और नैतिक विषयो को उचित या धनुचित । ये मर्थाम्युपगम नियत होने पर निर्णयो का भौचित्य-मनौचित्य या सत्यता-प्रसत्यता नियत रहते हैं भौर सब के लिये समान रूप से स्वीकार्य होते हैं। किन्तु स्वय प्रयाम्युपगम किसी से नियत नही रहते, एक सन्दर्भ से ये भनेक हो सकते है। उटाहरण के लिये बुद्ध और कन्पयूशियस के नैतिक श्रीचित्य के सन्दर्भान्तगत श्रयाम्युपगम भिन्न-भिन्न थे, हिन्दू संस्कृति श्रीर मुस्लिम सस्कृति के भी ग्रर्थाम्युपगम (घटक ग्रर्थ) भिन्न-मिन्न है, ग्रर्थात् हिन्दू सस्कृति मे माग लेने वाला व्यक्ति और मुस्लिम सस्कृति मे भाग लेने वाला व्यक्ति अपने कमों को व्याख्या और विनियोग शिष्ठ-शिष्ठ अम्युपगमी के प्रसग में करते हैं। किन्तु इन दोनों के क्मीं के

६. ब्रष्टब्य ज्ञान ग्रीर सत् मे प्रवेश, ग्र ४-५ तथा पीछे पौराणिकता ग्रीर प्राकृतिक विज्ञान ग्रध्याय ।

भौचित्य पूर्णंरूप से विषयनिष्ठ हैं, क्योंकि ये भौचित्य व्यक्तिगत रुचि भौर सुविधा से निर्धारित नहीं होते। "

ये ग्रयाम्युपगम सहज लब्ध भी हो सकते है ग्रीर प्रतिपादित भी हा सकते है। मनुष्य जैसे ही मानवता का स्तर प्राप्त करता है वह कत्तृ त्वा'भिमान का साक्षात् करता है—व्यक्तियः या जातीय समग्रता मे। समाज की ग्रादिम ग्रवस्थाग्रो मे वैयक्तिक व्यक्तित्व का स्फुट वोध नही रहता, इसलिये कत्तृ त्वाभिमान का साम्मुख्य भी जातीय समग्रता मे ही होता है, ग्रयवा कहे—जातीय कत्तृ त्वाभिमान का ही साम्मुख्य होता है। उस समय इस विषय—कत्तृ त्वाभिमान—के ग्रम्थुपगम पूर्णत सहज-लब्ध होते हैं। पीछे, 'सास्कृतिक विकासक्रम मे, कुछ विलक्षण चेतना-सम्पन्न व्यक्ति इन ग्रम्थुपगमो के विषद्ध विद्रोह कर नये ग्रम्थुपगमो का प्रतिपादन करते है, जो ग्रन्थो के लिये सहज-लब्ध हो जाते है।

अम्युपनमो को इस प्रकार से स्वत निद्ध और मौचित्य को इस प्रकार से सापेक्ष मानने के विरुद्ध प्रापित की जा सकती है कि इसके अनुसार सब अम्युपनम बराबर स्तर के हो जायने और परिग्णामतः किन्ही स्थापित अम्यु-पनमो के विरुद्ध विद्रोह याद्दिन्छक हो जायना। उदाहरणतः बुद्ध द्वारा हिन्दू कत्तु त्वाभिमान के स्थापित रूप को चुनौती देने की न्या युक्तता होनी, सिवाय

^{&#}x27; ७ श्री चादमल ने नैतिक श्रीचित्य को इस ग्रथं मे सावंगीमिक माना है कि श्रीचित्य विषयक कोई निर्णय निर्पेक्षतः उचित या श्रनुचित होता है। वे कहते हैं: "नैतिक तथ्यो का नैतिक हिष्ट से प्यवेक्षण करने पर सभी नैतिक चिन्तक उनकी मूल्यात्मकता के बारे मे सदैव एक ही निष्कर्ष पर पहु चेंगे। इसी श्रयं मे नैतिक निर्णयो को सावंगीम कहा जा सकता है।" (दार्शिनक श्रेमासिक, श्रक्तूबर १६६५) पू २३१। उद्धृत वाक्य यद्यपि थोडा भ्रामक है, न्योंकि यह पुनरुक्ति मात्र प्रतीत होता है, किन्तु चादमलजी यहा यही कहना चाहते है कि नैतिक-सदर्भ मे नैतिक तथ्यो पर निर्णय एक ही हो सकते है। यदि तथ्य त के सम्बन्ध मे निर्णय क सही है तो ख, ग सहो नही हो सकते । हमारे विचार मे, नैतिक वस्तुस्थिति के सम्बन्ध मे यह एक श्रनुपयुक्त विवेचन है।

इसके कि वे इसके स्थापित रूप से असतुष्ट थे, अथवा कि उन्होंने जिस कत्तृंत्वाभिमान का साम्मुख्य किया उसके अम्युपगम भिन्न थे ?

इसका अञ्चल उत्तर होगा कि, उनकी कोई युक्तता नहीं है निवाय इसके कि उन्होंने भिन्न परिप्रेक्य में गौचित्य के सन्दर्भ को देखा था। किन्तु यह केवल अञ्चल ही सही है, यद्यपि अञ्चल सही यह अवश्य है। किन्तु इसके शेषाण को समभने के लिये प्रश्न को गहराई में और नीचे उत्तरना होगा।

कत्त त्य-बोध ग्रथवा मूल्यात्मक कर्म-चेतना जबिक ग्रपने चिरतार्थन के लिये ग्रनक ग्रम्युपगमो का ग्राध्य लेती है, यह ग्रपने ग्रथं का सदैव स्पष्ट ग्रथवा सम्यक् ज्ञान नहीं रखती। ग्रारमार्थं का सम्यक् ज्ञान जबिक प्रामाण्य-हिंद्र को भी न्यूनाधिक मात्रा में ही प्राप्त होता है, मूल्यात्मक हिंद्र के लिये यह ज्ञान ग्रत्यिक दुलंग है। निस्सन्देह यह ज्ञान ग्रतेक ग्रम् प्रामो द्वारा चिरतार्थं हो सकता है, किन्तु इन ग्रम्युपगमो का ग्रपना तक सदैव हमे पूर्णंत ज्ञात नहों होता, ग्रीर बहुत बार ग्रम्युपगम भी श्रान्त हो सकते हैं। उदा-हरण्य बुद्ध भीर ईसा के ग्रम्युपगम एक ही नहीं थे, किन्तु दोनों में कत्त त्व-हिंद्र की सम्यक्ता समान थी, राजाशाही ग्रीर प्रजातत्र के ग्रम्युपगम एक ही नहीं हैं, किन्तु दोनों में कत्त त्व-हिंद्र की सम्यक्ता ग्रसम्यक्ता की बराबर सभावनाए हैं, यद्यपि प्रजातत्र समग्र ग्रनुभव के ग्रधिक समृद्ध स्तर की पूर्वापक्षा करता है। ग्रब, प्रजातत्र वोच के जिन ग्रम्युपगमो पर प्रतिप्ठित है उनकी सम्यक्तम हिंद्र हम गाधीवादी राज्य-व्यवस्था में ग्रीर गाधीवादी राजनीतिक ग्राचार-सहिता में पाते हैं, किन्तु गाधीजी से पूर्व यह किसी ने नहीं देखा था ग्रीर न उनके बाद किसी ने उसे स्वीकार करने का साहस दिखाया है।

कत्त त्व-द्रांष्ट बहुत बार आन्त भी होती है और इसके आन्त होने की समावनाए उससे कही अधिक रहती है जितनी प्रामाण्य-दृष्टि के, क्यों कि कर्म का सम्बन्ध हमारे वासना-आवेगमय जीवन से कही अधिक घनिष्ठ है, जितना कि प्रामाण्य का। यह सम्बन्ध इतना निकट और घनिष्ठ है कि बहुत से विचारक मूल्य-दृष्टि को, जिसमे कत्त त्व-दृष्टि एक भाग है, वासना और आवेग-पूलक ही मानते हैं। किन्तु जितना ही निकट का सम्बन्ध इनमे है ज्वना ही वैपरीत्य इनके स्वरूप मे है। प्रामाण्य-सन्दर्भ के अर्थाम्युपगम वासनामूलक भी हो सकते हैं (पौराणिक प्रामाण्य-दृष्टि वासना-मूलक हो है), और यदि क्रिया-कारित्व के बौद्ध सिद्धान्त को माना जाय, तो सभी प्रामाण्य-

द्दिया नासनामूलक ही है। किन्तु मूल्य-दृष्टि ग्रयना कत्तृ ता-भिमान का बोध, धर्यंत वासना का प्रतिषेघक है, क्योंकि स्वातन्त्र्य कत्र्त्व-वोष की सम्यक्ता की पूत्रिया है। उदाहरएत ग्रन्तवेयिकिक सम्बन्धो मे नैतिक दृष्टि, ग्रन्य वातो के प्रतिरिक्त, स्वार्थ-त्याग ध्रथवा धात्मबलिदान की भावना को जन्म देती है। ध्रव, यदि धात्म-बिलदान को भी वासना मान लिया जाय तब दूसरी बात है, किन्तु अन्यया यह वासना से ऊपर उठकर कर्म को विवेक मे प्रतिष्ठित करना है। उदाह-रएात मैत्री को ले-'राम मेरा मित्र है' का प्रयं इसके ठीक विपरीत है कि "राम मेरा स्वार्थ-साधक है", वहुत कुछ इसका ग्रर्थ है कि "मै राम का स्वार्थ-साधक हू।" यह ठीक है कि यदि राम मेरा मित्र है तो वह मेरा स्वार्थ-साधन भी करेगा, यदि वह उसका विपरीत करता है तो वह मित्र नहीं हो सकता, क्योंकि इस प्रकार से उसका व्यवहार 'मित्र' के प्रर्थ का बाधक होगा, किन्तु मेरी उसके प्रति मित्रता का उसकी मेरे स्वार्य-साधन मे उपयोगिता से कोई सम्बन्य नही है। इसीलिए मित्रता के प्रादर्श के रूप मे सुदामा के प्रति कुण्ए। के मित्र-भाव का उदाहरए। दिया जाता है कुष्ण के प्रति सुवामा के मित्र-भाव का नहीं। यही बात राम के बन-गमन में उदाहत दशर्थ यदि राम को राज्य देते तो वे कर्ताव्य का कोई विशेष परिचय नहीं देते, यदि उन्होने राज्य राम को नहीं दिया तो वे भयानक रूप से कर्त्ताव्य-च्युत हुए। इस परिप्रोक्य मे राम का दशरथ की झाजा का पालन राम के कर्म के गौरव को शतमा बढा देता है।

्वासना, प्रवृत्ति और सवेग का प्रतिषेघ कत्त्र त्वामिमान के प्रास्पुपगमों का मुख्य घटक है। वासना, सवेग ग्रादि का भ्रपने विषयों से सम्बन्ध कारएा-मूलक होता है और भ्रतएव विषय इनमें नियामक होता है। इसके विपरीत, कत्त्र त्व का विषय, जैसाकि हमने पीछे देखा, बोध का भ्रपना स्वरूप है जो क्रिया के माध्यम से भ्रपने को चरितार्थ करता है।

निक्चय ही व्यक्तियों के जीवन में स्वातन्त्र्य के ऐसे झाए विरत्ते ही होते हैं, किन्तु ये क्षाए ही नैतिक कर्म के साए होते हैं, शेष तो हम सास्कृतिक कत्तृ त्व-बोध की अभिव्यक्ति के निमित्त मात्र वनते हैं।

धर्म का स्वरूप

धर्मं का महत्व मानव-सस्कृति मे ग्रद्धितीय है। भर्नृहरि का प्रसिद्ध इलोक वर्म को ही मानव का ग्रतिरिक्त नक्षण बताता है, उसके अनुसार शेष लक्षण तो मनुष्य ग्रीर पशु मे समान ही होते है। बगँसा के ग्रनुसार, ग्रादिम-तम अवस्थाओं में भी कोई मानव-समुदाय ऐसा नहीं है, और न रहा है, जो धर्म से रहित हो। इस प्रकार से कहा जा सकता है कि मानव का जन्म धर्म के साथ ही हुआ। किन्तु बगैंसा का यह कथन दार्शनिक कथन नही है, यह नृतत्ववैज्ञानिक कथन है। लेवी ब्रूह्म, जिसे कि उसने धनेक बार धपनी पुस्तक मे उद्भृत किया है, और दुर्खीम, दोनो का ऐसा ही विचार है, और कहा जा सकता है कि यही विचार प्राज के प्रिषकाश नृतत्ववैज्ञानिको का है। किन्तु भत् हिर का कथन नृतत्ववैज्ञानिक कथन नहीं है, यह परिभाषात्मक कचन है, यह उस मानव-तन-धारी को पशु की कोटि मे रखने के लिये है जिसमे वे विशेष जक्षण नहीं है जिन्हे वे "धम" मानते हैं। धर्म का यह पारिमाषिक अर्थ है। यो अर्थ तो अधिकाशत पारिमाषिक ही होते है. और इस प्रकार से नृतत्ववैज्ञानिक भी जब कहता है कि मानवता के चिह्न जहां भी हमे मिलते है वहा धर्म के भी लक्षण मिलते हैं, तब उसका कथन भी बहत कुछ वैसा ही होता है जैसा भतु हिर का। किन्तु तब भी एक गमीर प्रन्तर है, नृतत्ववैज्ञानिक मनुष्य के मन्य लक्ष्याों को मुख्य मान कर देखता है कि क्या उसमे धर्म के लक्षण भी हैं ? जबकि भतु हिर धर्म से ही मानवता को परिभाषित करते हैं। एक अन्तर और है, नृतत्ववैज्ञानिक अपनी परिभाषा बहुत शिथिल ग्रीर भनिश्चित रखता है भीर भावश्यकता के भनुसार उसका निरन्तर निस्तार करता जाता है। घर्म के इस निस्तृत ग्रथं मे, ने सब

१ हेनरी वर्गसा-दू सोर्सेज ग्राफ मारेलिटी एण्ड रिलीज्यन।

सस्थाए धार्मिक सस्थाए हैं जो पवित्र-ग्रपवित्र, कार्य-ग्रकार्य, देव-ग्रस्र ग्रीर परलोक-नमत्कार विष-क धारए।। श्रो को व्यक्त करती हैं। इस प्रकार से, वह घारगा धर्म है जो इन सस्थाक्रो को जन्म देती है। नृतत्ववैज्ञानिक इस घारणा के स्वरूप पर विचार नहीं करते, उनके विषय वैवल संस्थाए और संस्थागत व्यवहार ही हो सकते हैं। वे यदि कभी इस घारणा की भ्रोर देखते हैं तव इसे ग्रन्यविश्वास (मूपरस्टिञ्यन) ग्रथवा ग्रतांकिक मन स्थिति ग्रादि कह कर सन्तुष्ट हो जाते है। इस धारगा पर विशेष विचार मनोवैज्ञानिक करते हैं. किन्तु सब विज्ञान श्रध्ययनगत वस्तुस्थिति को ऐसे तत्त्वो मे विश्लेपित कर सम-भना चाहते हैं जिनमे स्वय ग्रध्ययनगत वस्तुस्थिति के लक्षण विद्यमान नहीं हो। यह भौतिक वस्तुन्थिति के प्रध्ययन मे चाहे जितनी भी उपयोगी विधि हो, मानवीय वम्तुस्थितियो मे यह विधि अत्यधिक अनुपयुक्त है। मानिसक वस्तुस्थितियो ना वैज्ञानिक ग्रध्ययन नो ग्रत्यधिक अनुपयुक्त ही जाता है। यह षार्मिक धारणा के सन्दर्भ मे विशेष रूप से द्रष्टव्य है। उदाहरणत , मनो-विश्लेषक सब मानव-मर्गो धीर भावनाओं को अचेतन या अवचेतन में दिनत किसी एक प्रयोजन की छद्भ ग्रभिव्यत्तिया मानते हैं। इस प्रकार से फायड के लिये सगीत, दर्शन, विज्ञान और धर्म सब एक मैश्रुन वासना की विभिन्न भ्रमिक्यतित्या हैं। उसके लिये वर्म और विज्ञान मे अन्तर यह देखने मे ही रह जाता है कि यह वासना छत्म की कौन सी विधि एक मे अपनाती है और कौन सी विधि दूगरे में अपनाती है। यात्रिकताबादी मनोवैज्ञानिक उद्दीपन-प्रतिक्रिया संस्थान में सब मन स्थितियों का अन्तर्भाव करते हैं, और इस प्रकार से उनके लिये धर्म कुछ विशेष प्रकार के उद्दीपनो के प्रति विशेष प्रकार का प्रतिक्रिया-संस्थान मात्र है। जीव वैज्ञानिकतावादी मनोवैज्ञानिक मन स्थितियोँ ग्रथवा मनस्क्रियाग्रो का ग्रन्तर्भाव किसी सहज प्रवृत्ति (इन्टिक्ट) ग्रथवा वासना (ड्राइव) मे करते हैं। इनमे कुछ मनोवैज्ञानिक घर्म को मनुष्य की सूल वासना ग्रयवा प्रवृत्ति भी मान सकते हैं, किन्तु तब भी, इसका वासना-सझए ग्रथवा प्रवृत्ति-लक्षण होना ग्रावश्यक है। इस प्रकार से, उनके लिये धर्म पक्षियों के घोसला बनाने, मूचिक के घान्य सम्रह करने और मगर के रेत में भ्र हा सेने की प्रवृत्ति से, भ्रथवा ग्राहार, मैं भ्रुन भ्रादि वासनाधो से, तुलनीय है। यह मनोविज्ञान का भ्रतिवार्य दुर्माग्य है कि वह कोई ऐसे सरल-मूल प्रत्यय खोजे जो जीव-धर्म कहे जा सकें। ग्रीर समाजविज्ञान के लिये यह

आवश्यक है कि वह मनोविज्ञान में प्रतिष्ठित और अन्तर्भृत हो। वास्तव में, ियज्ञानों में अन्तर्भाव की एक प्रख्ता है, समार्जावज्ञान मनोविज्ञान में अन्त-भाव्य है, मनोविज्ञान जीवविज्ञान में, जीवविज्ञान शरीरांवज्ञान में, शरीर-विज्ञान रसायनिवज्ञान में, और रसायनिवज्ञान भूतिविज्ञान में। इस प्रकार से, भौतक विज्ञान के अतिरिक्त शेष सब विज्ञान केवल मध्यवर्ती विज्ञान है।

किन्तु यदि कोई विज्ञानों को मध्यवर्ती नहीं भी माने, प्रत्येक विज्ञान को अपने आप में अस्तिम माने, तब भी उसने लिये सब स्थितियों का निम्न-तम कोटियों में अन्तर्भाव करना आवश्यक है। विशेष रूप से उसनी सीमा सूल्यात्मक स्थितियों को समझने में प्रकट होती है, क्योंकि विज्ञान नेवल वस्तुता अथवा अस्तिता की कोटि को ही स्वीकार करता है, आदर्श अथवा अभिकाक्ष्य भी कोटि को स्वीकार नहीं करता। इसना अर्थ यह नहीं कि वह आद्यों की विश्वमानता को स्वीकार नहीं करता। किन्तु आदर्श उसके लिये ऐसी वस्तुस्थिति है जिसका स्वरूप नहीं बल्कि वस्तुता विशेष्य है, और इस प्रकार से उसके लिये यह खोजना आवश्यक हो जाता है कि आदर्श का वस्तु-गत कोत क्या है, उसका स्वरूप उसके लिये अर्थहीन है।

*

हमारे लिये यहा धर्म ना स्वरूप विवेच्य है। धर्म का नया स्वरूप है ? यह परिमाषा का प्रक्त है, किन्तु परिमाषा याई च्छिक रूप से किसी शब्द को ग्रथं वे वेना मात्र नही है। इसमे दो विवक्षाए रहती है। एक तो परि-भाष्य शब्द ना साधारण प्रचलित ग्रथं होता है, जिसका ध्यान रवना प्रावक्यक होता है, और दूसरे, उस शब्द के बाच्य विषय के स्वरूप को समक्षना होता है। यह दूसरी विवक्षा कठिन भी है भीर इसमे याइ च्छिकता का भय भी रहता है। इसलिए प्रचलित ग्रथं को ध्यान मे रखना भावक्यक होता है। किन्तु यदि प्रचलित ग्रथं स्पष्ट नही हो तो उसमे सशोधन विहित्त होता है।

हमने पीछे घार्मिक सस्थाओं का उल्लेख किया। सपाजशास्त्री के लिए श्राड-सस्कार, भूति-मिन्दिर घार्मिक सस्थाए हैं। कुछ लोग धर्म को 'ग्रन्थ-विश्वास' का पर्याय मानते हैं, भ्रीर दूसरे, ऐसा कहे बिना, सब प्रकार की पौराखिकता को धर्म की सन्ना देते हैं। व न्तत्ववैज्ञानिक और समाजशास्त्री

२ दुर्खीम-एलीमेट्री फार्म्स आँफ रितिज्यस लाईफ।

'धर्म' शब्द का प्रयोग प्राय इसी बर्थ मे करते है। बर्गसा यद्यपि पौराशिकता श्रीर धर्म मे भेद करते हैं श्रीर उनके अनुसार इनमे कोई तारतस्य भी नहीं है, किन्तु वे भी पौराणिकता को 'जड धर्म' (स्टेटिक रिलीज्यन) की सज्ञा ही देते हैं। इसी प्रकार से, कैसीरर यद्यपि पौराशिकता और वर्म में प्रामूल अन्तर देखते है, किन्तु वे इनमे तारतम्य मानते हैं। इसरी घोर, कवीर पौराणि-कता और सस्याम्रो को धर्म मे वाधक मानते है। वास्तव मे मन्ततः कैसीरर धीर वर्गसां भी कबीर से एकमत ही हैं, बर्गसां स्पव्ट रूप से जड धर्म को सप्रारण वर्म का प्रतीप मानते हैं ग्रीर इसी प्रकार से कैसीरर भी वर्म को पौराशिकता का विपरीतगामी देखते हे, केवल वे 'धर्म' बब्द का प्रयोग दोनो धर्यों मे करते है। किन्तु तुलसीदास शास्त्र-सम्मत मर्यादाग्रो को, जिन्हे वर्गसाँ ज़ड धर्म कहते है और कवीर जड वाषाएँ, धर्म का आवश्यक अग मानते है। किन्तु तब भी तुलसीदास न्तत्वशास्त्रियों के समान पौराणिकता मात्र को वर्म नहीं मानते, वे मर्यादाओं की भी धर्म का पर्याय नहीं मानते, वे केवल इन्हे धर्म-साथक मानते है, यद्यपि उनके अनुसार ये अनिवार्य साधक है। इस प्रकार से 'बमें' शब्द का अयें स्पष्टीकरण की अपेक्षा करता है। यहाँ हम यह मर्थ स्पष्ट करके इसके वाच्य के स्वरूप पर विचार करेंगे।

मानहारिक वर्ग में निष्ट्लित रूप से पौराणिकता धन्तव्यप्त रहती है, और यह केवल इस रूप में ही इसमें नहीं रहती कि साम्प्रवायिक चिह्नो, रूढियों और मर्यादाभ्रों को इसमें पित्रता से महित कर दिया जाता है, और म केवल इस रूप में ही रहती है कि मूर्ति, मिंदर, भ्रवलेष भ्रादि प्रतीकों का प्रतीकित से भ्रमेद स्थापित कर दिया जाता है, जिल्क इसमें भ्रविकाशत भनोवृत्ति का वहीं रूप भी रहता है जो पौराणिक में मिलता है। किन्तु केवल इस कारण से 'धर्म' का भवं 'पौराणिकता' नहीं माना जा सकता, म्यां यही माना जा सकता है कि पौराणिकता वर्ग का भिनवार्य भ ग है। जैसाकि हम पीछे देख चुके हैं, पौराणिक प्रतीक वर्ग के क्षेत्र में वहीं लक्ष्य सिद्ध करते हैं जो ये भन्य क्षेत्रों में करते हैं, भ्रवा जो ये पौराणिक युग में

३ हेनरी बर्गसौ-टू सोसेंच धाँफ मारेलिटी एण्ड रिलीज्यन।

४. ग्रन्स्टं कैसीरर-फिलासफी ग्रॉफ सिम्बालिक फार्म्स, जिल्द २, ग्रन्तिम ग्रन्याय, तथा 'एस्से ग्रॉन मैन' मे माइयोलोजी एण्ड रिलिज्यन।

करते रहे हैं। ये भावनाओं के लिए स्यूल आलवन प्रस्तुत करते हैं और ये आलवन सामाजिक अथवा साम्प्रदायिक सगठन का आधार वन कर जादुई सप्राणता से आविष्ट हो जाते हैं। किन्तु जो इन आलवनों से मुक्त हो सकता है, जो इनके वास्तव अर्थं को जान कर इनका अतिक्रमण कर सकता है, यह धर्म का, और इसी प्रकार से अन्य सब पुरुपार्थों का, वास्तव तत्त्व समक सकता है।

धर्म मानवीय धर्य धयवा अन्वेषएा के उस रूप को कह सकते है जो जीवन का लक्ष्य लोकोत्तर ग्रीर परम चैतन्य की स्थिति की प्राप्ति को, भ्रयवा परम चैतन्य के बोध की योग्यता की प्राप्ति को, स्वीकार करता है। इस प्रकार से धर्म एक मूल्यबोध है, क्योंकि 'उत्कर्प' इसके लिए मूल प्रत्यय है और उसका अन्वेषण या उपलब्धि इसकी मूल प्रेरणा। ऐतिहासिक रूप से इसका उदय पौराशिक 'शक्तियो' के बीच से 'एक शक्ति' (ईश्वर) के प्रत्यय के उद्भव के साथ हुआ, किंतु ज्ञानमीमासात्मक दृष्टि से यह मात्र एक विकास नहीं है, इसमे भीर पौराणिक भवधारण मे एक सरचनात्मक (स्ट्रन्चरल) प्रथवा गुर्गात्मक अन्तर है। 'ईश्वर' वायु देवता, अग्नि देवता, तथा पाषाण देवता के समान केवल इन-इन पदार्थी का प्राण-तत्व अथवा व्यक्तित्व मात्र नहीं हे, जो मानव-तुल्य है धौर उसी के समान सज्जन, दुष्ट, घूर्त, मनकार, उपकारक, ग्रपकारक है, वह ग्रनिवार्य रूप से उदात्ततम चैतन्य, एकमात्र अधिष्ठाता और अनन्त गूर्णसम्पन्न है—वह व्यक्ति होकर भी निर्वेयक्तिक है, विश्व मे होकर भी विश्वीत्तीर्ग है, और वह इसलिए उपास्य नहीं है कि उसे पौराणिक शक्तियों के समान उपासना से प्रसन्न कर कुछ लाभ प्राप्त करना है अथवा उसके क्रोध को शान्त करना है, विलक इसलिए उपास्य है क्योंकि उपासना उपासक की वृत्तियों को उदात्ततर बनाती है, उसके चैतन्य को उम उदात्ततम के दर्शन के योग्य बनाती है। उसकी कृपा श्रनिवार्य है, किन्तु यहाँ 'कृपा' का भ्रयं भी मूलत भिन्न हो जाता है, यह उसकी परम उदात्तता का बोध प्राप्त करने मे मनुष्य की परम् असमर्थता का वाचक मात्र है, यह सामर्थ्यं उसे उसकी कृपा के रूप मे ही प्राप्त हो सकती है, श्रीर केवल यही कृपा के रूप मे उसे प्राप्त हो सकती है, क्योंकि अन्य कोई भी कामना और कोई भी प्राप्ति उपासना की घारणा के ही विरुद्ध है, वह तो उपासना की व्याघातक, है। इसीलिए मैत्रेयी कोई घन, कोई मुल ग्रीर कोई शक्ति नहीं चाहनी, वह इनसे पूर्ण मुक्ति चाहनी है, जो व्यक्तित्व के लय के रूप में उपलब्ब होनी है। इस प्रकार से धर्म मूल्यवोध की परा-काष्ठा है, न्योंकि यह नव मूल्यों के निपेध पर प्रतिष्ठित है, यहा तक कि उस बधन का भी छेदन करना होता है जो उसे उसके व्यक्तित्व की सीमा में बाँघता है। यह छेदन ही उस मूल्य में लय कर सकता है जो मूल्यों का ग्रजस स्रोत है—जो परम सत्, परम चित् तथा परम श्रानन्द-स्वरूप है, सब बिद्याए जिसके ज्ञान में पूर्ण होती है, सब श्रनुभव जिसके स्फुलिंगों के रूप में उदित होते हैं ग्रीर सब सीदर्ग जिसकी छायाग्रों के रूप में प्रतिभासित होते हैं।

धर्म का यह स्वरूप, भीर यही उसवा स्वरूप है, पौराणिकता से मूलत भिन्न है। यह उसके निपेध पर प्रतिष्ठित है। पौराखिकता मे उत्कर्ष भीर उदासता की कोई स्पष्ट घारणा नहीं मिनती, वह मनुभव के सदात का ससार है जिसमे वस्तु, इच्छा और सवेग अविभक्त रूप मे विषय को जन्म देने है। यह विषय सदैव 'व्यक्ति' होता है, जो शत्रु या मित्र भाव से प्रस्तुत होता है। उसकी कला-कृतिया भी कलावोध से प्रेरित नहीं हो कर उसके समग्र क्षरण से सुण्ड होती है। उसका नृत्य जितना उसके झानन्द की झिमव्यक्ति है उतना हो उसकी कृषि की अपकारक शक्तियों के निवारनाय जादू-किया भी है, वह चित्र प्रात्मामिन्यक्ति के लिए न बना कर चित्रित वस्तु को प्रपने वश में करने के लिए बनाता है। इसके विपरीत धर्म ग्रत्यन्त ग्रपोहात्मक है, उसका साध्य केवल 'नेति' की भाषा मे ही व्यक्त हो सकता है। वह प्रपने मूल्य को कामना और सवेग से पृथक् स्थापित करता है, ये उसके चरितार्थन के मार्ग में बाधक होकर त्याज्य हो जाते हैं, वह सब शुप्त और मगल हो जाता है जो उस परम मूल्य में साधक है और शेष सब अशुम मीर धमगल हो जाता है। पुराए। के गर्भ से निकलता हुमा वर्म पौराणिक शक्तियो को प्रतीक बना कर इस परम-साध्य की महाकाब्य-रचना में इन्हें दैव भीर भासूर पात्रों के रूप में कल्पित करता है। किंदु ये पौराशिक शक्तिया प्रव अपनी सत्ता खो कर कैवल प्रतोक मात्र रह जाती हैं। धवतार की धवधारणा इसी प्रकार को ग्रवधारणा है। राम और कृष्ण के रूप में परमेश्वर सपूर्ण स्बिट को उसके परम साध्य को स्रोर प्रयसर करने के लिए अपनी कृपा का प्रसार करते हैं और अग्रगति में बावक सस्कारों का निवारण करते हैं।

इसमे सदेह नहीं कि राम-रावरा, सुग्रीव, हनुमान म्रादि धार्मिक प्रतीक भिषकाशत प्रतीक नहीं रहते भीर ये पौराशिक 'व्यक्तियो' के रूप में परि-शत हो जाने हैं, कितु इससे धर्म भीर पुराश में भ्रभेद स्थापित नहीं हो जाता, भीर न ही इनमें तारतम्य बैठाया जा सकता है।

किन्तु यह पौराणीकृत धर्म भी धर्म का पौराणीकरण होने के कारण धर्म के तत्व से निविष्ट तो रहता ही है। इस प्रकार से इसमे यद्यपि 'राम', 'कृष्ण', 'रावण', 'हनुमान' धादि प्रतीक से वास्तव हो जाते हैं, यहा तक कि इनकी मूर्तियाँ भी इनके सत्व से निविष्ट हो जाती है, किन्तु तब भी मूल कल्पना—मूल्य का मून धाकवंण—पूर्णंत विस्मृत नही होती, धवतार के सब कर्म उसके परमेश्वर तत्व को ही व्यक्त करते है तथा खग-नृग, मानव धौर देव सब प्रसुरों के सहार में उनके सहायक होने हैं। इस प्रकार धर्माविष्ट पुराण मूल्यात्मक उत्कर्ण-कामना को ही व्यक्त करता है, इसमे पौराणिव ता कैवल प्रय धौर धर्मी के बीच प्रतीकों के ठोस धौर अपारदर्शी रूप में स्थापित हो जाने में है।

ये ध्रपारदर्शी प्रतीक (प्रथवा पौरागिकता) ही विभिन्न धार्मिक सप्र-दायों को जन्म देते हैं। मूल्यात्मक धर्ष के स्थानपन्न होने के कारण ये मनुष्य को धाकुण्ट करते हैं, उसका उत्कर्ष भी करते हैं, भीर इस धाकपोंत्कर्षात्मक धाक्ति के द्वारा महान् सास्कृतिक धादोलनों को जन्म देते हैं। इनके ज्वार में व्यक्ति प्रपनी पृथक्ता दुवों कर तढ़ारम हो जाता है धीर शेष वचती है केवल धादोलन की महदध शक्ति। इस धादोलन का स्वरूप और दिशा ऐतिहासिक धाक्तियों से निर्धारत होती हैं, क्योंक इनके प्रतीक ऐतिहासिक रूप से प्राप्त होते हैं, मौलिक केवल वह ज्वार होता है जो किसी महानात्मा की मूल्य-हिष्ट से प्राण प्राप्त कर उत्तीलित होता है। यह शुद्ध मूल्य, शुद्ध धर्य, धारम्म में भ्रपनी प्राणवत्ता से पुराने प्रतीकों का ब्यस करते हुए बाविभू त होता है, भ्रपने प्रतीकों को भी नये प्राण से महित कर देता है, किन्तु घीरे-धीरे वह प्रतीकों की जहता में ठहा हो जाता है।

किंतु अपारदर्शी प्रतीक अर्थ के आच्छादक तो सदैव होते ही हैं, अधिकाशत ये अर्थापधातक भी होते हैं—साप्रदायिक छुएा। और सहार इसके स्पष्ट प्रमाण हैं। ये सब छुएा। और सहार किसी आदर्श की भावना से ही प्रेरित होते हैं. क्योंकि साध्य तो धर्म ही होता है, किन्तु उसका वास्तव अर्थ भपरुद्ध होने से मनुष्य की धर्म-यात्रा प्रायः सदैव लक्ष्य-भ्रष्ट रहती है। कबीर कहते है

इक पठे पाठ, इक भ्रमी उदास, इक नगन निरतर, रहें निवास इक जोग जुगुति तन हृहि खीन, ऐसे राम नाम सग रहें न लीन। कवीर जप-जाप, विरागी बाना, नग्न रह कर ग्रथवा ग्रन्य योगादि साधनी से काय-क्लेश तक को भी पौराणिक प्रतीक, ग्रौर इस प्रकार से वास्तव घर्म के खदम प्रतिरूप, मानते हैं। घर्म का यह वास्तव ग्रर्थ बहुत पहले समक निया गया था। भारत मे इसकी उच्चतम ग्रिमिव्यक्ति हम सर्वप्रथम उप-निपदो मे पाते है। उपास्य ईश्वर की कल्पना और उपासक का उसके प्रति समर्पण मानव के घार्मिक अन्वेपण का प्रथम चरण है। यह प्रथम ऐतिहासिक रूप से भी है ब्रौर ज्ञानमीमासात्मक रूप से भी। जैमाकि हमने कहा, धर्म का ग्राविर्माव पौराखिक शक्तियों के कुहरे में से विश्व के एक ग्रविष्ठाता की कल्पना के उदय के साथ हुआ जो मनुष्य का समकक्ष न होकर उससे धसी-मतः उत्कृष्ट था। यह ग्रसीमत उत्कृष्ट मानव-रूप ईश्वर स्वभावत उसके ग्रादर्श-बोध की सुब्दि था। मानव मे इस बोध का ग्र कुरण कोई सामान्य बात नहीं थी, यह उसके लिए एक नये विश्व का उद्घाटन था-मूल्यों के विश्व का उद्घाटन । इसमे कामनाम्रो को एक नया बायाम मिला भौर सवेगो को नया विश्राम-स्थल। किंतु जिस स्वरूप के साथ यह उत्पन्न हुन्ना उसके निहित प्रत्यय का क्रियान्वयन धमी शेष था, उसमे निहित सभावनाध्नो धौर प्रारा को अभी अपने को चरितार्थ करना था।

ईश्वर यदि मानव की आदर्श सृष्टि है तो वह (मानव) के वल उसकी छपासना से सतुष्ट नहीं हो सकता, आदर्श की उपासना कैसी ? वह तो स्वय ईश्वर हो कर ही सन्तोष-लाम कर सकता है। इसके लिए मानव को स्वय अपना अतिक्रमण करना होता है—आत्मोत्तीण होना होता है।

मूल्यान्वेषण के स्वरूप मे एक विचित्र विरोधासास है इसमे अन्वेष्य अनिवार्यत परात्पर इतर होता है, वह स्वतीवाह्य होता है, नहीं तो अन्वेष्य कैसा? किंतु इसकी उपलब्धि केवल अपने चैतन्य की अवस्या के रूप में ही होती है। कला साधक की साधना कला-मूर्टिं की योग्यता की प्राप्ति में चिरतार्थ होती है। यह सभी साधनाओं का भाग्य है वे साधक के साध्यमय होने मे चरितार्थ होती हैं। इसका अर्थ यह नहीं समस्ना चाहिए कि मूल्य

विषयीनिष्ठ होते हैं, यिव वे होते तो साधना की कोई आवश्यकता हो नहीं होती, किंतु यिव वे विषयी से इतर होते तब भी साधना अनावश्यक होती, उनकी उपलब्धि के लिए केवल प्रयत्न और अध्यवसाय की अपेक्षा होती। किंतु अध्यवसाय और परिधम उसकी उपलब्धि नहीं करा सकते, वह कहीं दूर या भूगमं मे जो नहीं है, वह केवल अन्वेषक से आत्म-रूपातरण की माग करता है। इसलिए मूल्योपलब्धि विषयी-विषय भाव के लय होने मे चरितार्थ होती है। इस बात को शाकर और बौद्ध दार्शनिको ने विशेष रूप से समभा था, बौद्ध साधक अपने व्यक्तित्व-रूप घटना-सतान का अवरोध कर पूर्ण असव्भाव मे प्रतिष्ठित होना है और वेदाती व्यक्तित्व रूप अहकार को विनष्ट कर निरहकार-निविषय मे एकाकार हो जाता है। विषयी-विषय-मेव का पूर्ण निरास कर वह स्थित प्राप्त होती है जो न आत्मरूप है और न पर-रूप, वह एक और अद्वय है।

घमं का ग्रन्थ मूल्यान्वेष्णो से यह ग्रतर है कि यह ज्ञानात्मक है, इसका ग्रन्वेष्य सत् होता है, इसीलिए तत्व-चितन सदैव इसके साथ चलता है। विशुद्ध तत्व-चितन से इसमें मेद केवल यही है कि तत्व-चितक निस्सग रूप से विवेचन मात्र करता है, जबिक धार्मिक के लिए परम तत्व परम मूल्य के रूप मे प्रस्तुत होता है। इसीलिए वर्म सावनात्मक होता है। विशुद्ध तत्व-चितन को केवल विषय में ही प्राप्त कर सकता है, क्योंकि विषय से पृथक् ज्ञान ग्रपना प्रकाश नहीं कर सकता। इस प्रकार से तत्व-चितक के लिए ज्ञान ग्रीर ज्ञेय का यौगपध विषय में चरितार्थ होता है ग्रीर विषयी या साक्षी की स्थिति सदिग्व हो जाती है। किंतु साधक के लिए यह यौगपध ज्ञान के प्रकाश में विषयी-विषय के लय के रूप में उपलब्ध होता है, क्योंकि, जैसाकि हमने कहा, मूल्यान्वेषण्य का विषय ग्रन्वेषक विपयी के उसके साथ तादात्म्य के रूप में ही उपलब्ध हो सकता है, ग्रर्थात् ग्रात्म-चैतन्य की उस स्थिति के रूप में ही उपलब्ध हो सकता है, ग्रर्थात् ग्रात्म-चैतन्य की उस स्थिति के रूप में ही उपलब्ध हो सकता है, ग्रर्थात् ग्रात्म-चैतन्य की उस स्थिति के रूप में किं समें वह पूर्ण चैतन्य हो जाता है। इस प्रकार धार्मिक चैतना ज्ञान ग्रीर सत् के मेद को स्वीकार नहीं कर सकती, ग्रीर न ज्ञान को विषयी-निष्ठ ही मान सकती है।

धर्म का यह पूर्ण परिष्कृत रूप कुछ उपनिषदो मे और बौद्ध तथा शाकर दर्गनो मे तथा भारतीय और सूफी रहस्यवादियो मे दृष्टिगोचर होता है। प्रन्य उपासना-मार्ग मूल्यान्वेषएा के सूक्ष्मतम धर्य को प्रहुए। नहीं कर श्रपरुद्ध होने से मनुष्य की धर्म-यात्रा प्रायः सदैव लक्ष्य-श्रष्ट रहूती है। कबीर कहते है

इक पठे पाठ, इक भ्रमे उदास, इक नगन निरतर, रहें निवास इक जोग जुगुति तन हृहि सीन, ऐसे राम नाम सग रहें न लीन। कवीर जप-जाप, विरागी वाना, नग्न रह कर अथवा अन्य योगादि साधनी से काय-क्लेग तक को भी पौराणिक प्रतीक, ग्रीर इस प्रकार से वास्तव घर्म के छदम प्रतिरूप, मानते हैं। धर्म का यह वास्तव ग्रर्थ बहुत पहले समभ लिया गया था। भारत मे इसकी उच्चतम ग्रमिव्यक्ति हम सर्वप्रथम उप-निपदो मे पाते हैं। उपास्य ईश्वर की कल्पना और उपासक का उसके प्रति समर्पण मानव के घार्मिक अन्वेषण का प्रथम चरण है। यह प्रथम ऐतिहासिक रूप से भी है और ज्ञानमीमासात्मक रूप से भी। जैमाकि हमने कहा, धर्म का ब्राविर्माव पौराखिक शिक्तयों के कुहरे में से विश्व के एक ब्रिधिष्ठाता की कल्पना के उदय के साथ हुआ जो मनुष्य का समकक्ष न होकर उससे धसी-मत उत्कृष्ट था। यह असीमत उत्कृष्ट मानव-रूप ईश्वर स्वभावत उसके धादर्श-बोध की सुष्टि था। मानव मे उस बोध का च कुरएा कोई सामान्य बात नहीं थी, यह उसके लिए एक नये विश्व का उद्घाटन था-मूल्यों के विश्व का उद्घाटन । इसमे कामनाग्रो को एक नया ग्रायाम मिला ग्रौर सवेगी को नया विश्राम-स्थल। किंतु जिस स्वरूप के साथ यह उत्पन्न हुमा उसके निहित प्रत्यय का कियान्वयन ग्रभी शेष था, उसमे निहित सभावनाधी भौर प्राता को ग्रभी ग्रपने को चरितार्थ करना था।

ईश्वर यदि मानव की भादर्श सुष्टि है तो वह (मानव) के वल उसकी उपासना से सतुष्ट नहीं हो सकता, भादर्श की उपासना कैसी ? वह तो स्वय ईश्वर हो कर ही सन्तोष-लाभ कर सकता है। इसके लिए मानव को स्वय भपना भितक्रमण करना होता है— भात्मोत्तीर्ण होना होता है।

मूल्यान्वेषण के स्वरूप मे एक विचित्र विरोधामास है इसमे अन्वेष्य अनिवार्यत परात्पर इतर होता है, वह स्वतोबाह्य होता है, नहीं तो अन्वेष्य क्षेता है किंतु इसकी उपलब्धि केवल अपने चैतन्य की अवस्या के रूप में ही होती है। कला साधक की साधना कला-मुध्दि की योग्यता की प्राप्ति में चिरताय होती है। यह सभी साधनाओं का भाग्य है वे साधक के साध्यमय होने में चरितार्थ होती हैं। इसका अर्थ यह नहीं समम्मा चाहिए कि मूल्य

विषयीनिष्ठ होते हैं, यदि वे होते तो साधना की कोई आवश्यकता ही नहीं होती, किंतु यदि वे विषयी से इतर होते तब भी साधना अनावश्यक होती, उनकी उपलब्धि के लिए केवल प्रयत्न और अध्यवसाय की अपेक्षा होती। किंतु अध्यवसाय और परिश्रम उसकी उपलब्धि नहीं करा सकते, वह कहीं दूर या मूगमं मे जो नहीं है, वह केवल अन्वेषक से आत्म-रूपातरण की माग करता है। इसलिए मूल्योपलब्धि विषयी-विषय भाव के लय होने मे चरितार्थ होती है। इस बात को शाकर और बौद्ध दार्शनिको ने विशेष रूप से समभा था, बौद्ध साधक अपने व्यक्तित्व-रूप घटना-सतान का अवरोध कर पूर्ण असद्भाव मे प्रतिध्ठित होना है और वेदाती व्यक्तित्व रूप अहकार को विनष्ट कर निरहकार-निविषय मे एकाकार हो जाता है। विषयी-विषय-मेद का पूर्ण निरास कर वह स्थित प्राप्त होती है जो न आत्मरूप है और न पर-रूप, वह एक और अहय है।

वमं का अन्य मूल्यान्वेपएगो से यह अतर है कि यह ज्ञानारमक है, इसका अन्वेष्य सत् होता है, इसीलिए तत्व-चितन सदैव इसके साथ चलता है। विशुद्ध तत्व-चितन से इसमें मेद केवल यही है कि तत्व-चितक निस्सग रूप से विवेचन मात्र करता है, जबिक धार्मिक के लिए परम तत्व परम मूल्य के रूप में प्रस्तुत होता है। इसीलिए धमं साधनारमक होता है। विशुद्ध तत्व-चितन ज्ञान को कंवल विषय में ही प्राप्त कर सकता है, क्योंकि विषय से पृथक् ज्ञान अपना प्रकाश नहीं कर सकता। इस प्रकार से तत्व-चितक के लिए ज्ञान और ज्ञेय का योगपद्ध विषय में चित्तार्थं होता है और विषयी या साक्षी की स्थित सिदग्ध हो जाती है। किंतु साधक के लिए यह योगपद्ध ज्ञान के प्रकाश में विषयी-विषय के लय के रूप में उपलब्ध होता है, क्योंकि, ज्यांकि हमने कहा, मूल्यान्वेषण का विषय अन्वेषक विषयी के उसके साथ तावात्म्य के रूप में ही उपलब्ध हो सकता है, अर्थात् आत्म-चैतन्य की उस स्थिति के रूप में जिसमें वह पूर्ण चैतन्य हो जाता है। इस प्रकार धार्मिक चेतना ज्ञान और सत् के भेद को स्वीकार नहीं कर सकती, और न ज्ञान को विषयी-निष्ठ ही मान सकती है।

घमं का यह पूर्ण परिष्कृत रूप कुछ उपनिषदो मे ग्रीर बौद्ध तथा शाकर दर्जनो मे तथा भारतीय ग्रीर सुफी रहस्यवादियो मे हिंडिगोचर होतां है। ग्रन्य उपासना-मार्ग मूल्यान्वेषण के सूक्ष्मतम ग्रथं को ग्रहण नहीं कर संस्कृति: मानव-कत्त्र्त्व की व्याख्या

पाये। घर्म का यह अर्थ, जिसमे ज्ञान और ज्ञेय तथा अन्वेपक और अन्वेष्य एक नय हो जाते है, कवीर के निम्न पद मे अत्यत सुदर रूप मे निरूपित हुआ है

> निरपुन आगे सरपुन नाचे, बार्ज कोहग तूरा, चेला के पाव गुरू जो लागे, यही अचमा पूरा।

धर्यात् निर्णुण के धार्ग सगुण नाच रहा है ग्रीर सोऽह का तूर्य बख रहा है। ग्रन्वेषक का ग्रह्बोध इतना महत् हो गया है कि स्वय ग्रन्वेष्य उसके चरणों में नत है।

x x x

वर्म का यह शुद्ध प्रथं घामिक प्रेरणा के तर्क-रूप मे निहित है। जैसा कि हमने कहा, धर्म मूल्यान्वेपणा है। मूल्य का प्रथं इच्छित वस्तु नहीं है, इसीलिए महल, कार, मैधुन-सला प्रथवा भोज्य पदार्थ मूल्य नहीं होते। किंतु प्रथंलाभ-सुल, मैथुन-सुल प्रथवा जिह्वा-रस मूल्य हो सकते हैं। ये सब माव्य हैं, प्राप्य नहीं। भाव्य भावना का लक्ष्य होता है, जो भावना न हो कर मावना से प्रात्म-रूपान्तरण की माग करता है, भावना उसे ज्ञानारमक वृत्ति के रूप मे प्राप्त नहीं कर रसारमक वृत्ति के रूप मे प्राप्त नहीं कर रसारमक वृत्ति के रूप मे प्राप्त नहीं है। इस प्रकार से मावना भाव्य से भिन्नाभिन्न होती है, प्रथवा, न भिन्न होती है घीर न ग्रभिन्न।

किंतु इसीलिए सब ऐन्द्रिय मूल्य निम्न कोटि के मूल्य हैं, ये अस्थायी, सापेक्ष और मिथ होते हैं, इनमे भाव्य अन्य माध्यम मे प्राप्त होता है, इसकी बृत्ति न केवल माध्यम के साहचयं की समाप्ति के साथ समाप्त हो जाती है, बल्कि इसके सतीव की पराकाष्ठा मे ही इसका अन्त मी आपक्ष हाता है। इसका कारण है, इन रसो की बृत्ति धारीरिक है और चंतन्य धारीर-वृत्ति मे अधि-ष्ठित हो कर इन रसो का आस्वाद करता है। मारतीय चितको ने इनके भी शुद्ध रूप की कल्पना को है। प० गोपोनाथ किंदराज इनके शुद्ध रूप की कल्पना करते हुए लिखते हैं "जब प्यास से व्याकुत्त हो कर इम जल पीते हैं तब वस्तुत सपूर्ण जल हमारा आह्य नहीं होता, जल का जो सार है— एक शब्द मे जिसे 'रस' कहा जा सकता है, हमारे लिए वही उपादेय होता है। बहुत से जल मे भी एक शुद्ध करण से अधिक रस का मिलना निश्चित

नहीं है। पिपासा अग्नि का घमं है, देह में अग्नि की किया होने के कारण हो पिपामा का आविभीव होता है। इसी प्रकार रस सोम का धर्म है। इस अग्नि को गात करने के लिए इस सोम-बिंदु के अतिरिक्त ससार में अन्य काई भी उपाय नहीं है। .

"जैसे सीम विशुद्ध भीग्य है, वैसे ही ग्राग्न विशुद्ध भीका है, किंतु जगत् में साधन-सस्कार के बिना ऐसा कोई जीन देखने में नहीं मिल सकता जिसमें शुद्ध ग्राग्न प्रज्वलित हो चुकी हो। सीमाग्य से जिनके ग्रन्दर यह ग्राग्न जल उठी है वे दिव्य भाव को प्राप्त हो कर ग्राग्नरूप भूख का ग्रावलवन करके दृष्टि के द्वारा ही भोग्य-निहित ग्रमृत का ग्रास्वाद लेते हैं।" ऐन्द्रिय ग्रास्वाद का ऐसा कोई शुद्ध रूप हो सकता है या नहीं, किंतु इसका लक्ष्य यह श्वरय है, जो हमारे विचार में, न कभी प्राप्त हो सकता है ग्रीर न इमकी ग्रार कोई प्रगति समव है। प्रगति की यह ग्रसभाव्यता इसकी निकृष्टता की एक सूचक है।

किंतु इस रस की भी परम लक्ष्य-सिद्धि के लिए इन्द्रियों से भ्रात्मोत्तीर्णता की यह माग मूल्य-सावना के उस अर्थ की व्यक्त है जो धर्म में प्रपने शुद्धतम भीर सहजतम रूप में उपलब्ध होता है। कलाए इस स्तर-शु जला में मध्यभूमि पर भ्राती हैं। कलाभ्रों में, विशेषत इस्य कलाभ्रों में, यद्यपि भ्रथं किनी
स्थूल माध्यम में व्यक्त होता है किंतु तब भी माध्यम स्वय भ्रथं की व्यक्ता
के क्रम में सुद्ध होता है, इसलिए इस रस की निर्धात्त सापेक्षक नहीं होती,
इसकी वृत्ति भी शारीरिक न हो कर शुद्ध भ्रथंमय ही होती है। किंतु नादसगीत में माध्यम भ्रत्यन्त सूक्ष्म हो जाता है भ्रीर वृत्ति क्रमश क्षीए। होती हुई
भव्द-सामरस्य में एकाकार हो कर निरवलब भाव को प्राप्त होती है। किंतु
कलाभ्रों का यह शुद्धार्थ किन्ही विरक्षे कलाकारों को ही प्राप्त होती है। फिंतु
कलाभ्रों का यह शुद्धार्थ किन्ही विरक्षे कलाकारों को ही प्राप्त होता है। भ्रत्य
कलाकार तो ऐ द्रिय वृत्तियों का प्रकर्ण कर उन्हें भ्रयेक्षाकृत भ्राधिक स्थायित्य
प्रदान करने मात्र तक सतुष्ट रहते हैं। तब भी सूक्ष्मतर होने के कारण वे
शुद्ध ऐन्द्रिय स्तर से तो प्रकृष्ट है ही।

धर्म, कलाग्रो के विपरीत, समग्र व्यक्तित्व की कला है, इसलिए इसका

४ गोपीनाथ कविराज-भारतीय सस्कृति और सावना, भाग २ मे "धमैं का सनातन शर्थ" लेख, पू० ६८-६६, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् ।

साध्य सब रसो घीर प्रथा का समावेश कर सामरस्य विधान करना है। इसकी साधना के लिए चैतन्य को वाह्य वृत्तियो से विमुख होकर मातर समृद्धि लाभ करना होता है, जबतक कि वह अपने व्यक्तित्व की सीमा का क्षय कर साध्य में जय न हो जाय।

पूर्ण-व्यक्ति-रूप इस साच्य की कल्पना धर्म के लिए ग्रत्यन्त सहज है। व्यक्ति-बोघ का उदय ऐन्द्रिय वृत्तियों से ऊपर उठ कर श्रहकार-वृत्ति की उप-लिंघ के साथ होता है। इ यह महकार जबकि स्वय एक वृत्ति है, वह मन्य वृत्तियो का साक्षी है, इस तरह यह दो प्रकार से मध्य-स्तर-वर्ती है। स्वय वृत्ति होने से यह ग्रन्य साक्षी की ग्रयेक्षा करता है, ग्रीर व्यक्ति-वृत्ति होने से यह विश्व-बृत्ति होने की धपेक्षा करता है--एक इसका तथ्य है और दूसरा इसका मूल्य । ये तय्य ग्रौर मूल्य तब एक हो जाते है जब विशुद्ध साक्षी-भाव वृत्ति से अवद होने से अशेप वृत्तियो का समाहार अपने मे करता है। इस प्रकार से वृत्तियों के क्षय से आयातित महाशून्य वृत्तियों के लय से याचित परम ब्रह्म का पर्याय हो जाता है। कुछ लोग बौद्ध धर्म द्वारा भात्मा तथा ईश्वर के निषेच के कारण उसे 'सामान्य गर्थं मे धर्म' न स्वीकार कर "एक जीवन-विधि तथा भनुभव के प्रति एक विशेष दृष्टिकोए।" कहना उचित समस्ते हैं। एक प्राग्ल लेखक गैलोवे के अनुसार 'अपने मूल रूप मे बौद्ध मत मे न ईश्वर की कल्पना थी मौर न वर्म विज्ञान ही था . इसमे लोकोत्तर लोक के प्रति कोई दृष्टि नहीं थी, बल्कि यह कैवल एक जीवन-व्यवस्था और अनुभव के प्रति एक प्रभिवृत्ति मात्र था। इसका लक्ष्य सकारात्मक के बजाय नकारात्मक था।" अ

वौद्ध वर्म के प्रति, श्रीर वर्म के प्रति सामान्य रूप से, यह एक प्रत्यन्त भ्रामक दृष्टि है। ईर्वर सम्बन्धी कल्पना का उदय मारत मे बुद्ध से सिंदयी पहले हो चुका था और उसका पूर्ण व्यवस्थित और सुर्गाठत विज्ञान ब्राह्मणो, स्मृतियो और मीमासा मे अपना चरम विकास कर चुका था। इसिलए बुद्ध के लिए वैसा हो एक अन्य ईश्वर खडा करना कठिन नही था। किंतु ईश्वर, श्रीर विशेष रूप से धर्म-विज्ञान (थीआनोजी), गीता के अत्यन्त व्यजक शब्दो मे, त्रैगुण्य विषय है, दसिलए यह स्वय उस तर्क से ही अपना अतिक्रमण करने

६ यशदेव शल्य-ज्ञान और सत् मे "भानव-प्रतिमा" बच्याय ।

७ ज्योजं गैलोवें-दि फिलासफी ग्रांफ रिलिज्यन, पृ० १४२।

को बाध्य है जो इसको जन्म देता है। इसका अतिक्रमण उपनिपदों में ही आरम्म हो चुका था, वह बुद्ध में आकर केवल अपनी चरमता को प्राप्त हुआ। गैलोवे के अनुसार "पीछे के युगों में धर्म के रूप में इसका (बौद्ध धर्म का) जीवन समय नहीं होता यदि स्वय बुद्ध की कल्पना पीछे के दिनों में एक दिव्य सत्व के रूप से नहीं की गयी होती। बुद्ध को ही इस काल में पौरािण्कता और ईक्वरीय चामत्कारिकता से महित किया गया और यह कल्पना वह केन्द्र बनी जिसके चारों और पूजा-विधियों का सगठन हुआ।" किंतु यह केवल इस बात की पुष्टि करता है कि धर्म का प्रकृष्ट धुद्ध प्रयं केवल कुछ विलक्षण प्रतिमाओं के लिए ही ग्राह्म होता है, साधारण जनों के लिए नहीं होता, उन्हें इस अर्थ का केवल वह रूप ही गम्य हो सकता है जो अपनी स्थूलता के कारण प्रतीक की मूर्तता में बध सकता है।

यह बात एक ईसाई सस्कृति के व्यक्ति के लिए सममना किन है, क्यों िक उसके लिए वर्ग और ईरवर-विश्वास तथा पौराणिकता में अन्तर कर सकना किन है। उसकी यही सीमा "सर्वंदु लम्" और "कर्मबन्ध" के सिद्धान्तों को सममने में भी बाधक है। गैलोवों के अनुसार, "बौद्ध मत में एक आत्मप्रसादवाद (यूडेमोनिज्म) का अय भी है, जो दु ल से जास के रूप में व्यक्त होता है। यह अभिवृत्ति व्यक्ति-केंद्रितता की मावना को जन्म देती है, क्यों कि जिस लक्ष्य को बौद्ध प्राप्त करना चाहता है वह व्यक्तिगत है, समाज उसके लिए केवल लक्ष्य-सिद्धि में साथन है। बौद्ध दुिलयों पर करुणा करता है और उनके दु ल-निवारण के लिए कार्य भी करता है, किन्तु यह केवल वह आत्म-सयमन और आत्मपूर्णता के लिए करना चाहता है जिससे वह अपनी कामनाओं का शमन कर सके, निक ससार का कल्मण दूर कर उसे सुघड बनाने के लिए वह करता है। परिग्णामत उसका वर्म-सम्प्रदाय आशा और प्ररेगा-रहित है और उसमें मानवता के आव्यात्मिक विकास के लिए कोई प्रोत्साहन नही है। ""

यह ग्रारोप प्राय ही ईसाइयो की ग्रोर से न केवल बौद्धो पर ही लगाया जाता है बल्कि हिन्दुओ पर भी लगाया जाता है। किन्तु यह केवल

प वही।

६. वही, पृ० १४३।

ध्रपरिचय ग्रीर ईसाई धर्म को मानदण्ड रखने के कारए है। यदि बृद्ध का "दूख" से भाव मामान्य मासारिक दूख होना तो वे ग्रवश्य ही इस दूख के निवारण के निए रेडकास का मगठन करते और ग्रीषघालय खोलने पर बल देने । किन्तु उनका दुख से अभिनाय इस दैहिक दुख से नही था, वे उसने त्रासित नहीं ये घौर इसलिए उससे प्रभावित भी नही थे। उनका दुख "श्राघ्यात्मिक" था भ्रीर इसी शिए उसका निवारण व्यक्तित्व की सीमा के उच्छेद के द्वारा ही हो सकता था। इसका प्रयंयह नही है कि वे दैहिक दू स के निवारता से ग्रत्यन्त उदासीन थे, ग्रशोक ने इस दिशा मे जो किया उसपे यह अनुमान किया जा सकता है कि उनकी करुए। मनुष्य और प्राणियो के दिहि हु ब के प्रति भी जागरू है थी, किन्तु यह दु ब ग्रीर इसका निवारए उनके लिए गोण ये। यही बात "मानवता" के बाध्यात्मिक उद्धार के सम्बन्ध में कही जा सकती है। चुढ़ ने दु स्ती-पीडित जन के प्रति कवएा। से, उन्हें निर्वाण का सन्देश देने के निए ही, अपने पाँच शिष्ती की उपदेश दिया और फिर वे सामान्य रूप से जनोद्धार के कार्य मे प्रवृत्त हुए। किन्तु यहा पुन-, उनके लिए मानव अपने आप में साध्य नहीं था, वह केवल ऐसी चेनना के रूप मे मूल्यवान् या जिसमे भव-कामनाओ से निवृत्ति की अभीष्सा का उदय सभव है।

किसी वर्स के लिए मानव परम मूल्य कैसे हो सकता है जबतक कि बहु मानव के मनोदेहिक दु ख-त्रास को वह महत्व नहीं दे जो गैलोवे सममने हैं कि बुद्ध ने जसे दिया ? किन्तु मात्मोत्तीर्णता को परम मूल्य स्वीकार करने वाले के लिये मानव मात्र के लिए वही सन्देश है और इस मूल्य की जिनगी उत्पन्न करना ही उसके लिए मानव-सेवा का परम धादर्श है।

मानव-सेवा का यह सक्य भ्रपनी चरमता में हमें परिलक्षित होता है भागवत-धर्म में । यह वर्म पौरािएक प्रतीकों से सकुल हैं, किन्तु मागवत-दार्शिनकों के लिए ये मात्र प्रतीक हैं—पूर्णंत पारदर्शी। ये उस परम काम्य भगवान की लीला में उपकरण मात्र हैं, सब उसी की प्रेम-ज्वाला में सतप्त । मानव ही क्यों, जीव मात्र उसी हुताशन में भपनी हिव दे सकता है और शुद्ध स्वर्ण वन सकता है। जब सब ससार उसकी लीला है तो सुल-दु ल कैसा, ये सब उस लीलामय के एक कृपा-कटाक्ष से भानन्द में परिण्यत हो जाते हैं। यह लीला परम् सत् है, इसलिए स्टिंट का एक मात्र गृंग भानन्द है, द ल-पीक्षा-सलेश केवल

इस सत्य को न समक्ष पाने के कारण हैं, जैसे ही इस सत्य को प्राणी जान खेता है उसका पीडा-क्लात मुख ग्रानन्द के प्रकाश से मास्वर हो उठता है।

x x x

बौद्ध, श्रोपनिषद श्रीर भागवत धर्मों ने भारतीय सस्कृति को गम्भीर स्प से प्रभावित किया श्रीर हजारो वर्षों तक इसके जीवन की यह मूल प्रेरणा रहे। वास्तव मे, प्राय सभी बड़ी सम्यताश्रो में लगभग १००० ई० पू० से धामिक-श्राध्यात्मिक श्रादर्शों ने मानव-जीवन को श्रान्टोलित किया श्रीर उसे श्रथं श्रीर प्राण दिया। जीवन का कोई पक्ष इससे श्रञ्जता नहीं रहा—दर्शन इसकी युक्तता श्रीर साधारता सिद्ध करने की प्रक्रिया में उत्पन्न हुए, कलाएँ श्रीर साहित्य इसके सोंदर्थं को भूतित करने के क्रम में प्रादुर्भूत हुए, महान जन-सहार इसकी विजय-पताका फहराने के लिए किये गये, समाज-नीति श्रीर सामाजिक सम्बन्ध इसके श्रनुमोदन से श्रथंवान बने, श्रथवा (जसे भागत मे), इसके श्रनुमोदन के बिना छू छे है। जहाँ ध्रीर जब इसकी प्राण-चेतना शिथिल हुई जीवन की सब गति-विधियों को जैसे बाठ मार गया, इन युगो में जितनी महान् प्रतिभाएँ हुई उन्होंने इसके माध्यम से श्रपनी श्रभिव्यक्ति की ध्रीर इसके सस्य में नवीन श्रन्तर्हा इट दी।

इघर यूरोप मे पुनर्जागरए। युग के साथ जगत् और जीवन के सम्बन्ध मे एक नयी धारए। का प्रादुर्भाव हुमा, प्रत्यक्ष पर ग्राधारित तर्क ग्रीर यौति कता को सत् का मानदड माना जाने लगा। इस नव्य दृष्टि ने एक नयी संस्कृति को जन्म दिया, जिसे सोरोकिन ने उचित ही संसेट कल्चर (ऐन्द्रिय सस्कृति) का नाम दिया है। इसके साथ नवीन प्राएा-चेतना का विस्फोट हुमा, राजनीति, समाज, नैतिकता, कलाएँ भौर शिल्प-कौशल इस नयी दृष्टि के प्रकाश मे पुनजन्म पाकर नये यौवन की उर्जा से ग्रागे बढे। यूरोपवासी इस नये देवता की विजय-पताका लेकर उसी प्रकार विश्व-विजय के लिए बढे जिस प्रकार से भरववासी गुहम्मद का स्टेश प्रसारित करने के लिए बढे थे। देखते ही देखते यन्त्र-कौशल भाप, विश्व प्रादित के सर्जन के रास्ते से होता हुमा भाज भगु-परमागु विज्ञानों के माव्यम से श्व-लोक मे प्रवेश का पथ प्रशस्त कर रहा है।

इस नयी दृष्टि ने पहली वार, श्रीर सफलता के साथ, घर्म को ही' नहीं मूल्य मात्र को चुनौती दी । इसके लिए मूल्य मनुष्य की श्राकाक्षा या

वासना है, उसका सत् भ्राकाक्षा के होने मे है, उसके बाहर उसका कोई सत् नहीं है। 'उत्कृष्ट' का ग्रर्थ है 'मेरी पसद का', "पसन्द का भाव" सत् है, वह वस्तु सत् है जो पसन्द है, किन्तु "उत्कृष्टता" कहा है ? किन्तु तब "पसन्द का भाव" क्या है ? इसमे 'पसद-विषय' का बीघ निहित है, यह भाव्योन्मुख ग्रीर सलक्ष है, न्या इसका सत् भाव्य विषय के सत् को सिद्ध नही करता ? तार्किक प्रत्यक्षवाद का उत्तर है, यह नही हो सकता, क्योंकि केवल नग्न ग्रस्तिता ही सत् हे ग्रौर यह यात्रिकता के नियमो से निर्घारित होती है। किन्तु इन नियमो का क्या स्थान है, क्या ये भी नग्न प्रस्तित्व है ? यदि हाँ तब हम इन्हें जानते कैंसे हैं ? ये प्रत्यक्षगम्य तो होते नहीं । तब क्या बुढिगम्य होतं है ? किन्तु बुढिगम्यता की स्वीकृति इसे प्रत्ययनाद मे ला भोकती, इसलिए यह प्रश्न प्रत्यक्षवाद के लिए घातक था, उसने इसका रास्ता काटा कीर कहा कि केवल सबेद ही सत् है, शेप कल्पना है, यद्यपि कार्य-साधक कल्पना । किन्तु इसकी भी कठिनाइया थी, जिनका समाधान करने से ये दार्शनिक ग्रभी तक व्यस्त हैं। विज्ञान के लिए तो सबेद मी सत् नहीं हो सकता, क्योंकि वह गुणात्मक है। केवल मात्राएँ ही सत् हो सकती है। इस बीच सत् का विचार छोड कर सार्थकता को कसीटी बनाया गया और कहा गया कि, किसी कथन की सार्थकता उसके ऐन्द्रिय प्रामाण्य-मुलक तत्व मे है। यह कसौटी इसलिए प्रतिपादित की गयी थी कि विज्ञान-विषयक बाक्यों को छोड कर शेप वाक्य निरयंकता की कोटि में समाविष्ट किये जा सकें। किन्तु विज्ञान के वाक्यो की सार्थकता उनके लिए इस कसौटी से स्वतन्त्र एव पूर्व-सिद्ध थी; क्योंकि जैसे-जैसे पाया गया कि कोई बाक्य-रूप विज्ञान के लिए सार्थक है किन्तु इस कसौटी पर पूरा नहीं उतरता वैसे-वैसे इस कसौटी मे परिवर्तन किया गया, यहा तक कि अब इसमे पहले का प्राय कुछ भी छेप नहीं बचा है, सिवाय इसके कि इससे मूल्यहिष्ट पर लगुडी-प्रहार किया जा सकता है।

यदि यह दिखाया जा सके कि कैवल बैज्ञानिक ज्ञान ही सत्-प्रतिष्ठित है ग्रीर मूल्य ग्रसत्-प्रतिष्ठित है, तब सचमुच घर्म एक प्रवचना हो जायगा ग्रीर इस युग से पूर्व की मानव की सास्कृतिक यात्रा भ्रात पथो पर भटकने जैसी हो जायगी, सिवाय थोडे से ऐसे धपवादो के जहा ऐहिक जीवन के ग्रिमियोजन की दिशा में कुछ ग्राविष्कार ग्रीर ग्रनुसन्धान हुए, क्योंकि धर्म,

पुराए श्रोर विज्ञान के समान ही, सन् की धारएा के साथ प्रवृत्त होता है। 9° किन्तु यह कैसे दिखाया जा सकता है कि वर्ग ग्रसत्-प्रतिष्ठित है ? यह दिखा कर कि ब्रह्म या ईश्वर या आत्मा आदि केवल कल्पनाएँ हैं ? किन्तू तव वैज्ञानिक सत्ताए-देश-काल, परमाग्र, गुरूत्वाकर्पण ग्रादि क्या ३ १ इनके भ्रनुसार, ये भ्रन्तत सवेद्य विषयो की योजना के सैद्धातिक प्रतिनिधि है। किन्तु तब क्या सवेद्य विषय सत् है ? ये वैज्ञानिक योजना मे सत् नही हैं, क्योकि ये विषयी के ग्राक्षेप हैं। हाँ, ये भर्य के घारक भवक्य हैं। तव सत् क्या है, कार्य-सामर्थ्य ? शायद । किन्तु तब, घार्मिक सदर्म मे कार्य-मामर्थ्य की कसीटी भिन्न है, वहाँ प्रपने व्यक्तित्व का सुघडतम सगठन कर महत्तम प्रादशं को सिद्ध करना कार्य है। कार्य की इस घारणा ने मनोजगत् मे कम से कम जतनी ही बढ़ो उपलब्धियाँ सभव की है जितनी विज्ञान भौतिक जगत मे कल्पना कर सकता है, यह असदिग्ध है। अर्थ की दृष्टि से तो विज्ञान निर्धन है ही, क्योंकि इसका अर्थ-जगत् ऐन्द्रिय सवेदो तक सीमित है, अनुभव के ग्रन्य सब ग्रायाम इसकी सीमा के बाहर हैं। " वर्ग इसमे समृद्धतम है, क्योंकि इसमे भन्नभव के सब ग्रायाम गभीरता ग्रीर उत्तानता की पराकाष्ठा के साथ अवगु ठित होते है। विज्ञान ने अर्थ की इस निर्धनता के कारए। ही, भपनी चामत्कारिक सफलताओं के बावजूद, हमारे यूग को भवसन्न भौर विभात भवस्था मे ला छोडा है।

हमारी सम्यता विज्ञान भीर धमं के सम्बन्ध के नुस्कों के द्वारा मुक्ति नहीं पा सकती, जैसाकि बहुत से लोग अमवश सममते प्रतीत होते हैं। विज्ञान का धमं से कोई वास्तव विरोध है ही नहीं। यह विरोध, भीर परिग्णाम में खेद, तब उत्पन्न होता है अब विज्ञान को जीवन-दृष्टि के रूप में ग्रह्गण कर लिया जाता है। विज्ञान का कार्य प्रतिमास के केवल सीमित क्षेत्र का विनियोजन करना है, जब वह सत् का प्रमापक मान लिया जाता है तब दीष प्रय का अन्त रेतीले निजंन में होना स्वामाविक है।

यहाँ भापत्ति की जा सकती है कि घर्म ने हमे कम बुरी भवस्था मे नहीं हाला था—मानवता इसके कारण जडता, मूखता और रोग तथा विपन्नता

१० यशदेव शस्य-ज्ञान ग्रीर सत्, "व्याख्या" श्रव्याय ।

११ द्रष्टव्य पीछे, प्राकृतिक विज्ञान मध्याय ।

मे रही ग्रीर उसने पारलीकिक चिंता को प्रमुखता देकर ऐहिक जीवन की उपेक्षा करदी । किन्तु यह ग्रापत्ति उचित नही है । जडता, मूढता ग्रादि घार्मिक चेतना के उतने ही विपरीत है जितने वैज्ञानिक चेतना के। मूल्यों के ग्रहण के लिए ग्रात्म-बोध का उससे कही ग्रधिक उव्बुद्ध होना ग्रावञ्यक है जितना तार्किक भीर प्रत्यक्षगत वास्तव की गहन तही के भालोडन के लिए भावश्यक है, नयोकि घामिक सन् अपने व्यक्तित्व की साधना मे प्रतिफलित होता है, निस्सग, स्थिर ग्रीर ठोस वस्तु के विवेचन मे नही। इसलिए धर्म का स्फुरए सदैव प्रत्यत विरले व्यक्तियो मे ही हुमा और बहुत प्रपवाद रूप मे ही वह युग की सपत्ति कभी बना। युग केवल उस शुद्धार्थ को समभे विना उसके स्फुरएा से मनुप्राणित प्रतीको की साधना ही करते रहे मीर तबतक उससे धन्य हुए जवतक यह प्राएा उन प्रतीको मे स्पदित रहा। इसलिए यह कहना कि जडता के लिए धर्म उत्तरदायी है, भ्रामक है। जहां तक ऐहिकता की उपेक्षा का प्रश्न है, वह धर्म के लिए ही स्वामाविक नही है बल्कि सभी स्फूर्त चेतनाम्रो के लिए स्वासाविक है। ऐहिकता के प्रति भाष्रह से केवल मत्यत निम्न कोटि के मानव की समावना ही हो सकती है क्योंकि यह कामना तो जीव-स्वभाव है, इसको लक्य बनाने की भावक्यकता नहीं है, इसके लिए केवल लक्यों को मूलने की मावश्यकता ही है। न यह कोई विज्ञान के प्रति भाग्रह का ही मनिवार्य परिसाम है कि इससे ऐहिकता चरम मूल्य हो जाय। स्वय महान वैज्ञानिक उतने ही ऐहिक मुखो के प्रति उपेक्षाशील रहते हैं जितने धार्मिक साधक, क्योंकि वैज्ञानिक भी एक अमूर्त मुख के प्रति अभिमुख होते हैं। हा, विज्ञान ऐहिक सुल-साधन में सहायक होता है, और यह भी कि प्रमूर्त सुख के लिए उसकी पदावली में कोई स्थान नहीं होने से यह उनको मूल्यों की चेतना से वचित करता है जो मूल्यो से अनुप्राणित नहीं हैं। यूरोप श्राज इस ''निर्थंकता'' की व्याघि से पीडित है ग्रीर ग्रन्य देश उस दिशा मे तीव्र गति से बढ रहे हैं।

मानव-स्वातंत्र्य

स्वतन्त्रता के प्रक्त पर अनेक सदर्भों में विचार हो सकता है, किन्तु वे सब सदर्भ दो वर्ग बनाते है अन्यों की इच्छा के शासन से अनिधानता और अपनी प्रकृति के शासन से अनिधानता। एक प्रकार से, प्रथम प्रकार की स्वतन्त्रता दूसरे प्रकार की स्वतन्त्रता को पूर्विधित करती है, किन्तु यह आवश्यक नहीं है कि जिसे दूसरे प्रकार की स्वतन्त्रता उपलब्ध है उसे प्रथम प्रकार की स्वतन्त्रता भी उपलब्ध हो। किन्तु यह कहा जा सकता है कि, जिसे दूसरे प्रकार की स्वतन्त्रता जपलब्ध नहीं है उसके लिए प्रथम प्रकार की स्वतन्त्रता का भी कोई अर्थ नहीं है।

ं दर्शन के लिए समस्या केवल दूसरे वर्ग की स्वतन्त्रता को लेकर ही है, क्योंकि प्रथम वर्ग की स्वतन्त्रता की समस्यायें या तो व्यावहारिक है अथवा दूसरे वर्ग की समस्याओं पर निर्मर करती हैं।

दूसरे वर्ग की समस्याओं का स्रोत एक अनुभूत वस्तुस्थिति का एक मीलिक बौद्धिक कोटि से विरोध है। यह बौद्धिक कोटि है कारण-कार्य सम्बन्ध की। प्रत्येक घटना अथवा अवस्था किसी अन्य घटना अथवा अवस्था का कार्य है। यह जितना भौतिक घटनाओं के लिए सही है उतना ही मानसिक घटनाओं के लिए मी सही है। यद्यपि मानसिक घटनाओं को कारण-कार्यात्मक सन्दर्भ के बजाय प्रयोजनात्मक सन्दर्भ में भी समभा जाता है, किन्तु तात्कालिक सुविधा के लिए हम इसे भी एक अन्य प्रकार का कारण-कार्य सम्बन्ध मान सकते हैं। कारण-कार्य सन्दर्भ में प्रत्येक घटना अन्य घटना का कार्य होने से कोई घटना प्रथम नहीं हो सकती और न उसका अपना कोई तन्त्र ही हो सकता है—उसका कोई परिच्छिक्त स्वरूप नहीं हो सकता। किन्तु हम अपने आन्तर अनुभव में एक परिच्छिक्तता का अनुभव करते है, हमें प्रतीत होता है कि क्रिया का कारण "येरा" सकत्य है और मेरे सकत्य का अन्य कोई नियोजक नही है।

किन्तु इस अनुभूत परिच्छिन्नता का बहुत आसानी से प्रात्याख्यान किया जा सकता है यह दिखाया जा सकता है कि यह सकल्प किसी प्रयोजन से नियोजित है, प्रयोजन हमारी किसी कामना का प्रक है, कामना किसी भ्रत्य कारण से-शारीरिक से या भ्रत्य कामना से भ्रयवा भ्रावेग से-नियोजित है, भ्रीर ये किसी भ्रन्य विषय से या उद्दीपन से नियोजित हैं। इसी प्रकार से, मनुष्य को या ईश्वर को भ्रादि-कारण के रूप मे प्रतिष्ठित करने के प्रयत्न भी कोई समाधान करते प्रतीत नही होते, उनमे एक प्रकार की यादिन्छकता दिखाई देती है। अरस्तू की इस स्थापना मे कि डण्डा पत्यर को हिलाता है और यह स्वय हाय से हिलाया जाता है, और हाय को मनुष्य हिलाता है (फिजिक्स, २५६ ए) तथा न्याय द्वारा ईश्वर की जगत के निमित्त कारए। के रूप मे कल्पना करने ग्रीर स्वय उसके निमित्त कारए। के रूप मे किसी की माग नहीं करने में ऐसी ही यादिन्छकता दिखाई देती है। मेरा यह कहना नहीं है कि हाथ को हिलाने वाले मनुष्य को कोई प्रेरित नही करने वाला होना ग्रसम्भव है, किन्तु यह विचार जिस बौद्धिक कोटि (कारणता) के प्रन्तर्गत कल्पित है उसी पर सीमा लगाता है, जिसका उसके अन्तर्गत कोई ग्रीचित्य नहीं है।

किन्तु कारणता का निषेष स्वतन्त्रता नहीं अनिर्घारितता देता है—यदि सब घटनाए, या कुछ घटनाए, अन्य घटनाओं की कार्य नहीं है तब वे 'स्वतन्त्र' है, ऐसा कहना उचित नहीं है, तब वे अनिर्घारित कही जायगी, धर्यात् उनके सम्बन्ध में कोई नियम सभव नहीं होगा, यद्यपि आगमनात्मक अनुमान, कम से कम साख्यिकीय, प्रकार का, सम्भव होगा । ह्यूस तथा चार्वाकों की घटनाए इसी प्रकार की है, आधुनिक अनुसववादियों को भी यही अभिमत है।

यहा जन लोगों की भूल भी देखी जा सकती है जो मानव-स्वतन्त्रता को मनुष्य की नकारने की सामध्य में, भविष्यवाणियों को मुठलाने की सामध्य में, देखते हैं। मनुष्य की नकारने की सामध्य का स्रोत मावश्यक रूप से उसकी स्वतन्त्रता का सूचक नहीं है, क्योंकि नकारना केवल विशेष उद्दीपनों की विशेष प्रतिक्रिया मात्र हो सकता है, भीर न भविष्यवाणियों को मुठलाना ही स्वतन्त्रता का सूचक है, क्योंकि यह हाई जन्वर्य के परमाग्रु भी फेरते हैं। भ्रनिर्घारिततावाद की मुख और भी कठिनाइयों है: भ्रनिर्घारितता-

वाद के लिए यह भावश्यक है कि वह केवल 'मनुष्य' को मनिर्घारित माने भीर उसके शरीर तथा अन्य विषय-वस्तुम्रो को निर्घारित माने। वयोकि यदि शरीर भीर वस्तुए भी अनिर्घारित होगी तब मेरे हाथ उठाने का सकल्प करने पर यह सम्भव होगा कि हाथ नहीं उठे, और डण्डे के लिए यह सम्भव होगा कि वह पत्थर के ससर्ग में नहीं आए, अथवा पत्थर के लिए यह सम्भव होगा कि वह डण्डे से नहीं हिले। उस अवस्था में मनुष्य की स्वतन्त्रता न केवल निष्फल होगी बल्कि वह अकल्पनीय भी होगी, क्योंकि कोई नियम नहीं होगा जिसे यह स्वतन्त्रता नकारेगी। पुन, यदि नकारने की सामर्थ्यं केवल अनिर्घारितता है तब स्वय सकल्प भी कर्ता के वश में नहीं होगा। इसलिए स्वतन्त्रता के प्रश्न को कारशता और अकारितता के सन्दर्भ में देखना ही अनुचित है।

x × x

मै प्रपनी ज्ञानमीमासा मे घटनाघो, वस्तुच्रो तथा प्रया को चैतन्य की विभिन्न वृत्तियों के रूप में कल्पित करता हु, किन्तु इस ज्ञानमीमासा के अनुसार, चैतन्य का अपना कोई स्वरूप नहीं है। उसका स्वरूप वृत्तियों के स्वरूप मे ही परिलक्षित होता है। प्रथवा, तात्विक पदावलो में कहे तो, 'चैतन्य' 'वृत्ति' का ही एक विश्लिष्ट पक्ष है, ग्रयवा कहे, 'वृत्ति-प्रत्यय' 'चैतन्य-प्रत्यय' का समावेशी है। हमारे लिए 'वृत्ति' भीर 'विषय' पद पूर्णत. समानार्थी हैं। इस प्रकार से, चैतन्य विषय का बाकार है, यदि हमे गलत नही समका जाय तो हम कहेगे, वार्किक झाकार है। 'तार्किक झाकार' कहने से हमारा यह अभिप्राय नही है कि विषयों के स्वरूप का निर्धारण तार्किक बुद्धि से होता है, बल्कि यह कि विषयों के आकार को बुद्धि ही उनसे विश्लिष्ट करतो है। ये विश्लिष्ट प्राकार विभिन्न कोटिया बनाते है, 'बुद्धि' स्वय एक विश्लिष्ट ग्राकार की सज्ञा ही है ग्रीर परिशामत वृत्तियो ग्रथवा विषयो की एक कोटि है। इसी प्रकार से 'मनुष्य' ग्रीर 'पशु' भी विक्लेषगात्मक कल्पनाए हैं, अथवा कहे, तार्किक कोटिया हैं। इस प्रकार से 'ब्राहार निद्रा भय मैथुन च, सामान्यमेतत् पशुभिनंराणाम्' का हमारी पदावली में बनुवाद होगा, 'इस कोटि के विषय पाशव विषय हैं,' थोडो भौर विश्लेषस्पात्मक पदावली मे कहा जाय तो-जब चैतन्य इन कोटियो के विषयो मे प्रविष्ठित होता है तब बह पाशव-नैतन्य होता है। मानव-चैतन्य की संस्कृति : मानव-कत्त्वं की व्याख्या

वृत्तिया सरचनात्मक (स्ट्रक्चरल) भ्रर्थ-मूलक होती है।

कारणता, जिसे वस्तु-विश्व के, अथवा सम्पूर्ण प्रतिमास के ही, स्वभाव के रूप में किएत किया जाता है, स्वय सरचतात्मक अर्थमूलक एक कोटि है। यह कोटि एक प्रकार के विषयों का निर्माण करती है। विषयों के अनेक अवधारण-प्रकार है, और इन अन्य, अर्थात कारण-कार्येतर, अवधारण-प्रकारों के अन्तर्गत विषय निर्धारित या अनिर्धारित नहीं होते। इन अन्य प्रकार के विषयों को प्रतीकात्मक या सरचनात्मक विषय कहा जा सकता है। विज्ञान, गणित, भाषा, सगीत, चित्रकता आदि ये सब इसी प्रकार के विषय है। स्वय कारणता भी इसी प्रकार का विषय है, क्योंकि यह सरचनात्मक व्यापार है जो उन विषयों का बारण करता है जिन्हें हम कारण-त्र्य बलाबद देखते है। इस प्रकार से, मेरे हाथ का हिलना कारण-नियम-शासित है, मेरी इच्छाए भी कारण-नियम शासित है, किन्तु इनको इन नियमों में शासित देखने वाला में इस नियम से शासित नहीं हू, क्योंकि यह नियम स्वत-कारण-कार्यात्मक नहीं है। यही गणित के लिए भी सही है—यह कारण-कार्यात्मक नियम-शासित नहीं है।

सरचनात्मक ग्रयं के विषयों में एक ग्रनिवायंता रहती है, इनमें एक स्थित, घटना या समग्र का ग्राकार सरचना के नियम की ग्रनिवायंता की वारण किये रहता है, किन्तु यह ग्रनिवायंता नियोजनात्मक नहीं होती। उदाहरणत, यदि स क का कार्य है तो क में स के सम्बन्ध में नियोजनात्मक शक्ति है, यदि पत्थर को इण्डे की श्रकेल हिला सकती है तो इण्डे की श्रकेल पत्थर के हिलाने को नियोजित करती है, यदि मलेरिया के कीटाणु शरीर में ज्वर उत्पन्न करते हैं तब ज्वर उनसे नियोजित होता है, यदि मेरा ग्रवसर विशेष पर मृद्ध होना विशेष उदीपनो-जन्य शरीर-क्रिया का व्यापार है तो वे मेरे कृद्ध होने को नियोजित करते हैं। कृष्ठ लोगों को 'नियोजन' शब्द पर ग्रापित होगी, मेरा उसके लिए कोई ग्राग्रह नहीं है, यद्यप 'निर्योत्ति' शब्द में यह शब्द निहंत है। यहाँ इष्टव्य यह है कि क स के 'घटित होने' को उस प्रकार से ग्रनिवायं करता है जिस प्रकार से 'रे-प्रिः '' '४' को नहीं करता है, ग्रयदा जैसे भारतीय संगीत भैरवी राग के होने को ग्रनिवायं नहीं करता है, ग्रयदा जैसे भारतीय संगीत करता है कि एक सरचनात्मक संस्थान (गिणत का, भारतीय संगीत का, राग भैरवी का) विद्यमान हो।

सरचनात्मक ग्रथं की विशेषता उसके वास्तव भीर भ्रादर्श रूपो मे तनाव होने मे है। प्रत्येक सरचनात्मक अर्थ एक आत्यन्तिक समजसता ग्रौर म्रात्यन्तिक व्यापकता को भ्राक्षिप्त करता है, जिसे व्यवहार मे हम न्युनाविक ही सिद्ध कर पाते हैं। ब्राकेंस्ट्रा मे एक समजस एकत्व रहता है, किन्तु जबकि मात्यतिक समजसता मार्केस्ट्रा की मात्मा है व्यवहार मे मात्यन्निक समजसता केवल एक ग्रादर्श है जिसे चरितार्थ करने का प्रयत्न ग्राकेंस्ट्रा का सयोजक कलाकार जीवन भर करता है। यह उतना ही सही तान भीर नृत्य के लिए मी है-कलाकार की साधना कमी पूरी नही होती। किन्तु तब भी, पूर्ण समजसता तान, नृत्य ग्रीर ग्राकेंस्ट्रा की ग्रात्मा है, यह इनके जन्म के साथ ही उपजती है, यह क्वेल अभिव्यक्ति के प्रयत्न मे, अपने चरितार्थन की प्रक्रिया मे, मनुपलब्ध रहती है। यही बात सिद्धान्त के लिये भी कही जा सकती है। सिद्धान्त की प्रात्मा उसकी तार्किक समजसता मे ग्रीर ग्रात्यन्तिक व्यापकता मे है, इसके लिये यह स्वामाविक है कि इसका जन्म आत्यन्तिक सामजस्य भीर पूर्णता के साथ हो, किन्तु इसकी यह निहित समजसता भीर पूर्णता अपने चरितार्थन की प्रक्रिया में केवल अपूर्णंत ही उपलब्ध होती है। इस प्रकार से, जबिक मूल मे पूर्ण समजसता और पूराता इनका स्वभाव है मिन्यक्ति मे यह केवल पार्यन्तिक कल्पना है, जिसके हम समीप से समीपतर पहुच सकते है किन्तु जिसे हम प्राप्त नहीं कर सकते। सरचनात्मक अर्थी के प्रादर्श रूप की यह अचरितार्थ सत्ता अपने अन्तर्गत सब प्रयत्नो, कल्पनाओ या भवधारणाओं को एक भनिवार्यंता देती है, क्योंकि इनके भन्तर्गत सब प्रयक्त इनके भादर्श रूप का भनुसरए। किये बिना भन्नतिष्ठित रहते है, किन्तु यह अनिवार्यता वाध्यतापरक नही है-कोई तर्क मे बदतोब्याघात कर सकता है, कोई बेसुरा गा मकता है, कोई गलत गुराा-भाग कर सकता है—वास्तव मे इस भादर्श के पार्यन्तिक होने का अर्थ ही है कि हम सर्दव न्यूनाधिक बेसुरा गाते है, हम सदैव वदतोव्याघात की सम्मावना के साथ तर्क करते है, अनेक मानव-सन्ततिया इस पूर्णंता की झोर निरन्तर प्रयत्नरत रह कर भी झपनी झपूर्णंता के वोष से विकल रहती है।

मनुष्य की वास्तविक स्वतन्त्रता का स्रोत यह सरचनात्मक (स्ट्रक्चरल) प्रयं ही है, क्योंकि यह मनुष्य को स्वत्व के लिए अपेंक्षिन 'तन्त्रमयता' देता है। वास्तव मे तन्त्रमयता स्वत्व को पूर्विषक्षा है, क्योंकि ग्रन्यथा 'स्वत्व' के

लिए अपेक्षित एकत्व असम्भव होगा। यह एकत्व कारण-श्रु खला या उसक निपेघ दोनो ही नहीं दे सकते, क्योंकि कारण-श्रु खला घटनाओं का कारर घटनाओं में अन्तर्भाव कर देती है और कारण-श्रु खला का निपेघ घटन अथवा वस्तुस्थिति को स्वभाव-हीन बना देता है। इसीलिये न पत्थर स्वतन् है, न पश्च और न हाइजन्वर्गं के परमाणु।

किन्तु सरचनात्मक अर्थ जविक स्वतन्त्रता दे सकता है यह स्वत "व्यक्ति" को देने के लिए पर्याप्त नही है, क्यों कि इसकी अन्तवंस्तु (काटेन्ट) सावंभों मिक होती है। गिएत अथवा उसकी कोई प्रतिपत्ति, भारतीय शास्त्रीय सगीत अथवा राग मल्हार, अथवा उसका कोई स्वर-सयोजन, सावंभों में हैं—ये देश-काल-व्यक्ति निरपेक्ष हैं, व्यक्ति इनमे भाग ने सकते है, ये किसी व्यक्ति में अद्वितीयत भाग नहीं नेते। इस प्रकार से, जब ये चैतन्य की वृत्ति के रूप में प्राप्त होते हैं तब चैतन्य स्वतन्त्र तो होता है किन्तु यह वृत्ति उसे वैयक्तिकता, अथवा वैयक्तिक स्वत्न, नहीं देती, यह उसे सर्वत्व देती है, यह उसे एक या बूसरे ब्रह्म में नीन करती है—गिएत-ब्रह्म में या नाद-ब्रह्म में।

स्वत्व के अधिष्ठान के लिये एक ऐसे अनुभूत एकत्व की अपेक्षा होती है जिसके अक्ष पर विभिन्न अनुभूतिया और अर्थ अरो के समान अवस्थित हो सकें, अथवा जो विभिन्न अनुभूतियो और अर्थों मे प्रविष्ट होकर उन्हें अद्वितीय सस्थान अथवा आकृति दे सकता हो। सस्कृतियो में ऐसे एकत्व की अन्तर्वस्तु एक सर्व-सयोजक जीवन-दर्शन होता है, जैसे भारतीय संस्कृति का ब्रह्म था और आधुनिक पाश्चात्य संस्कृति का भौतिक विज्ञान है।

किन्तु व्यक्ति के अनुभूत एकत्व की अन्तवंस्तु क्या है ? एक उत्तर हो सकता है— अभिमान, जो स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ के अधिष्ठाता होने के बोब से, घटित होता है। (इस तीसरे घटक के बिना हारीर भी व्यक्तित्व के पद का दावा कर सकता है।) किन्तु यह अभिमान, यदि स्मृतिया केवल इच्छा और अरयक्षभूलक ही हैं तो, व्यक्ति की स्वतन्त्रता के लिए पर्याप्त नही है, क्योंकि स्मृतियो, अत्यक्षो और अपेक्षाओं का अधिष्ठातृत्व उसे शरीराधिष्ठित करता है, अर्थात् इस अभिमान का अधिष्ठान हारीर-वृत्ति होता है, इसमे अधिष्ठाता शरीर से अपना अभेद-स्थापन करता है। परिगामत यह अभिमान कारण-कार्यात्मक होता है। अधिकाश

व्यक्ति, श्रीर श्रिषिकाश में सब व्यक्तियों का स्वरूप या स्वत्व, कारण-कार्यात्मक ही होता है श्रीर ग्रतएव उन श्रवस्थाओं में व्यक्ति स्वतन्त्र नहीं होता।

व्यक्ति उस समय स्वतन्त्र होता है, अथवा व्यक्ति का स्वातन्त्र्य उस अवस्था मे उपलब्ध होता है, जब चैतन्य ऐसी अभिमान-वृत्ति मे अधिष्ठित होता है जो कारएा-कार्यात्मक सदर्भान्तगंत नही है, जो सरवनात्मक अर्थ के अन्तगंत है। यह अभिमान चैतन्य को शरीर-वृत्ति मे स्थित नही करता, यह उसे कारएा-कार्य-बाह्य व्यवस्था मे अधिष्ठित करता है। इस सरचनात्मक अर्थ की व्यवस्था मे अभिमान वास्तव कर्ता कि गप्त करता है, क्योंकि यहा वह अर्थों के सज़न की प्रक्रिया मे, अथवा कहे उनके वास्तवीकरएा की प्रक्रिया मे, अपना साक्षात् करता है। तकं या दश्नंन या विज्ञान की किसी समस्या का समाधान और कुछ नही है सिवाय पूर्ण विज्ञान, पूर्ण दश्नंन आदि की विश्वा मे अग्रसरता के। सरचनात्मक अर्थों के बिना कर्ष्ट्रांत्व की सम्भावना नही हो सकती और कर्तृत्व के बिना सरचनात्मक अर्थ असम्भव हैं, ये परस्परानुपगी है। इस प्रकार से, सरचनात्मक अर्थ सावंभीमिक होते हुए भी कर्त्युत्वानिमान पर, व्यक्ति पर, (अथवा सस्कृति पर), अपने अस्तित्व के लिए निमंद करते हैं। इस प्रकार से, व्यक्ति करएगिय अर्थों मे और अर्थं कर्ता व्यक्ति मे जन्म लेते हैं।

सरचनात्मक अर्थों की सार्वभीमता व्यक्ति को देश-काल निरपेक्ष बनाती है, यहापि बास्तवीकरण अथवा कमं काल को पूर्वापिक्षत करते हैं। वास्तवी-करण एक निरन्तर प्रक्रिया है जो व्यक्ति को जन्मातरों में ले जाती है और सस्क्रितियों में परम्पराभ्रों को जन्म देती हैं। किन्तु कर्त्तृत्वाभिमान की समृद्धि पर कोई मर्यादा नहीं लगाई जा सकती, यह कितना भी समृद्ध हो सकता है है और कितना भी निर्धन हो सकता है। यह बुद्ध और वाल्मीकि की समृद्धि में एक और, तथा सत्तियों द्वारा रचित महाभारत तथा बौद्ध मृतिकला में दूसरी और, देखां जा सकता है।

मिमान के उपरोक्त निरूपण से स्पष्ट है कि यह सस्कृति मौर व्यक्ति की सामान्य विद्येपता है। मेरे विचार मे, व्यक्ति मौर सस्कृति मे इस दिष्ट में कोई मौलिक मन्तर नहीं होता। यह मन्तर केवल एक में सर्वेदन होने लिए अपेक्षित एकत्व असम्भव होगा। यह एकत्व कारण-श्रृ खला या उसका निपेघ दोनो ही नहीं दे सकते, क्योंकि कारण-श्रृ खला घटनाओं का कारण-घटनाओं में अन्तर्भाव कर देती है और कारण-श्रृ खला का निषेच घटना अथवा वस्तुस्थिति को स्वभाव-हीन बना देता है। इसीलिये न पत्थर स्वतन्त्र है, न पशु और न हाइजन्वर्ग के परमाणु।

किन्तु सरचनात्मक अर्थ जबिक स्वतन्त्रता दे सकता है यह स्वत "व्यक्ति" को देने के लिए पर्याप्त नही है, क्यों कि इसकी अन्तर्वस्तु (काटेन्ट) सार्वभीमिक होती है। गिएत अथवा उसकी कोई प्रतिपत्ति, भारतीय शास्त्रीय सगीत अथवा राग मल्हार, अथवा उसका कोई स्वर-सयोजन, सार्वभीम हैं—ये देश-काल-व्यक्ति निरपेक्ष है, व्यक्ति इनमें भाग ले सकते हैं, ये किसी व्यक्ति में अदितीयत भाग नहीं लेते। इस प्रकार से, जब ये चैतन्य की वृत्ति के रूप में प्राप्त होते हैं तब चैतन्य स्वतन्त्र तो होता है किन्तु यह वृत्ति उसे वैयक्तिकता, अथवा वैयक्तिक स्वत्व, नहीं देती, यह उसे सर्वत्व देती है, यह उसे एक या दूसरे ब्रह्म में लीन करती है—गिएत-ब्रह्म में या नाव-ब्रह्म में।

स्वत्व के प्रविष्ठान के लिये एक ऐसे प्रमुप्त एकत्व की प्रपेक्षा होती है जिसके प्रक्ष पर विभिन्न अनुसूतिया और अर्थों मे राविष्ट होकर उन्हें प्रदितीय सक्यान प्रयवा जो विभिन्न अनुसूतियों और अर्थों मे प्रविष्ट होकर उन्हें प्रदितीय सस्थान प्रयवा प्राकृति दें सकता हो। संस्कृतियों में ऐसे एकत्व की प्रन्तवंस्तु एक सर्व-सयोजक जीवन-दर्शन होता है, जैसे भारतीय संस्कृति का ब्रह्म था और प्राप्नुनिक पाश्चात्य संस्कृति का भौतिक विज्ञान है।

किन्तु व्यक्ति के अनुसूत एकत्व की अन्तवंस्तु क्या है ? एक उत्तर ही सकता है—अभिमान, जो स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ के अधिष्ठाता होने के बोध से, घटित होता है। (इस तीसरे घटक के बिना शरीर भी व्यक्तित्व के पद का दावा कर सकता है।) किन्तु यह अभिमान, यदि स्मृतिया केवल इच्छा और अत्यक्षसूलक ही हैं तो, व्यक्ति की स्वतन्त्रता के लिए पर्याप्त नही है, क्योंकि स्मृतियो, अत्यक्षो और अपेक्षाओ का अधिष्ठातृत्व उसे शरीराधिष्ठित करता है, अर्थातृ इस अभिमान का अधिष्ठान शरीर-वृत्ति होता है, इसमे अधिष्ठाता शरीर से अपना अभेद-स्थापन करता है। परिग्णामत यह अभिमान कारण-कार्यात्मक होता है। अधिकाश

व्यक्ति, और ग्रधिकाश में सब व्यक्तियों का स्वरूप या स्वत्व, कारण-कार्यात्मक ही होता है ग्रीर ग्रतएव उन ग्रवस्थाग्रों में व्यक्ति स्वतन्त्र नहीं होता।

व्यक्ति उस समय स्वतन्त्र होता है, अथवा व्यक्ति का स्वातन्त्र्य उस अवस्था में उपलब्ध होता है, जब चैतन्य ऐसी अभिमान-वृत्ति में अधिष्ठित होता है जो कारण-कार्यात्मक सदर्भान्तगंत नहीं है, जो सरचनात्मक अर्थ के अन्तगंत है। यह अभिमान चैतन्य को शरीर-वृत्ति में स्थित नहीं करता, यह उसे कारण-कार्य-वाह्य व्यवस्था में अधिष्ठित करता है। इस सरचनात्मक अर्थ की व्यवस्था में अभिमान वास्तव कर्ता त्व प्राप्त करता है, क्योंकि यहां वह अर्थों के सर्जन की प्रक्रिया में, अथवा कहे उनके वास्तवीकरण की प्रक्रिया में, अपना साक्षात् करता है। तर्क या दर्शन या विज्ञान की किसी समस्या का समाधान और कुछ नहीं है सिवाय पूर्ण विज्ञान, पूर्ण दर्शन आदि की दिशा में अग्रसरता के। सरचनात्मक अर्थों के बिना कर्त्तृत्व की सम्मावना नहीं हो सकती और कर्तृत्व के बिना सरचनात्मक अर्थ असम्मव हैं, ये परस्परानुषगी हैं। इस प्रकार से, सरचनात्मक अर्थ सार्वगीमिक होते हुए भी कर्त्तृत्वाभिमान पर, व्यक्ति पर, (अथवा सस्कृति पर), अपने अस्तित्व के लिए निगर करते हैं। इस प्रकार से, व्यक्ति करणीय अर्थों में और अर्थं कर्ता व्यक्ति में जन्म लेते हैं।

सरचनात्मक प्रयों की सार्वभीमता व्यक्ति को देश-काल निरपेक्ष बनाती है, यद्यपि वास्तवीकरण प्रथवा कमं काल को पूर्विपक्षित करते हैं। वास्तवी-करण एक निरन्तर प्रक्रिया है जो व्यक्ति को जन्मातरों में ले जाती है भीर संस्कृतियों में परम्पराम्रों को जन्म देती है। किन्तु कर्र्या त्वामिमान की समुद्धि पर कोई मर्यादा नहीं लगाई जा सकती, यह कितना भी समुद्ध हो सकता है है भीर कितना भी निषंग हो सकता है। यह बुद्ध और वाल्मीकि की समुद्धि में एक मोर, तथा सत्तियों द्वारा रचित महाभारत तथा बौद्ध मृतिकला में दूसरी मोर, देशा जा सकता है।

ग्रिममान के उपरोक्त निरूपण से स्पष्ट है कि यह सस्कृति ग्रीर व्यक्ति की सामान्य विशेषता है। मेरे विचार मे, व्यक्ति ग्रीर सस्कृति मे इस दिष्ट से कोई मौलिक भन्तर नहीं होता। यह अन्तर केवल एक में सवेदन होने तथा दूसरे मे नहीं होने मे हैं। * इस प्रकार व्यक्तित्व में सर्वेदन एक ग्रनिवार्य घटक हो जाता है, किन्तु जैसा कि ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है, यह ग्रत्यन्त क्षुद्र घटक है।

x x x

कर्तात्व का उपरोक्त विवेचन व्यक्ति के स्वतन्त्र निर्णय के प्रत्यय की भी ग्रधिक उचित व्याख्या करता है भौर इसे. इस निर्णय को, व्यापक परिप्रोक्ष्य मे रखता है। 'स्वतन्त्र' निर्णय को नैतिक कर्म के सन्दर्भ मे देखा गया है, अर्थात् कर्म के भौचित्य-अनौचित्य के सन्दर्भ मे । क्योकि यदि कर्रा स्वतन्त्र है तभी उसके कर्म को उचित या अनुचित कहा जा सकता है। इस प्रकार से, 'क का कर्म र उचित है' का अर्थ है 'क ने अपने स्वतन्त्र निर्ण्य से यह कर्म किया ।' यह सही है, किन्तु यहा 'स्वतन्त्रता' का गर्थ स्पष्ट नही है। मेरे विचार मे, यहा 'स्वतन्त्रता' का सर्वस्वीकृत अर्थ होगा इच्छाम्रो, वासनाम्रो, सस्कारो ग्रादि से ऊपर उठ कर विशुद्ध विवेकपूर्वक निर्ण्य । किन्तु तब क को 'मनुचित' कर्मों के लिए उत्तरदायी नहीं ठहराया जा सकता, क्योंकि 'मनुचित' कर्म केवल वह होगा जो व्यक्ति वासनाधो आदि की अधीनता मे करेगा। किन्तु वासनाम्रो मादि के मधीन कर्म करता हुमा व्यक्ति स्वतन्त्र नहीं कहा जा सकता भौर परिखामत उत्तरदायी भी नही कहा सकता। गलत विमर्श को 'म्रनुचित' नहीं कहा जा सकता, उसे भ्रान्त कहा जा सकता है। सभवत 'मृतुचित' कर्म उस व्यक्ति के कर्म को कहा जायगा जो उचित करने म समर्थ हो, जो विवेक कर सकते पर भी वासनाम्रो का मनुसरए। करता हो। जो भी हो, यहा कठिनाई स्पष्ट है विवेक को केवल सामर्थ्य स्वतन्त्रता नही है-

^{*} मुक्ते भव ऐसा लगता है कि सस्कृति और व्यक्ति में इस भ्राघार पर भी मेद नहीं किया जा सकता, क्योंकि सबेद न तो व्यक्तित्व का अतिवार्य घटक है और न सस्कृति का, यह केवल अभिन्यक्ति का, अथवा कहे ज्ञिप्त का, माध्यम होता है, और यह माध्यम जितना व्यक्तित्व की ज्ञिप्त का होता है उतना ही और उसी प्रकार से सस्कृति की ज्ञिप्त का भी होता है। कालिदास का काव्य कालिदास के व्यक्तित्व और भारतीयता दोनो की भुद्राओं का समात रूप से वाहक है और दोनों भ्रापनी ज्ञिप्त के लिये बरावर सबेद का माध्यम ग्रहण करते हैं।

यह कहने वाले दुर्योघन को कि "जानामि धर्म न च मे प्रवृत्ति जानामि पाप न च मे निवृत्ति " स्वतन्त्र नही कहा जा सकता ।

किन्तु यह किठनाई 'उत्तरदायित्व' को बाहर से धाकने पर जैसी रहती है वैसी स्वय कर्ता की भ्रोर से धाकने पर नहीं रहती—नैतिक करा ले व्यक्ति के भ्रपनी प्रतिमा के अर्थ का भ्रनुसरए। करने भ्रथवा उससे भ्रष्ट होने मे है, 3—विवेक का भ्रनुसरए। नहीं कर पाना मुक्ते मेरी असामर्थ्य दिखाता है भीर परिए। मत ज्वानि उत्पन्न करता है। यह असामर्थ्य व्यक्ति में किसी नैसींक न्यूनतामूलक नहीं होती—मेरा उत्कृष्ट नहीं गा सकना मुक्त में ग्वानि उत्पन्न नहीं करेगा, खेद उत्पन्न कर सकता है, ग्वानि कर्त्य के भ्रष्ट होने से उत्पन्न होती है, जो कर्त्य त्व स्वय मेरी प्रतिमा के सर्जन मे प्रतिक्रित्त होता है। इस प्रकार से, सत्य बोलने में मेरा इस कारण से सकोच कि इसके परिए। मेरे परिवार के लिए घातक होंगे, मुक्त में इसलिए ग्वाबि । उत्पन्न करेगा क्योंकि में भ्रपने में इतना साहस नहीं बटोर पाया। इसी प्रकार से, मेरे सगी-ताम्यास में इसलिये धिथिलता रहना कि मै अपने भ्राप को सामान्य मनोविनोद से नहीं रोक सका, मुक्त में ग्वानि उत्पन्न करेगा। दोनों का भनौचित्य एक ही प्रकार का है, एक ही स्तर का वाहे नहीं हो। स्तर का यह भन्तर परीक्षा के महत्व से भ्राता है

व्यक्ति की अपनी प्रतिमा कर्नू त्वाभिमान के आत्मसाक्षरकार मे उपन्त्र विद्या है। कर्नू त्वाभिमान के आत्मसाक्षात्कार का अर्थ कर्मों के अधिकठाता के रूप मे अपने अर्थ की परिपृच्छा है। इसके सरचनात्मक अर्थ होने
से इसमे पुन आदर्श पूर्णता और वास्तव अपूर्णता का तनाव रहता है। किन्तु
यह तनाव हमारी सम्पूर्ण सत्ता को आवेष्टित करता है, क्योंकि यहा नमप्र
कर्मों का अनुशासन अभिप्रते होता है। किन्तु यहा एक अन्य कठिनाई उपस्थित होती है—'अपने कर्मों' का क्या अर्थ है ? क्या वे सब कर्म "मेरे कर्म"
हैं जिनके साथ "मेरी अभिमान-वृत्ति" स्युक्त है ? किन्तु अभिमान-वृत्ति
उन कर्मों के साथ भी स्युक्त होती है जिनका अधिष्ठातृत्व मुक्ते प्राप्त नहीं
है—स्वप्न इसका स्पष्टतम उदाहरए। है, वे अन्य कर्म दूसरे उदाहरए। हैं जिनमे

२ ज्ञान और सत् मे मानव-प्रतिमा मध्याय तथा पीछे नैतिक मूल्य मध्याय द्रष्टच्य ।

में भ्रपनी प्रतिमा से भ्रष्ट होता हू। यदि वे "मेरे" ही कर्म है तब "मेरी" स्वतन्त्रता का क्या भर्ष है? क्या में भ्रपनी भ्रादर्श प्रतिमा हूया कि वह सम्पूर्ण हू जिसमे तथाकथित भ्रष्ट कर्मों का भी समावेश है?

इस कठिनाई का समाधान सहज नहीं है, किन्तु यह उसी दिशा में मिल सकता, है जिसमें अन्य सरचनात्मक निषयों के नास्तव और आदर्श रूपों में अन्तर का । .मेरी प्रतिमा से अब्द कर्म उसी प्रकार से मेरी नास्तव सत्ता के अग होते हैं जिस प्रकार से किसी गाये जा रहे राग के निसनादी स्वर—विसनादी स्वर, राग के अग नहीं होते, किन्तु गाये गये राग के अग होते हैं। ठीक यही स्थित अननुशासित, प्रतिमा-अब्द, कर्मों की है, ये 'मेरे' होते हैं और नहीं भी होते—में अपना स्वरूप इनको सवादी बनाकर प्राप्त करता हूं। इस आत्यन्तिक सवादिता में ही मानव-कर्म की और निर्णय की स्वतन्त्रता निहित है, जो वास्तव में अपूर्णत ही उपलब्ध रहती है।

अनुक्रमणिका

मनुभववाद-इष्टब्य प्रत्यक्षवाद धजुँन १०६ भरस्तू ५३, ५७, १३२ सम्राट् प्रशोक ४१, १०८, १२६ बाईन्स्टाईन ३२, ५२, ५८, ५६ ईसा १६ उपनिषत् १८, १२०, १२४ कत्पयुशियस १०६ महात्मा कबीर ११६, ११६-२०, १२२ प० गोपीनाथ कविराज <u> 69-99</u> १२२-२३ कारसता ७४-७६, ८६, १३१-३२, १३४-३६ कार्तप ३४, ३५, ८५, ६०, ६२ काट १०२, १०४ योगीराज कृष्ण १०४-१०६, ११२, ११८ **ग्र**न्स्ट कैसीरर ११, ७२, ११६ कार्नर १०४ कोवेल १२ कोह्नर ३४ क्वाईन ५४. ५६. ६१-६२ महात्मा गाघी ५, ५१, १०८, १११

प्रनिर्घारिततबाद १३२-३३

जान गिल्लिन १२ गीता १२४ गेलिलियो ५६ गैलोवे १२४-२५ ग्र गोविन्दसिह ५० ग्रट ७१ चादमल ११० चार्वाक ८७, ११२ ब्राट्टो जैस्पर्सन ४५-४६ ज्योतिष ७७-७८, ६२-६३ टायन्बी ७, ३६, ३६-४० टिन्बर्जन ४६ टेलर ६४ हार्विन ५१, ६६, ६६ हेकार्ट ३४, ६४ डोब्जहेस्काई ६४ जान ह्यूई ७६ तुलसीदास ११६ " दशस्य ११२ दुर्खीम ६६, ११५ नैतिक कर्मे ६६-६६, १३५-४० न्याय (दर्शन) १३२ न्यूटन ५२, ५८, ५६ मोट्टो न्यूराय ३२, ६० ताल्कत पार्धंस ६६

गोविन्दचन्द्र पाण्डे २७, ६१ पूनर्जागरस ६८. १२७ पुराग ५१-६० पौराशिकता ११६, ११८ प्रकार्यवाद ३८ प्रत्यक्षवाद २६,३०-३४,३७,**८६-**१२, मोरेनो ३३

कार्ल प्यर्सन ८६ फाइग्ल ३५ फायड ६६, ११४ जेम्स फ्रोजर ६३-६५ कालीकृष्ण बैनर्जी ६१ बर्गसा ४६, ११३, ११६ बील्स ३४ महात्मा बुद्ध १८, १६, १०६, ११०. लेनिन १०८ 858-50

बौद्ध १११, १२१, १२४ फेंज बोधास १२ रावर्ट ब्राऊन ३७, ३८ रैडिक्लिफ ब्राउन ३७, ३८ लेवी ब्रुह्म ६४, ६४, ११३ भत्त हिरि ११३ भागवत् धर्मं १२६-२७ भारतीय संस्कृति ४२-४३ मनोविज्ञान ५-६ मुहम्मद मूर १०२, १०५, १०६ मूल्य ४-६, १०२, १२०, २१, शाकर १२१ १२२-२६, १२=

मैकाइवर-पैल १२, १४-१४, २२

मैक्समूलर ५६ मैलीनावस्की ५५,५८,६८-६१,७४-७५ मैरेट ६४ मैत्रेयी ११७, ११५ मोर्गन १४ १२५-३०. १३८ यान्त्रिकतावाद १३-१४ युविष्ठिर १०४ योग ६२

बट्रेंड रसल ३५ गिल्बर्ट राइल ३०, ३५ राबटं रैडफील्ड २२ भगवान राम ११२, ११८ लॉक ३४

लेग ६४ वाल्मीकि १५ विषय १-२, ७३, ८४-८६, १३३-३४

नैतिक ६५-६६, १०१, १०५-१२ विषननिष्ठ-विषयीनिष्ठ १०८ ही स्त्राश वृट ५० मैक्स वेबर ६६ व्यक्तित्व १६-२०, २२, ४३-४५, १३६-३६

ए लेस्सी व्हाइट १२ व्हाइटहैंड दर-दर् बजामिन ली व्होर ४०, ५२, ५५ शिलर १०४ -

शैक्सपीयर १६

समाज ४, २०

समाजशास्त्र ५-६

सरवनात्मक धर्य १३३-३८

सस्कृति (परिमाषाए) ११-१२

सापेक्षतावाद (ग्राइन्स्टाइनीय) ५५-५६ स्ट्रासन २४

सास्कृतिक उपकर्गा ३७-३८

सिख धर्मं ८०

विल्फिड सेलाज ६८

सुदामा ११२

सूफी १२१

पिटरिम सोरोकिन १, ७, ६-१२, १४,

२१, १२७

स्टीवेसन ३५

स्टेल्लासं ६४

स्पेग्लर ३६, ३८, ३६-४२

स्पेसर ७०

हाइजन्बगं १३२, १३६

हाब्स ३४

ह्यूम २४, ८७, १३२